NS : 26/9/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 4/10/2021 | 2 | 8b | Đ |  |

**TIẾT 11 – BÀI 6**

**CÁC NƯỚC ANH, PHÁP, ĐỨC, MĨ CUỐI THẾ KỶ XIX- ĐẦU THẾ KỶ XX**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1. Kiến thức:

 HS biết được

- Những nét chính về các nước A,P,Đ,M

+ Sự phát triển nhanh chóng về kinh tế

+ Những đặc điểm về chính trị, xã hội

+ Chính sách bành trướng và xâm lược , tranh giành thuộc địa

2. Định hướng phát triển năng lực

  - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

 - Năng lực chuyên biệt

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

**3. Phẩm chất**

 Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử lâu đời của dân tộc ta, ý thức được vị trí của lao động và trách nhiệm lao động xây dựng quê hương đất nước.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Giáo viên:  Nghiên cứu tài liệu, soạn bài theo câu hỏi SGK.

- Lược đồ các nước đế quốc và thuộc địa đầu TK XIX.

- Học sinh: Đọc và tìm hiểu nội dung bài trước

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) Mục tiêu:Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản về các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b) Nội dung : GV cho học sinh xem lược đồ thế giới và xác định vị trí của các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ.

c) Sản phẩm: HS lên xác định vị trí các nước trên

**d) Tổ chức thực hiện:**

 Giới thiệu bài:  Cuối thế kỷ  XIX đầu thế kỉ XX, CNTB chuyển mạnh sang chủ nghĩa đế quốc ở một số nước lớn như Anh, Pháp, Đức, Mĩ. Để tìm hiểu xem quá trình các nước tư bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa diễn ra ntn? Đặc điểm riêng của từng đế quốc trên và đặc điểm nổi bật của chủ nghĩa đế quốc ra sao ? Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu bài 6.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

**Hoạt động 1 : Anh**

a) Mục đích: Biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội và đối ngoại của Anh.

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | Sản phẩm dự kiến |
| GV: Nhắc lại tình hình nước Anh sau cách mạng công nghiệp?  - Cách mạng công nghiệp khởi đầu sớm nhất ,đứng đầu thế giới về công nghiệp.  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Chia nhóm thảo luận: 6 nhóm. Thời gian: 4 phút  Nhóm 1+ 2: Kinh tế  Nhóm 3+4: Chính trị  Nhóm 5+6: Đối ngoại  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. GV có thể đưa ra hệ thống một số câu hỏi gợi mở.  Đến cuối thế kỉ XIX nền kinh tế Anh phát triển ntn?  Vì sao từ cuối thế kỉ XIX, tốc độ phát triển công nghiệp Anh bị chậm lại bị  Mĩ rồi Đức vượt qua?  Vì sao giai cấp tư sản Anh lại chú trọng đầu tư vào các nước thuộc địa?  Tình hình chính trị ở Anh có đặc điểm gì đáng chú ý?  Cho biết chính sách đối ngoại của Anh?  Dùng bản đồ thế giới chỉ cho HS các thuộc địa trên  khắp thế giới mà Anh xâm lược  Nêu đặc điểm của chủ nghĩa đế quốc Anh?  Vì sao gọi là CNĐQ thực dân?  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm lần lượt trình bày  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. | **1. Anh**  a. Kinh tế  - Trước 1870 Anh đứng đầu t/g về sản xuất công  nghiệp.  - Từ sau 1870 Anh mất dần vị trí này tụt xuống hàng thứ ba thế giới (sau M, Đ)  - Anh vẫn đứng đầu  về xuất khẩu tư bản, thương mại và thuộc địa. Nhiều công ti độc quyền về công nghiệp và tài chính đã ra đời, chi phối toàn bộ nền kinh tế.  b. Chính trị  - Là nước quân chủ lập hiến , hai đảng Tự do và Bảo thủ thay nhau cầm quyền. , bảo vệ quyền lợi giai cấp tư sản.  c. Đối ngoại: Đẩy mạnh ch/sách xâm lược thuộc địa. Đến 1914 thuộc địa Anh trải rộng khắp thế giới.  => Lênin gọi CNĐQ Anh là “Chủ nghĩa đế quốc thực dân”. |

**Hoạt động 2: Pháp**

a) Mục đích: Biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội và đối ngoại của Pháp.

