|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS NGUYỄN CHUYÊN MỸ**Số: 51/KH-THCS NCM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** *An Thái, ngày 27 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức học tập trải nghiệm thực tế cho học sinh**

**Năm học 2023**-**2024**

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018;

Căn cứ Công văn 3535/BGDĐT- GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn Thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp trung học cơ sở trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

 Căn cứ Hướng dẫn số 299/PGDĐT-THCS ngày 07 tháng 9 năm 2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 của Phòng GDĐT huyện An Lão;

Căn cứ kế hoạch số 309/ PGDĐT-THCS ngày 8/9/2023 Tổ chức sinh hoạt chuyên môn năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão;

Căn cứ kế hoạch số 31/KH-THCS NCM ngày 19/9/2023 về việc Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ;

Thực hiện kế hoạch hoạt động của Liên Đội Trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ năm học 2023-2024;

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động học tập trải nghiệm thực tế cho HS năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

*1.1. Mục đích*

 Thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (HĐTNST) nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kĩ năng sống và năng lực cho học sinh. Qua đó giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, yêu lao động,... góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi các em.

Các em được chủ động tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động, từ thiết kế hoạt động đến chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và khả năng của bản thân. Các em được trải nghiệm, được bày tỏ quan điểm, ý tưởng, được đánh giá và lựa chọn ý tưởng hoạt động, được thể hiện, tự khẳng định bản thân, được tự đánh giá và đánh giá kết quả hoạt động của bản thân, của nhóm mình và của bạn bè,... Từ đó, hình thành và phát triển **các phẩm chất và năng lực của học sinh**.

Giúp học sinh có một ngày trải nghiệm có ý nghĩa vừa giải trí, vừa học tập: bổ sung kiến thức văn học, lịch sử, địa lí, vật lí, công nghệ, biết PCCC…

Giúp học sinh rèn được nhiều kĩ năng: tự giác, tự lập, quan tâm, chia sẻ, kỹ năng PCCC.

Thắt chặt thêm tình cảm bạn bè, thầy cô và thêm nhiều kỉ niệm đáng nhớ trong đời học sinh.

Hoạt động này giúp cho học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm để vận dụng những kiến thức học được vào thực tiễn từ đó hình thành năng lực thực tiễn cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân. Đây cũng là một điều kiện tốt để các em được học tập, mở rộng kiến thức, được giao lưu, xây dựng tình đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong cuộc sống.

Thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kĩ năng sống và năng lực cho học sinh.

Giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

Xây dựng cho các em một số kỹ năng mềm trong các hoạt động tập thể, rèn kỹ năng sống cho các em, giúp các em mở rộng kiến thức, được giao lưu, xây dựng tình đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong cuộc sống. Đồng thời tạo điều kiện để các em học sinh có thể tự lập và biết sống có trách nhiệm.

Giúp các em hiểu biết thêm về các khu di tích lịch sử, các làng nghề truyền thống, mở rộng kiến thức cho các em; từ đó giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, giúp các em có cách nhìn mới trong học tập và rèn luyện để đạt được kết quả tốt trong học tập.

*1.2. Yêu cầu*

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo phải hướng tới mục tiêu phát triển năng lực cá nhân (năng lực tham gia và tổ chức hoạt động; năng lực quản lí và tổ chức cuộc sống cá nhân; năng lực khám phá và sáng tạo, năng tực tự thích ứng trước thiên tai địch họa...), gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phải đảm bảo an toàn, đạt hiệu quả giáo dục; Học sinh phải **tích cực tham gia, chủ động**, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.

Lập kế hoạch và chỉ đạo tốt việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh toàn trường. Các HĐTNST đảm bảo có chất lượng và 100% học sinh được tham gia. Hoạt động đa dạng, phong phú gây hứng thú làm cho học sinh tích cực tham gia. Các HĐTNST diễn ra có nhiều lực lượng tham gia giúp đỡ học sinh (giáo viên, cha mẹ HS, chính quyền địa phương, doanh nghiệp, …)

**II. Nội dung và hình thức tổ chức**

**1. Nội dung:**

- Qua học tập trải nghiệm để lấy tư liệu và hình ảnh phục vụ cho việc viết bài thu hoạch sau hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

