|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn** | **Lớp** | 9A | 9B | 9C | 9D |
| **Tiết** |  |  |  |  |
| **Ngày dạy** |  |  |  |  |

**Bài 1 Tiết 1**

**Chí công vô tư**

**I.Mục tiêu**

**1. Kiến thức**: Học sinh

-Biết được thế nào là chí công vô tư, những biểu hiện của chí công vô tư,

- Hiểu vì sao cần phải có chí công vô tư.

- Rèn luyện chí công vô tư.

**2. NL cần hướng tới:**

NL tự học, hợp tác, giải quyết vấn đề...tự nhận thức điều chỉnh hành vi, tự chịu trách nhiệm**....**

**3.Phẩm chất**

Chăm chỉ,có trách nhiệm

**II . Chuẩn bị**

**1. Giáo viên**: - SGK, những tấm gương câu chuyện về những người chí công vô tư

**2. Học sinh:** SGK, vở bài tập

**III. Tổ chức các hoạt động**

**1. Khởi động:1p**

**-Mục tiêu : Tạo tâm thế hứng thú, thu hút sự chú ý của HS**

**-PP: trực quan**

**-Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thầy** | **Trò** | **Nội dung** |
| GV cho HS quan sát hình ảnh về HCM qua đoạn phim ngắn  ? Vì sao HCM được toàn dân yêu quý?  GV tập hợp ý kiến  GV dẫn vào bài | **HS quan sát theo dõi**  HS trả lời cá nhân |  |

**2. Hình thành kiến thức**

**HĐ 1.**

***Mục tiêu:*** ***Tìm hiểu phần đặt vấn đề để rút ra khái niệm và biểu hiện : 10p***

***PP: nêu vấn đề, Thảo luận***

***Phương tiện: bảng phụ, máy chiếu***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| Bước 1  GV yêu cầu HS đọc phần ĐVĐ  GV chia lớp thành 3 nhóm thảo luận theo bàn trong 3 phút  N1? Tô Hiến Thành đã có suy nghĩ như thế nào trong việc dùng người và giải quyết công việc?  N2? Em có suy nghĩ gì về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của HCM? Theo em điều đó có ảnh hưởng như thế nào đến tình cảm của nhân dân ta đối với Bác? | HS nhận NV | **I.Đặt vấn đề**  1.Tô Hiến Thành |
| N3? Việc làm của THT và HCM là biểu hiện của đức tính gì?Rút ra bài học gì cho bản thân?  ? Kể câu chuyện thể hiện tôn trọng lẽ phải ở Bác?  Bước 2  GV đôn đốc, gợi ý  Bước 3  GV lắng nghe  Bước 4  GV nhận xét  **GV chốt**:Trung thực, thẳng thắn, công tư phân minh, tôn trọng lẽ phải là thể hiện của phẩm chất chí công vô tư.Vậy chí công vô tư là gì? Biểu hiện ra sao? Sang phần II. | HS đọc bài  HS thảo luận theo bàn  trình bày kết quả    nhận xét bổ sung. | -công bằng, chính trực  -không nể tính thân  -không vì lợi ích bản thân  2.Điều mong muốn của Bác Hồ  -vì lợi ích của dân của nước |

**HĐ2:Tìm biểu hiện và rút ra khái niệm, ý nghĩa của chí công vô tư :18’**

**PP:Nêu vấn đề, trò chơi, đàm thoại**

**Phương tiện: bảng phụ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| Bước 1  GV đưa BT nhanh  ? Việc làm nào thể hiện chí công vô tư?   1. Làm việc vì lợi ích chung 2. Giải quyết công việc công bằng 3. Chăm lo lợi ích của mình 4. Không thiên vị 5. Bòn rút tiền của nhà nước 6. Bỏ qua sai phạm của người thân. | HS nhận NV | **II.Nội dung bài học** |
| GV nhận xét cho điểm  ? Chí công vô tư là gì? Lấy VD?  GV chia 2 nhóm tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức  ? Biểu hiện của chí công vô tư?  ? Trái với chí công vô tư là gì? Lấy VD?  ? Đánh dấu vào biểu hiện trái trên BT trên?  GV yêu cầu HS làm BT1- VBT  GV gọi HS lên bảng làm bài  GV nhận xét, đánh giá.  GV nêu vấn đề để HS động não  ? Giải quyết công việc mà thiên vị thiếu công bằng thì có ảnh hưởng như thế nào đến công việc, đến người khác và bản thân?  GV ghi nhanh các câu trả lời của HS lên bảng, phân tích chọn đáp án đúng nhất.  ? Chí công vô tư có ý nghĩa gì? Phân tích VD chứng minh?  **GV**:Chí công vô tư là phấm chất đạo đức đáng quý, góp phần vào việc thực hiện thành công công cuộc xây dựng đất nước vững mạnh  Bước 2  GV gợi ý, đôn đốc  Bước 3  GV lắng nghe  Bước 4  GV nhận xét, đánh giá | HS HĐ độc lập  HS trả lời và lấy VD  HS chơi trò chơi tiếp sức  HS làm bài cá nhân vào VBT  HS trình bày ý kiến và kết quả trên bảng,  HS trả lời hậu quả  HS trình bày ý nghĩa, phân tích VD  nhận xét và bổ sung | 1.Chí công vô tư  -công bằng, không thiên vị, không cả nể  - xuất phát vì lợi ích chung  2.ý nghĩa  - với cộng đồng xã hội  - với bản thân |

**HĐ3:HS xác định phương hướng rèn luyện của bản thân(5 phút)**

**PP:Trò chơi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| Bước 1  GV nêu vấn đề  ? Bản thân em sẽ rèn luyện như thế nào để trở thành người chí công vô tư?  GV chia làm 2 đội chơi tiếp sức trên bảng  Bước 2  GV đôn đốc  Bước 3  GV theo dõi  Bước 4  GV nhận xét, đánh giá  GV chốt:Có nhiều cách rèn luyện chí công vô tư ngưng trong công việc và quan hệ với mọi người cần phải công bằng chính trực thẳng thắn, trung thực… | HS nhận NV  HS suy nghĩ và trao đổi trong bàn  HS đưa ra cách rèn luyệncủa cá nhân  HS nhận xét, bổ sung | 3.Rèn luyện |

**3. Luyện tập: 7p**

-Mục tiêu: HS làm bài tập củng cố

-PP: Nêu vấn đề

-Cách thức: GV nêu vấn đề, yêu cầu BT, HS suy nghĩ làm bài cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| GV yêu cầu HS làm BT1  GV nhận xét, đánh giá.  GV yêu cầu HS làm BT2  GV nhận xét, đánh giá  GV yêu cầu HS sắm vai theo tình huống 3 trong BT2 theo tổ  GV nhận xét, đánh giá | HS làm BT vào VBT theo hình thức cá nhân và đại diện lên bảng làm bài, có nhận xét, bổ sung.  HS xây dựng kịch bản và thể hiện trước lớp | **III.Bài tập**  BT1  Hành vi thể hiện chí công vô tư  BT2  Việc làm thể hiện chí công vô tư  BT3:sắm vai |

**4. Vận dụng:**

Có ý kiến cho rằng: chỉ người có cức có quyền mới cần chí công vô tư. Em có ý kiến thế nào?

**Hướng dẫn về nhà**

-Học bài cũ: thế nào là chí công vô tư, biểu hiện và ý nghĩa của chí công vô tư

-Làm bài tập về nhà

- Chuẩn bị bài 2

**Em cần làm gì để trờ thành người chí công vô tư?**