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  Chia nhóm thảo luận: 6 nhóm. Thời gian: 4 phút  Nhóm 1+ 2: Kinh tế  Nhóm 3+4: Chính trị  Nhóm 5+6: Đối ngoại  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  GV có thể đưa ra hệ thống một số câu hỏi gợi mở.  Tình hình  kinh tế nước Pháp sau năm  1870?  Nguyên nhân nào làm cho công nghiệp Pháp phát triển chậm lại tụt xuống hàng thứ tư thế giới?  Để giải quyết khó khăn trên giai cấp tư sản Pháp đã làm gì?  So sánh hình thức xuất cảng tư bản giữa Anh và Pháp có điểm gì khác nhau?  Trình bày tình hình chính trị nước Pháp?  Cho biết chính sách đối ngoại của Pháp?  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm lần lượt trình bày  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  HS liên hệ: VN nói riêng và ĐNA nói chung là thuộc địa của Pháp  GDBVMT: Làm sáng tỏ các vấn đề liên quan về mặt địa lí kinh tế: Vì sao các nước đế quốc tranh nhau xâ chiếm thuộc địa.Bản đồ thế giới có những biến đổi gì sau khi các nước đế quốc đi xâm chiếm thuộc địa | **2. Pháp**  **a. Kinh tế**  - Sau năm 1870 công nghiệp chậm phát triển, tụt xuống hàng thứ  4 thế giới (sau Mĩ, Đức Anh, Pháp)  - Tuy nhiên Pháp vẫn phát triển mạnh nhất là ngành khai mỏ , đường sắt , luyện kim chế tạo ôtô …nhiều công ty độc quyền ra đời chi phối nền kinh tế Pháp.  - Pháp cho các nước tư bản chậm tiến vay với lãi suất cao nên Lênin gọi CNĐQ Pháp  “CNĐQ cho vay lãi”  b. Chính trị  - Thể chế chính trị cộng hoà  ( nền Cộng hòa thứ 3 ).  - Tăng cường đàn áp nông dân.  c. Đối ngoại: Chạy đua vũ trang và tăng cường xâm lược thuộc địa. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội và đối ngoại của Anh và Pháp.

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Trả lời các câu hỏi của GV

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá  nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng (trắc nghiệm).

**+ Phần trắc nghiệm khách quan**

Câu 1. Vào những thập niên cuối của thế kỉ XIX, nước Anh mất dần địa vị độc quyền công nghiệp, bị các nước nào vượt qua?  
 A. Nước Pháp, Mĩ.          
B. Nước Mĩ, Đức.  
C. Nước Mĩ, Nga.  
D. Nước Mĩ, Pháp, Đức.  
 Câu 2. Nguyên nhân chủ yếu làm cho nền công nghiệp của Anh vào cuối thế kỉ XIX phát triển chậm hơn các nước Mĩ, Đức?  
 A. Công nghiệp ở Anh phát triển sớm, hàng loạt máy móc, thiết bị trở nên lạc hậu.  
B. Giai cấp tư sản Anh chú trọng đầu tư vào các thuộc địa.  
C. Anh không chú trọng đầu tư đổi mới và phát triển công nghiệp trong nước.  
D. Sự phát triển vươn lên mạnh mẽ của công nghiệp Mĩ, Đức.  
Câu 3. Tuy mất vai trò bá chủ thế giới về công nghiệp nhưng Anh vẫn là nước dẫn đầu thế giới về  
 A. công nghiệp.                                                           B. nông nghiệp.  
C. xuất khẩu tư bản, thương mại và thuộc địa.      D. đầu tư vào thuộc địa.

Câu 4. Vì sao Lê- nin gọi chủ nghĩa đế quốc Anh là “chủ nghĩa đế quốc thực dân”?  
 A. Nước Anh là “đế quốc mà Mặt Trời không bao giờ lặn”  
B. Tư sản Anh chú trọng đầu tư vào các thuộc địa.  
C. Chủ nghĩa đế quốc Anh xâm chiếm và bóc lột một hệ thống thuộc địa rộng lớn nhất thế giới.  
D. Chủ nghĩa đế quốc Anh có một nền công nghiệp phát triển nhất thế giới.  
 Câu 5. Chủ nghĩa đế quốc Anh được mệnh danh là  
A. chủ nghĩa đế quốc thực dân                           B. chủ nghĩa đế quốc cho vay lãi  
C. chủ nghĩa đế quốc quân phiệt và hiếu chiến     D. chủ nghĩa đế quốc bành trướng

