|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  01/9/2023 | Dạy | Ngày | 6,9,11/9/2023 |
| Tiết(TKB) | 1,3,2 |
| Lớp | 7D |

**BÀI MỞ ĐẦU - TIẾT 1,2,3**

**I. MỤC TIÊU**

**1/ Kiến thức**

**2. Về năng lực**

-Tìm hiểu, hệ thống các nội dung chínhcủa sách Ngữ văn 7 – Cánh diều (học đọc, học viết, học nói và nghe).

- Tìm hiểu cấu trúc của sách Ngữ văn 7 – Cánh diều, cấu trúc các bài học và các nhiệm vụ cần thực hiện trong mỗi bài học.

- Cách sử dụng Sổ tay hướng dẫn đọc, viết, nói và nghe; Bảng tra cứu từ ngữ trong sách.

- Góp phần phát triển các năng lực chung: tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Về phẩm chất**: Chăm chỉ, trách nhiệm, tự giác, tích cực trong học tập và làm việc nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- SGK, SGV, Thiết kế bài dạy Ngữ văn 7 Cánh diều; Phiếu học tập.

- Máy tính, máy chiếu,

**2. Học sinh**

- Chuẩn bị đầy đủ SGV Ngữ văn 7 Cánh diều tập 1, tập 2; xem trước sách, mục lục và đọc Bài mở đầu.

- Soạn bài (bút chì, bút màu, bút bi, bút đánh dấu, giấy nhớ, giấy A4,…).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

***a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế, khơi gợi hứng thú, kết nối cảm xúc, mong đợi của HS về môn Ngữ văn trong năm học mới.

***b. Nội dung:***GV sử dụng kĩ thuật think – write – pair – share để khảo sát cảm nhận, mong đợi của HS về môn Ngữ văn.

***c. Sản phẩm:*** Chia sẻ của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS ghi nhanh ra tờ giấy note *3 cảm nhận* của bản thân sau một năm học tập môn Ngữ văn ở trường THCS và *3 điều mong đợi* của bản thân về môn học này trong năm học lớp 7; sau đó chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh.  *- HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ trải nghiệm và cảm xúc, suy nghĩ của mình;*  **Bước 2: thực hiện** - HS suy nghĩ và trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi một số HS chia sẻ *3 cảm nhận* và *3 điều mong đợi* của bản thân trước lớp (tùy vào thời lượng số tiết dành cho bài mở đầu để gọi 4 – 5 HS chia sẻ hoặc nhiều hơn).  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - GV trên tinh thần tôn trọng quyết định của trò, GV hướng đến cách ứng xử tích cực: mỗi chúng ta đều rất yêu kính bố mẹ của mình, luôn muốn trở thành con ngoan, biết vâng lời cha mẹ.  **Bước 4: kết quả** - GV tổng kết những cảm nhận và mong đợi của HS, chia sẻ những cảm nhận và mong đợi từ phía GV và kết nối vào bài học.  - *Vậy là một năm học ở trường THCS của các em đã kết thúc, hành trình của những người mở đường cho CT GDPT mới, những bộ SGK mới vừa thú vị cũng vừa lạ lẫm, có chút gian nan, đôi khi khó khăn một chút phải không nào?Kiến thức thay đổi mỗi ngày, thế giới cũng phát triển mạnh mẽ từng giờ, từng phút, vậy nên đổi mới là quy luật tất yếu của cuộc sống, và cô tin rằng chúng ta đang đi đúng con đường. Trong năm học này, cô rất mong chúng ta sẽ lại cùng nhau trải nghiệm những điều mới mẻ, lí thú trong chương trình môn Ngữ văn 7 bộ sách Cánh diều nhé!* |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. Tìm hiểu nội dung sách**

