

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Hải Phòng, ngày tháng năm 2022

V/v hướng dẫn đề xuất
danh mục lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục
trung học cho năm học 2023– 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện;
- Hiệu trưởng trường trung học phổ thông, phổ thông nhiều cấp học;
- Giám đốc trung tâm Giáo dục thường xuyên Hải Phòng;
- Giám đốc trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên quận/huyện.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 2766/SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng hướng dẫn tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 8, lớp 11 trong các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, phổ thông nhiều cấp, trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm GDNN-GDTX (gọi chung là cơ sở giáo dục trung học) cho năm học 2023 – 2024 như sau:

1. Mục đích

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, đảm bảo phù hợp với đặc điểm kinh tế xã hội của thành phố và phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

2. Yêu cầu

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa đáp ứng theo các tiêu chí quy định tại

Quyết định 620/QĐ-UBND ngày 03/3/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố.

3. Nội dung thực hiện

3.1. Nghiên cứu các văn bản và sách giáo khoa

- Lãnh đạo các cơ sở giáo dục trung học tổ chức cho các cá nhân, tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu:

+ Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, triển khai thực hiện kế hoạch nghiên cứu chương trình GDPT 2018 trong các buổi sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.

+ Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định 620/QĐ-UBND ngày 03/3/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn thành phố Hải Phòng và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

+ Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp bao gồm bản giấy hoặc các bản sách điện tử (*Sau khi có Quyết định phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo*).

- Sau khi nghiên cứu, mỗi giáo viên có ý kiến bằng văn bản nhận xét mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học bám sát các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

3.2. Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa

a) Đối với các cơ sở giáo dục trung học:

- Người đứng đầu các cơ sở giáo dục cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý; phân công nhiệm vụ cho các giáo viên, tổ/nhóm chuyên môn trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa (theo khoản 1 điều 8 Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT);

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức cuộc họp cho giáo viên thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn **ít nhất 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học**; kết quả các cuộc họp được lưu biên bản, có chữ ký của tất cả các thành viên tham dự;

- Tổ chuyên môn báo cáo người đứng đầu cơ sở giáo dục trung học danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và tất cả các giáo viên tham gia lựa chọn;

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ/nhóm trưởng chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa

do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn **01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học**; biên bản cuộc họp có đầy đủ chữ ký của các thành phần tham dự;

- Lập danh mục sách giáo khoa lớp 8 do cơ sở giáo dục có cấp trung học cơ sở đề xuất lựa chọn, báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Các trường phổ thông nhiều cấp gửi danh mục đề xuất sách giáo khoa về phòng Giáo dục và đào tạo trên địa bàn của trường để tập hợp); danh mục sách giáo khoa lớp 10 do cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông đề xuất lựa chọn, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (gửi về phòng Giáo dục trung học). Danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục trung học đề xuất lựa chọn có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục trung học và các tổ/nhóm trưởng chuyên môn;

- Các cơ sở giáo dục tổng hợp ý kiến của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh lựa chọn sách giáo khoa lớp 6, lớp 7, lớp 10 của đơn vị. Nếu có điều chỉnh thì thực hiện quy trình lựa chọn lại sách giáo khoa lớp 6, lớp 7, lớp 10 như quy trình lựa chọn mới. Các trường trung học cơ sở báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện; trường trung học phổ thông báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh danh mục sách giáo khoa lớp 6, lớp 7, lớp 10 cùng thời điểm báo cáo kết quả đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 8, lớp 11;

- Lưu hồ sơ tại cơ sở giáo dục gồm: kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa; bản nhận xét của giáo viên về các bản sách giáo khoa đã nghiên cứu; biên bản các cuộc họp có đầy đủ chữ ký theo quy định, phiếu lựa chọn được niêm phong, danh mục đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của tổ chuyên môn, nhà trường và các báo cáo; bản tổng hợp ý kiến của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh lựa chọn sách giáo khoa năm học 2022 – 2023 và danh mục điều chỉnh (nếu có).

b) Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Hướng dẫn các trường trung học cơ sở nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản chỉ đạo về lựa chọn sách giáo khoa, các bản mẫu sách giáo khoa được nhà xuất bản cung ứng (bản giấy hoặc bản sách điện tử), hướng dẫn các trường trung học cơ sở tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo đúng quy định;

- Tổng hợp danh mục sách giáo khoa được các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý đề xuất được sắp xếp theo thứ tự sách giáo khoa có số cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn từ cao xuống thấp; báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Danh mục sách giáo khoa và báo cáo của các phòng Giáo dục và Đào tạo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (gửi về phòng Giáo dục trung học);

- Tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa năm học 2022 - 2023 từ các cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 8;

- Sau khi Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt danh mục sách giáo khoa, phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường trung học cơ sở thông báo đến giáo viên, học sinh, cha

mẹ học sinh; hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa theo quy định của pháp luật;

- Báo cáo Ủy ban nhân dân các quận/huyện về quy trình lựa chọn sách giáo khoa và danh mục sách giáo khoa sau khi đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt. Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận, huyện về kinh phí, cơ sở vật chất để các trường trung học cơ sở tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa;

- Lưu hồ sơ tại phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện gồm: các văn bản của phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở thực hiện lựa chọn sách giáo khoa; báo cáo của các trường về việc tổ chức, triển khai đề xuất lựa chọn sách giáo khoa. Danh mục đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của từng cơ sở giáo dục; tổng hợp danh mục sách giáo khoa được các đơn vị đề xuất lựa chọn; tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa từ các cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở; hồ sơ kiểm tra về công tác lựa chọn sách giáo khoa của phòng Giáo dục và Đào tạo đối với các trường trung học cơ sở.

Nhận được công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục trung học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Như kính gửi;
- Lưu: VT, TrH.

**KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Văn Lợi