|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tiết 1 - §2. Góc | Hoạt động liên hệ thực tiễn: Xác định hình ảnh của góc, góc bẹt trong các đồ dùng, vật dụng, hiện tượng xung quanh ta.Yêu cầu:- Có hình ảnh để minh họa và phân tích xác định các yếu tố của góc.- Tính động của vật chứa đựng hình ảnh góc.  | Hình ảnh dự kiến:- Lưỡi kéo.- Quạt giấy.- Compa- 2 kim đồng hồ.- Mở trang vở, sách.- Khoảng sáng tạo bởi đèn pin buổi tối.- Cánh quạt trần…- La zăng ô tô- Vô lăng ô tô- Mặt đồng hồ cân.- Tư thế tay, chân, thân người khi tập thể dục. |
| 2 | Tiết 2 - §3. Số đo góc | Hoạt động liên hệ thực tiễn của thước đo góc: Đồ vật nào trong thực tế có hình ảnh giống thước đo góc.Yêu cầu:- Có hình ảnh để minh họa và phân tích xác định các yếu tố của thước đo góc xuất hiện trong đồ vật đó.- Lựa chọn hình ảnh phù hợp nhất (Dạng góc bẹt, được chia đều các số đo -> chọn quạt giấy->quạt nên có bao nhiêu nan -> số đo độ nhỏ nhất được chia).- Vận dụng cho xác định góc nhọn, vuông, tù và dự đoán số đo góc tạo hình từ quạt giấy.- Giao nhiệm vụ về tìm hiểu kĩ thuật, vật liệu làm quạt giấy. | Hình ảnh dự kiến:- Lưỡi kéo.- Quạt giấy.- Compa- 2 kim đồng hồ.- Mở trang vở, sách.- Mặt đồng hồ cân.Video dự kiến về các phương pháp làm quạt giấy (góc 1800 ) và quạt tròn (góc 3600)Quạt 19 nan -> 100 là độ chia nhỏ nhất.Trò chơi gấp giấy được góc 450, 300… |
| 3 | Tiết 3 - §5. Vẽ góc cho biêt số đo | Hoạt động liên hệ thực tiễn: Xác định các nan quạt khi cho biết số đo góc cần biểu thị trên quạt giấy.Xác định phương án làm thước ước lượng đo góc bằng quạt giấy. | Giao nhiệm vụ các nhóm làm quạt giấy (Dùng nan hoặc chỉ dùng giấy).Xây dựng tiêu chí đánh giá “quạt giấy”. |
| 4 | §4. Khi nào thì  | Tác dụng của quạt giấy trong nhận biết tia nằm giữa 2 tia và cộng góc, góc kề .... |  |
| 5 | §6. Tia phân giác của góc | Tác dụng của quạt giấy trong nhận biết tia phân giác. |  |
| 6 | Luyện tập | Đánh giá sản phẩm ‘Quạt giấy” và dùng mô hình đó ôn tập về góc. |  |