Câu 6. Bị tụt xuống thứ tư (sau Mĩ, Đức, Anh) về công nghiệp, để tiếp tục phát triển, Pháp đã làm gì?  
 A. Đầu tư vào các thuộc địa.  
B. Đầu tư khai thác các thuộc địa để sử dụng nguồn nhân công rẻ mạt.  
C. Phát triển một số ngành công nghiệp mới, đầu tư ra nước ngoài với hình thức cho vay lấy lãi.  
D. Thành lập các công ty độc quyền.  
 Câu 7. Vì sao đến cuối thế kỉ XIX nền kinh tế Pháp phát triển chậm lại?

A. Pháp thua trận phải bồi thường chiến phí, tài nguyên nghèo.  
B. Pháp lo đầu tư khai thác thuộc địa  
C. Pháp chỉ lo cho vay lấy lãi.  
D. Kinh tế Pháp phát triển không đều, chỉ tập trung vào ngành ngân hàng.  
 Câu 8. Từ sau năm 1871, công nghiệp của Pháp đứng sau các nước nào?  
 A. Mĩ, Đức, Anh.  
B Mĩ, Nga, Trung Quốc,  
C. Đức, Nga, Mĩ.   
D. Nga, Pháp, Hà Lan.  
 Câu 9. Vào cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX, một số ngành công nghiệp ở Pháp mới ra đời đạt được nhiều thành tựu, đó là:  
 A. Khai thác mỏ, luyện kim.  
B. Điện khí, hóa chất, chế tạo ô tô, điện ảnh.  
C. Luyện kim, hóa chất, đóng tàu.  
D. Khai thác mỏ, hóa chất, đóng tàu;.  
 Câu 10. Chính sách đầu tư tư bản ra nước ngoài của Pháp có gì khác so với Anh ?  
 A. Pháp cho vay lãi để thu lợi nhuận, Anh đầu tư khai thác ở thuộc địa.  
B. Pháp cho các nước giàu vay, Anh đầu tư chủ yếu vào thuộc địa.  
C. Pháp cho các nước nghèo vay, Anh chủ yếu đầu tư cho các thuộc địa Bắc Mĩ.  
D. Pháp cho các thuộc địa vay, Anh đầu tư vào tất cả các thuộc địa.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Trả lời các câu hỏi của GV

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS làm các bài tập để củng cố và mở rộng kiến thức cho HS.

**\*HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

\*GV giao nhiệm vụ cho HS

Học và trả lời các câu hỏi trong SGK- Đọc trước bài mới: bài 6 phần 3,4.

NS : 26/9/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 8/10/2021 | 2 | 8b | Đ |  |

**BÀI 6- TIẾT 12**

**CÁC NƯỚC ANH, PHÁP, ĐỨC, MĨ CUỐI THẾ KỶ XIX- ĐẦU THẾ KỶ XX**

**I/ MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1/ Kiến thức***:* Giúp HS nắm được- Những nét chính về các nước đế quốc Đức ,Mĩ

+ Sự phát triển nhanh chóng về kinh tế.

+ Những đặc điểm về chính trị, xã hội.

+ Chính sách bành trướng, xâm lược và tranh giành thuộc địa.

**2/ Thái độ:**

- Nhận thức rõ bản chất chủ nghĩa tư bản ,chủ nghĩa đế quốc .

- Đề cao ý thức cảnh giác cách mạng , đấu trang chống các thế lực gây chiến ,bảo vệ hòa bình

**3/ Kĩ năng*:***

- Bồi dưỡng kỹ năng phân tích sự kiện lịch sử để hiểu đặc điểm ,vị trí lịch sử của chủ nghĩa đế quốc

- Sưu tầm tài liệu ,lập hồ sơ học tập về các nước đế quốc vào cuối thế kỉ XIX –đầu thế kỉ XX

**4/ Định hướng ph át triển năng lực**

*- Năng lực chung:* năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo,năng lực trình bày một nội dung lịch sử. năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác…

*- Năng lực chuyên biệt:*  Năng lực làm sáng tỏ đặc điểm của CNĐQ Đ-M

**II. PHƯƠNG PHÁP**: Nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

**III. PHƯƠNG TIỆN**:

Tranh ảnh, máy chiếu…

**IV. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

**-** Giáo án word

- Lược đồ các nước đế quốc và thuộc địa đầu tk XX , tranh hình 32/sgk

- Phiếu học tập.