***a. Mục tiêu:*** HS làm quen với SGK và các ND sẽ được học trong chương trình Ngữ văn 7.

***b. Nội dung:***GV sử dụng PPDH đàm thoại gợi mở, hợp tác, giải quyết vấn đề hướng dẫn HS làm việc nhóm trên PHT, bảng tương tác để tìm hiểu các nội dung của SGK Ngữ văn 7.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***\* HĐ1: Tìm hiểu nội dung học đọc***  **Bước 1: chuyển giao** - GV chia lớp thành 6 nhóm, phát PHT, giao nhiệm vụ và yêu cầu các nhóm thảo luận, hoàn thành PHT trong 10 phút.  + Nhóm 1: Đọc hiểu văn bản truyện  + Nhóm 2: Đọc hiểu văn bản thơ  + Nhóm 3: Đọc hiểu văn bản kí  + Nhóm 4: Đọc hiểu văn bản nghị luận  + Nhóm 5: Đọc hiểu văn bản thông tin  + Nhóm 6: Rèn luyện tiếng Việt.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ(1.1 – 1.5)**  **Đọc hiểu văn bản ..........** | | | | **Thể loại/kiểuVB** | **Tên văn bản** | **Nội dung chính** | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1.6**  **Thực hành tiếng Việt** | | | **Các nội dung** |  | |  | |  | |  | | **Các dạng bài tập** |  | |  | |  |   **Bước 2: thực hiện** - HS thành lập nhóm, nhận PHT và thảo luận, hoàn thành các nội dung của PHT theo hướng dẫn của GV.  - HS suy nghĩ và trả lời  **Bước 3: Báo cáo** - GV lần lượt gọi các nhóm trình chiếu và trình bày PHT của nhóm mình, HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá** - GV nhận xét, chốt kiến thức.  ***\* HĐ2: Tìm hiểu nội dung học viết***  **Bước 1: Chuyển giao**  - GV trình chiếu PHT, yêu cầu HS nối các thông tin ở cột A và cột B trên bảng tương tác.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kiểu VB** |  | **Yêu cầu chính cần đạt** | | a. Tự sự |  | 1. Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, có sử dụng yếu tố miêu tả trong bài văn. | | b. Biểu cảm |  | 2. Nghị luận về một vấn đề trong đời sống (nghị luận xã hội) và phân tích đặc điểm nhân vật (nghị luận văn học). | | c. Thuyết minh |  | 3. Viết bản tưởng trình. | | d. Nghị luận |  | 4. Bước đầu làm bài thơ bốn chữ, năm chữ; viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ; viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | | e. Nhật dụng |  | 5. Thuyết minh về quy tắc, luật lệ trong một hoạt động hay trò chơi. |   **Bước 2: Thực hiện**- HS theo dõi màn hình trình chiều và viết đáp án vào vở ghi.  **Bước 3: Báo cáo**- GV gọi 1 HS thực hiện nối cột trên bảng tương tác; HS ở dưới lớp trao đổi kiểm tra chéo kết quả theo bàn.  **Bước 4: Đánh giá** - GV chốt đáp án, khảo sát kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  ***\* HĐ3: Tìm hiểu nội dung học nói và nghe***  **Bước 1: Chuyển giao** - GV chiếu câu hỏi, hướng dẫn HS thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi:  *+ Cho biết yêu cầu chính cần đạt đối với kĩ năng nói, nghe và nói nghe tương tác ở lớp 7.*  *+ Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong kĩ năng nghe nói của bản thân sau năm học lớp 6? Thảo luận với bạn để đề xuấtnhững giải pháp cho bản thân.*  **Bước 2: Thực hiện**- HS hình thành nhóm, thảo luận, thống nhất vàviết ý kiến vào vở ghi.  **Bước 3: Báo cáo** - GV gọi một số HS trình bày câu trả lời, HS khác lắng nghe, bổ sung, góp ý cho bạn.  **Bước 4: Đánh giá** - GV chốt yêu cầu cần đạt đối với kĩ năng nói nghe và nhấn mạnh ý nghĩa của kĩ năng nói nghe trong học tập cũng như cuộc sống hàng ngày. | **I. Nội dung sách**  **1. Học đọc**  - Đọc hiểu văn bản truyện: truyện ngắn và tiểu thuyết, truyện khoa học viễn tưởng, truyện ngụ ngôn.  - Đọc hiểu văn bản thơ: thơ bốn chữ, năm chữ, thơ tự do.  - Đọc hiểu văn bản kí: tùy bút, tản văn.  - Đọc hiểu văn bản nghị luận: nghị luận văn học, nghị luận xã hội.  - Đọc hiểu văn bản thông tin: văn bản thông tin giới thiệu quy tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi; văn bản thông tin có cước chú, tài liệu tham khảo.  - Rèn luyện Tiếng Việt: từ vựng, ngữ pháp, hoạt động giao tiếp, sự phát triển của ngôn ngữ.  **2. Học viết**  (a-1, b-4, c-5, d-2, e-3)  **3. Học nói và nghe**  - Kĩ năng: Trình bày, trao đổi, thảo luận.  - Nội dung: Kể lại một truyện ngụ ngôn; giải thích quy tắc luật lệ của một hoạt động hay trò chơi; trình bày, trao đổi, thảo luận về một vấn đề. |