**Phần 1. Tìm hiểu về Di tích lịch sử-Đền Trần Tất Văn huyện An Lão - Hoàng Thành Thăng Long; Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh, Làng Gốm Bát Tràng Hà Nội.**

- Học sinh thăm quan,dâng hương và tìm hiểu về khu di tích lịch sử cấp quốc gia **Đền thờ Trạng Nguyên Trần Tất Văn** ***(tại thôn Nguyệt Áng, xã Thái Sơn, huyện An Lão, TP Hải Phòng*** ), tại đây các em được nghe thuyết minh viên sẽ giới thiệu về thân thế sự nghiện của Trạng nguyên **Trần Tất Văn** và giới thiệu kiến trúc vị trí khu di tích qua các thời kỳ lịch sử và gắn liền với giáo dục truyền thống tại địa phương.

- Học sinh được tham quan tìm hiểu học tập khu di tích lịch sử **Hoàng Thành Thăng Long; Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh Hà Nội** với các nội dung:

**Nội dung 1:** Đoàn tìm hiểu về vị trí địa lý **Lăng Chủ Tịch Hồ Chí Minh.**

**Nội dung 2:** Đoàn học tập, tìm hiểu về thân thế, sự nghiệp của **Chủ Tịch Hồ Chí Minh** vĩ đại.

**Nội dung 3:** Đoàn vào lăng Viếng Bác. Tìm hiểu về kiến trúc, khuôn viên **Lăng Chủ Tịch Hồ Chí Minh.**

**Nội dung 4:** Tham quan **Bảo Tàng** nơi lưu dữ những giá trị lịch sử **Việt Nam**.

**Phần 2. Trải nghiệm Giáo Dục Hải Đăng (Thanh Trì Hà Nội)**

Thời gian: Chiều thứ 5 ngày 26/10/2023

Địa điểm: Tại Khu **Trải nghiệm Giáo Dục Hải Đăng (Thanh Trì Hà Nội)**

Thời lượng: Quy đổi 5 tiết

Thành phần: CBGVNV, PHHS, HS

Nội dung:

**13h00 -14h00:** Đoàn tham gia hoạt động tại khuôn viên khu trải nghiệm Hải Đăng với các hoạt động như kéo co, nhảy bao bố, xem tìm hiểu các nghệ nhân vẽ tranh Đông Hồ, ô hình nông nghiệp 4.0….

**Chương trình tìm hiểu học tập kĩ năng PCCC:**

- Tìm hiểu về các kỹ thuật an toàn: Biết cách sử dụng các công cụ dụng cụ chữa cháy

- Tìm hiểu về các kỹ năng PCCC: Biết cách bình tĩnh xử lý tình huống vượt qua nguy hiểm.

**Tìm hiểu và tham quan mô hình nông nghiệp công nghệ cao:** mô hình nuôi Nấm Đông Trùng Hạ Thảo, mô hình nuôi cấy mô Lan trong phòng thí nghiệm, mô hình trồng rau thủy canh.

**14h00 -14h40:** Chương trình **Gala sân khấu, t**eam building hoạt động hoạt náo, gắn kết tại sân chơi tập thể,.. vinh danh trao thưởng - tham gia các hoạt động gala sân khấu với chủ đề ***Đoàn Kết Là Sức Mạnh ”*** *vô* cùng đặc sắc có kịch bản chi tiết đính kèm). Tổng kết chương trình, tặng quà, cờ lưu niệm, nêu cảm nhận về chuyến đi.

Khám phá làng cổ **Bát Tràng** có tuổi đời hơn 700 năm. Tại đây đoàn sẽ được trải nghiệm con đường làng nhỏ xinh, chỉ vừa 1-2 người đi.

Đoàn đến thăm lò bầu cổ duy nhất còn sót lại của **Bát Tràng.** Lò cổ này gồm có 5 bầu, có tuổi đời gần 100 năm, trước kia, lò bầu này được dùng để nung gốm theo cách thức thủ công. Tuy nhiên, ngày nay, người **Bát Tràng** đã sử dụng kỹ thuật nung hiện đại để tránh gây ô nhiễm môi trường, lò bầu cổ được giữ lại để khách tham quan.