- Chuẩn bị sẵn sản phẩm bài học

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Chuẩn bị nội dung giáo viên giao về trong tiết trước

**V. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1.Ổn định:**

**2.Bài cũ:** (5PHÚT)

Trình bày tình hình kinh tế và chính trị của Anh cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX? Em hiều thế nào về câu nói “ Mặt trời không bao giờ lặn trên nước Anh

**3.Bài mới:**

**3.1. Khởi động.(10 phút)**

1. Mục tiêu: Đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho HS đi vào tìm hiểu bài mới.:Nêu những hiểu biết của em về nước Đ-M ?Từ tk cuối XI X –đầu tkXX tình hình kinh tế chính trị của Đ-M có nhiều thay đổi quan trọng, cụ thể ra sao chúng ta cùng

tìm hiểu qua bài học.

2. Phương thức:

+ Giáo viên cho học sinh quan sát lược đồ TG và yêu cầu :

*Em hãy xác định vị trí nước Đ-M?*

*+ Em hãy cho biết nền kinh tế,chính tri của Đ-M vào cuối XIX?.Nguyên nhân ?*

*+Đăc điểm của CNĐQ Đ-M*

*+Tại sao nói Mĩ là xứ sở của các “ông vua công nghiệp”.*

*+Tổ chức độ quyền của MĨ khác với tổ chức độc quyền của A-P-Đ như thế nào?*

3. Dự kiến sản phẩm

- Học sinh quan sát hình ảnh, trao đổi, thảo luận với nhau và trả lời:

+ĐỨC:

- Công nghiệp phát triển mạnh mẽ, đứng thứ 2 TG (sau Mỹ )

- Thể chế liên bang nhưng vẫn là nước chuyên chế .

+ MĨ: Từ năm 1870 trở đi Công nghiệp đứng đầu thế giới. Sản phẩm công nghiệp Mĩ luôn gấp đôi Anh và gấp ½ các nước Tây Âu gộp lại.

Nhiều công ty độc quyền ở Mĩ ra đời như “Vua dầu mỏ”Rốc-phe-lơ, vua thép Moócgan, vua ô tô Pho… đã chi phối toàn bộ nền KT-CT Mĩ

=Nguyên nhân:HSdựa sgk

+ Đức được mệnh danh là *“Chủ nghĩa đế quốc quân phiệt hiếu chiến”*

Tổ chức độc quyền ở mĩ : khổng lồ đã chi phối toàn bộ nền kinh tế Mi.

- GV:Trên cơ sở nội dung trả lời của HS thì GV vào bài:.

Cuối thế kỉ XIX –Đầu thế kỉ XX các nước tư bản Đức ,Mỹ phát triển nhanh chóng và chuyển mình sang giai đoạn CNĐQ. Trong quá trình đó, sự phát triển của các nứơc này có điểm gì giống và khác nhau., chúng ta sẽ cùng tìm hiểu tiếp qua tiết học hôm nay