**2. Tìm hiểu cấu trúc sách và cấu trúc bài học**

***a. Mục tiêu:***HS nắm được cấu trúc các phần của SGK và cấu trúc cụ thể của các bài học, các nhiệm vụ cần thực hiện ở mỗi phần của bài học.

***b. Nội dung:*** GV sử dụng PPDH hợp tác, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, chia nhóm hướng dẫn HS tìm hiểu cấu trúc sách, cấu trúc bài học và các nhiệm vụ cụ thể ở các phần của bài học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*HĐ1: Tìm hiểu cấu trúc SGK***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân xem mục lục, các bài, các phần trong SGK Ngữ văn 7 tập 1, tập 2 và cho biết cấu trúc của sách Ngữ văn 7.  - HS quan sát, tìm hiểu 2 cuốn SGK và khái quát cấu trúc sách.  - GV gọi 2 – 3 HS trình bày cấu trúc của sách, HS khác quan sát, đối chiếu để nhận xét, bổ sung.  - GV tổng hợp, chốt kiến thức, lưu ý HS sử dụng hiệu quả *Sổ tay hướng dẫn học đọc, viết, nói và nghe*.  ***\* HĐ2: Tìm hiểu cấu trúc bài học và các nhiệm vụ cần thực hiện ở mỗi phần của bài học (Phân tích minh họa bài 1)***  - GV chia lớp thành các nhóm 4, phát PHT số 2, hướng dẫn HS tìm hiểu Bài 1 để hoàn thiện các nội dung của PHT trong thời gian 15 phút theo mẫu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **Phân tích cấu trúc bài học NV 7** | | | | **Các phần của bài học** | **Mô tả** | **Nhiệm vụ của HS** | | *Yêu cầu cần đạt* | *Liệt kê các NL, PC HS cần đạt trong bài học.* | *- Đọc trước khi học để xác định được mục tiêu, YCCĐ trong bài học.*  *- Đọc sau khi học để tự đánh giá.* | | Kiến thứcNV |  |  | | Đọc hiểuVB |  |  | | Thực hànhTV |  |  | | TH đọc hiểu |  |  | | Viết |  |  | | Nói và nghe |  |  | | Tự đánh giá |  |  | | Hướng dẫn TH |  |  |   - HS thành lập nhóm theo hướng dẫn của GV, tìm hiểu Bài 1 để mô tả và dự kiến các nhiệm vụ cần thực hiện; GV quan sát, hỗ trợ, định hướng.  - GV chiếu PHT và gọi đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác đối chiếu kết quả thảo luận của nhóm mình để nhận xét, bổ sung.  - GV tổng hợp, chiếu yêu cầu, HS bổ sung vào PHT lưu hồ sơ môn học. | **II. Cấu trúc SGK Ngữ văn**  **1. Cấu trúc sách**  - Bài mở đầu  - 10 bài học chính  - 2 bài ôn tập cuối học kì  - Các bảng tra cứu từ ngữ, tên riêng nước ngoài, yếu tố Hán Việt, Sổ tay hướng dẫn học đọc, viết, nói, nghe.  **2. Cấu trúc bài học và các nhiệm vụ***(HS lưu PHT)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **Phân tích cấu trúc bài học Ngữ văn 7** | | | | **Các phần của bài học** | **Mô tả** | **Nhiệm vụ của HS** | | *Yêu cầu cần đạt* | *Liệt kê các NL,*  *PC HS cần đạt trong bài học.* | *- Đọc trước khi học để xác định được MT, YCCĐ trong bài học.*  *- Đọc sau khi học để tự đánh giá.* | | Kiến thức ngữ văn | Cung cấp kiến thức về văn học và tiếng Việt. | - Nghiên cứu trước mỗi phần của bài học làm cơ sở cho hoạt động đọc, viết, nói và nghe.  - Đối chiếu, khắc sâu kiến thức sau các bài học cụ thể. | | Đọc hiểu văn bản | **1. Chuẩn bị:** Hướng dẫn các nhiệm vụ, lưu ý.  **2. Văn bản:**Nội dung văn bản đọc và các gợi ý, chỉ dẫn các kĩ thuật đọc.  **3. Câu hỏi đọc hiểu** | - HS đọc phần **Chuẩn bị**, thực hiện các nhiệm vụ và định hướng cách đọc hiểu văn bản.  - Đọc tiêu đề và dự đoán nội dung VB, sau đó đọc tiếp NDVB, dừng lại ở các chú thích để hiểu rõ văn bản vàcác gợi ý, chỉ dẫn kĩ thuật đọcđể giúp việc đọc có trọng tâm, bước đầu giải mã văn bản và rèn luyện các thao tác, chiến thuật đọc.  - Trả lời các câu hỏi để đọc hiểu văn bản theo đặc trưng thể loại theo các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. | | Thực hành TV | Các BTTH kiến thức tiếng Việt | Làm bài tập thực hành tiếng Việt | | Thực hành đọc hiểu | Tương tự phần đọc hiểu văn bản | Áp dụng cách đọc hiểu văn bản đã được hình thành ở 2 văn bản trước đó để thực hành đọc hiểu văn bản theo đúng đặc trưng thể loại. | | Viết | **1. Định hướng:** Cung cấp lí thuyết và lưu ý, hướng dẫn về kĩ thuật viết.  **2.Thực hành:**HDTH viết theo quy trình | - Nghiên cứu, thực hiện các nhiệm vụ ở phần **Định hướng** và *Chuẩn bị* ở nhà.  - Thực hành viết theo đúng quy trình 4 bước: Chuẩn bị - Tìm ý và lập dàn ý – Viết – Kiểm tra và chỉnh sửa | | Nói và nghe | **1. Định hướng:** Cung cấp lí thuyết, lưu ý, hướng dẫn về KN nói và nghe.  **2.Thực hành:** Hướng dẫn TH nói và nghe theo quy trình. | - Nghiên cứu, thực hiện các nhiệm vụ ở phần **Định hướng** và *Chuẩn bị* ở nhà.  - Thực hành nói theo đúng quy trình 4 bước: Chuẩn bị – Tìm ý và lập dàn ý – Thực hành nói và nghe – Kiểm tra và chỉnh sửa. | | Tự đánh giá | Cung cấp văn bản và 10 câu hỏi TN, tự luận | Tự đánh giá kết quả đọc hiểu và viết thông qua các câu hỏi tự luận và trắc nghiệm. | | Hướng dẫn tự học | Gợi ý đọc mở rộng và rèn luyện các kĩ năng sau bài học | - Tìm đọc, sưu tầm các văn bản cùng thể loại.  - Tích lũy KT, kinh nghiệm về các KNđược hình thành trong bài học. | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