Đoàn ghé thăm xưởng làm gốm các bạn học sinh sẽ được xem các công đoạn làm gốm và tìm hiểu về nước men đồ gốm. Các bạn học sinh tự tay mình thực hành làm thực tế nặn vẽ với các sản phẩm mô hình đất nặn, gốm theo mô hình có sẵn và được sự hướng dẫn từ các nghệ nhân tại **Làng Gốm.**

**Chợ Bát Tràng** với cả trăm gian hàng được bày bán san sát nhau. Những sản phẩm gốm sứ được trưng bày vô cùng đa dạng về màu sắc, hình dáng mà không kém phần tinh sảo.

Thầy và trò phát biểu cảm nghĩ, ý nghĩa thiết thực sau buổi trải nghiệm về Di tích Lịch sử- **Đền thờ Trần Tất Văn huyện An Lão- Hoàng Thành Thăng Long; Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh, Làng Gốm Bát Tràng Hà Nội.**

**2. Hình thức:**

- Tổ chức theo hình thức tập trung. Thực hiện việc hoạt động theo khối lớp, theo trường.

- Chương trình học tập được thực hiện theo tour của công ty du lịch Trải Nghiệm Xanh

# III. Thành phần, thời gian, địa điểm.

**1. Thànhphần:**

- BGH,Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội TNTP Hồ Chí Minh;

- 100% GVCN nhà trường;

- 100% Học sinh các khối lớp;

- Phụ huynh học sinh: Mỗi lớp từ 1 - 2 người.

**2.** **Thời gian**:

01 ngày (Từ 6h00 đến 20h00) dự kiến trong tháng 26/10/2023.

**3. Địa điểm :**

Tại Hải Phòng - An Lão - Đền thờ Trạng nguyên Trần Tất Văn - Hoàng Thành Thăng Long; Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh, Làng Gốm Bát Tràng Hà Nội - An Lão - Hải Phòng

**IV. Kinh phí**

- Tự đóng góp: khoảng 500.000 – 550.000/1 người (Học sinh, Giáo viên và phụ huynh)

Kinh phí  này bao gồm:

- Ăn theo chương trình: 01 bữa chính

- Vé tham quan vào cửa theo chương trình

- Xe vận chuyển chất lượng cao đi và về

- Tiền bảo hiểm, nước uống, hương hoa làm lễ dâng hương

- Các dụng cụ hỗ trợ phục vụ các hoạt động vui chơi

**V. Tổ chức thực hiện**

1. Nhà trường

- Lập kế hoạch, phân công phụ trách hoạt động trải nghiệm thực tế.

-Thực hiện theo kế hoạch đầu năm, dự kiến ngày đi trải nghiệm thực tế và thông báo đến học sinh ngay từ đầu tháng 10.

- Chuẩn bị các nguyên liệu, các dụng cụ liên quan cho buổi trải nghiệm sáng tạo

- Tổ chức kiểm tra, giám sát; tổng kết, đánh giá tình hình hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, lồng ghép vào báo cáo của nhà trường.

- Cập nhật trên trang thông tin điện tử của trường và thông báo tới các lớp qua giáo viên chủ nhiệm *(có lịch trình chi tiết kèm theo).*

*2. Các tổ chuyên môn, Liên đội*

- Tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức mô hình hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường.

- Căn cứ vào Kế hoạch nhà trường, tổ chức triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng kết, đánh giá tình hình hoạt động trải nghiệm sáng tạo của từng lớp.

*3. Đối với các Giáo viên chủ nhiệm*

- Tuyên truyền Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo đến tất cả phụ huynh và học sinh các khối lớp.

- Giáo viên Chủ nhiệm  thông báo về cho phụ huynh kế hoạch đi trải nghiệm

- Đôn đốc thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo của lớp đạt hiệu quả.

- Các đồng chí giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh tham gia nộp cho BTC (đồng chí Ngô Văn Minh – TPT Đội).

- Học sinh đăng kí và nộp tiền cho công ty du lịch Trải Nghiệm Xanh.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm thực tế của trường THCS Nguyễn Chuyên Mỹ năm học 2023-2024. Các tổ chức đoàn thể, các lớp thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả, nếu có gì vướng mắc trao đổi trực tiếp với BGH hoặc đồng chí Ngô Văn Minh-giáo viên TPT để giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT huyện An Lão( B/c );- Các tổ CM, Đoàn Đội (t/h );- Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG***Đã ký***Phạm Thanh Thúy** |