**3.2. Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy và trò**  Hoạt động 1: . (10p)  \*Mục tiêu: Tìm hiểu được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các nước Đức cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.  \*Phương thức: Hoạt động cá nhân /nhóm nhỏ…  \* Tổ chức hoạt động:  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  . GV: *Em có nhận xét gì về nền kinh tế Đức cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX?*  HS: Thống kê tình hình phát triển của Đức.  GV: *Vì sao công nghiệp Đức phát triển nhảy vọt?*  GV: Nét nổi bật về tình hình chính trị Đức  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS: Thống kê tình hình phát triển của Đức  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  HS: Nhà nước liên bang, trong thì đàn áp công nhân, ngoài thì chạy đua vũ trang, chiến tranh xâm lược.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  Gv: Giải thích thêm về từ : “quân phiệt, hiếu chiến” cho HS.  Hoạt động 2: . (15p)  Mục tiêu: Tìm hiểu được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các nước Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.  \*Phương thức: Hoạt động cá nhân /nhóm nhỏ…  \* Tổ chức hoạt động:  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Tình hình kinh tế Mĩ cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX?  GV: Vì sao kinh tế Mĩ phát triển mạnh?  GV: Các công ty độc quyền được hình thành trên cơ sở nào?  ? Tại sao nói Mĩ là xứ sở của các “ông vua công nghiệp”  ? Về lĩnh vực nông nghiệp của Mĩ phát triển như thế nào.  GV: Tình hình chính trị Mĩ có gì giống,khác Anh?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  🟒 HS thảo luận: Qua các ông “vua” công nghiệp: Rốcpheolơ, Moócgan ” vua thép …em thấy tổ chức độc quyền tơrớt của Mỹ có gì khác với hình thức độc quyền xanhđica của Đức *?*  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  → Về hình thức độc quyền có khác nhau, song đều tồn tại trên cơ sở bóc lột gcấp công nhân và nhân dân lao động  + Xanhđica: tổ chức độc quyền dựa trên cơ sở cạnh tranh ttrung thu hút liên hiệp các công ty yếu→ ht các cty lớn kdoanh theo sự chỉ đạo chung .  + Tơrớt: tổ chức độc quyền dựa trên cơ sở cạnh tranh tập trung tiêu diệt các cty khác ,buộc các cty nhỏ phá sản, cty lớn thì tồn tại và lớn mạnh .  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học** GV: cho HS quan sát hình 32 nói về quyền lực của tổ chức độc quyền và tầm ảnh hưởng của nó đối với nước MĨ….  **tập**  GV: *Dùng bản đồ chỉ các khu vực ảnh hưởng và thuộc địa của Mĩ?*  GV: GDMT Hậu quả cuộc xâm lược đối với nhân dân các nước trở thành thuộc địa, phụ thuộc. Lãnh thổ các nước thuộc địa đã thay đổi khi bị các nước đế quốc xâm chiếm. | **Nội dung kiến thức cần đạt**  **I. Tình hình các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mĩ.**  **3.Đức**  a) Kinh tế :  - Công nghiệp phát triển mạnh mẽ, đứng thứ 2 TG (sau Mỹ )  Nhiều công ti độc quyền ra đời nhất là về luyện kim, than đá, sắt thép chi phối nền kinh tế Đức  b) . Chính trị :  - Đức là nước quân chủ lập hiến, theo thể liên bang.  + Thi hành chính sách đối nội, đối ngoại hết sức phản động như: đề cao chủng tộc Đức, truyền bá bạo lực và chạy đua vũ trang 🡪 Đức được mệnh danh là *“Chủ nghĩa đế quốc quân phiệt hiếu chiến”*  **4.MĨ**  a) Kinh tế :  Từ năm 1870 trở đi Công nghiệp đứng đầu thế giới. Sản phẩm công nghiệp Mĩ luôn gấp đôi Anh và gấp ½ các nước Tây Âu gộp lại.  - Công nghiệp phát triển mạnh đã dẫn đến sự tập trung tư bản cao độ.Nhiều công ty độc quyền ở Mĩ ra đời như “Vua dầu mỏ”Rốc-phe-lơ, vua thép Moócgan, vua ô tô Pho… đã chi phối toàn bộ nền KT,CT Mĩ.  -Nông nghiệp, vừa đáp ứng lương thực trong nước vừa xuất khẩu cho thị trường Châu Âu.  b) Chính trị :  - chế độ Cộng hoà liên bang với hai Đảng Dân chủ và Cộng hoà thay nhau cầm quyền ,bảo vệ quyền lợi cho g/c TS.  - Đẩy mạnh bành trướng khu vực: Thái Bình Dương, gây ch.tranh với TBN để tranh giành thuộc địa, dùng vũ lực và đồng đôla để can thiệp vào khu vực Mĩ La tinh. |

**3.3. Hoạt động luyện tập**

1. Mục tiêu:Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về: tình hình các nước Đ-M cuối tk XI X-đầu XX.

2. Phương thức: GV giao nhiệm vụ cho HS (cụ thể hơn) và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo. (5 phút

Trắc nghiệm Hãy khoanh vào ô đúng nhất :

Câu 1 \* Nối tên nước và đặc điểm của mỗi đế quốc.