***a. Mục tiêu:***HS hiểu rõ cấu trúc SGK, cấu trúc bài học, các nhiệm vụ cần thực hiện ở mỗi phần của bài học và xác định được kế hoạch học tập bộ môn cho cá nhân.

***b. Nội dung:***GV sử dụng PPDH giải quyết vấn đề, đàm thoại gợi mở, kĩ thuật dạy học 3-3-3 hướng dẫn HS tổng hợp nội dung bài học, xác định mục tiêu, kế hoạch học tập bộ môn.

***c. Sản phẩm:*** PHT của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

- GV phát phiếu rời lớp, hướng dẫn HS làm việc cá nhân, hoàn thành các nội dung trên phiếu trong thời gian 5 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU RỜI LỚP** | | |
| **3 điều em cảm thấy hứng thú trong chương trình Ngữ văn 7** | **3 giải pháp của em để học tốt môn Ngữ văn 7** | **3 điều em muốn GV ngữ văn phát huy/thay đổi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- HS hoạt động cá nhân, hoàn thiện phiếu rời lớp.

- GV thu phiếu, lưu hồ sơ dạy học.

- GV tổng kết nội dung bài học, chia sẻ kinh nghiệm học tập bộ môn và điều chỉnh cách dạy học phù hợp với đối tượng, mong muốn của HS.