|  |  |
| --- | --- |
| *Tên nước* | *Đặc điểm* |
| 1.Anh  2.Pháp  3.Mĩ  4Đức | A./ Chủ nghĩa đế quốc thực dân .  B./ Chủ nghĩa quân phiệt hiếu chiến.  C./ Chủ nghĩa đế quốc cho vay nặng lãi .  D/ Xứ sở của các ông vua công nghiệp |

a

Câu 2:

\*. Bài tập 1 sgk/ trang 44: ….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Năm Vị trí* | *Thứ 1* | *Thứ 2* | *Thứ 3* | *Thứ 4* |
| 1870 |  |  |  |  |
| 1913 |  |  |  |  |

Câu 3 : Các tổ chức độc quyền khổng lồ hình thành ở :

1. ANH b. PHÁP c. MĨ d. ĐỨC

4. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

Câu 1: Vì sao nước ĐỨC được mênh danh là chủ nghĩa đế quốc quân phiệt ,hiếu chiến?.

1. Đứng đầu nhà nước là quân phiệt
2. Nhân dân Đức thích đi gây chiến tranh
3. Thực hiện chính sách đối nội đối ngoại phản động.
4. Bọn quân phiệt dùng vũ lực để đàn áp nhân dân và gây chiến tranh để chia lại thị trường ,và khu vực ảnh hưởng.

Câu 2:Vì sao nói Mĩ là sứ sở của các ông Vua công nghiệp?

1. Vì công nghiệp của Mĩ phát triển mạnh

b. Nước Mĩ có nhiều công ti độc quyền.

c. Vua công nghiệp chi phối kinh tế nước Mĩ.

d. Chủ của các công ti độc quyền khổng lồ có ảnh hưởng rất lớn đến kinh tế chính trị nước Mĩ.

**3.4. Hoạt động tìm tòi mở rộng**

1. Mục tiêu:

- Nhằm vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn.

- HS biết nhận xét, phân tích ,đánh giá ..

- Hoàn thành nội dung bài mới giáo viên giao khi chuẩn bị ở nhà.

2. Phương thức: Giao bài tập về nhà (5 phút)

Nêu câu hỏi sau khi đã hình thành kiến thức

Câu 1: Mâu thuẫn chủ yếu giữa các nước đế quốc già(Anh,Pháp) với các nước đế quốc trẻ(Đức, Mĩ)là:

1. Về kinh tế. bVề thuộc địa
2. Về tài nguyên dVề sự phát triển không đều KT và sự phân chia thuộc địa không đều.

Câu 2:Việt Nam đã từng là nạn nhân trong chính sách xâm lược bành trướng lãnh thổ của những nào vào nữa cuối thế kỉ XI X?

1. ANH b. PHÁP c. ĐỨC d. MĨ

Câu 3:Giao bài tập về nhà:

-Tình hình kinh tế, chính trị của nước Đức và Mỹ có những điểm gì giống và khác với hai nước Anh, Pháp?

- Nhận xét về tình hình kinh tế A-P-Đ-M cuối TK XI X- đầu XX?

Chuẩn bị bài mới Bài 7: Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX, tìm hiểu:

Chuẩn bị bài mới:Phần II

+ Sưu tầm tranh ảnh, tài liệu, chuyện kể về Lê-nin

-Những điểm nào chứng tỏ Đảng công nhân xã hội Nga là đảng kiểu mới?

-Trình bày diễn biến “ngày chủ nhật đẫm máu”.

-Ý nghĩa của cách mạng Nga 1905-1907.

+Tìm hiểu về Lê-nin

3. Dự kiến sản phẩm:

Câu 1-d Câu 2-b.

Câu 3: +Sản xuất công nghiệp của Đức vươn lên thứ 2/TG,Mĩ thứ 1/TG.

+Giống: đều có các công ti độc quyền…chi phối kinh tế đất nước…

+Khác : các công ti độc quyền ở Mì chi phối cả kt-ct.

+ Không đều:Kinh tế A-P suy giảm còn Đ-M tăng…

HS dựa vào bài 7 để hoàn thành bài tập về nhà

- GV đánh giá sản phẩm của HS: nhận xét, tuyên dương, khen gợi

DUYỆT KHBD TUẦN 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
| TTCM | 27/9/2021 |  |  |  | X |