|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn** | **Lớp** | 9A | 9B | 9C | 9D |
| **Tiết** |  |  |  |  |
| **Ngày dạy** |  |  |  |  |

**Bài 2- Tiết 2**

**TỰ CHỦ**

**I.Mục tiêu**

**1. Kiến thức** :

HS hiểu được thế nào là tự chủ.

- Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ.

- Vì sao con người cần có tính tự chủ.

- Rèn luyện tự chủ như thế nào

**2**.**NL cần hướng tới:**

NL tự học, hợp tác, giải quyết vấn đề...tự nhận thức điều chỉnh hành vi, tự chịu trách nhiệm**....**

**3.Phẩm chất**

Trung thưc,có trách nhiệm,nhân ái

**II Phương tiện dạy học**

**1. Giáo viên**: - SGK, những tấm gương câu chuyện về những người chí công vô tư

**2. Học sinh:** SGK, vở bài tập

**III. Tổ chức các hoạt động**

**1. Khởi động:1p**

**-Mục tiêu : Tạo tâm thế hứng thú, thu hút sự chú ý của HS**

**-PP: trực quan**

**-Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thầy** | **Trò** | **Nội dung** |
| GV cho HS quan sát hình ảnh về *sự gia tăng của tội phạm ở lứa tuổi thanh thiếu niên* qua đoạn phim ngắn  ? Vì sao có hiện tượng này?  GV tập hợp ý kiến  GV dẫn vào bài  Thiếu tự chủ là nguyên nhân chủ yếu của hiện tượng trên | **HS quan sát theo dõi**  HS trả lời cá nhân |  |

**2. Hình thành kiến thức**

**HĐ1:Tìm hiểu phần đặt vấn đề(10 phút)**

**PP:Thảo luận, động não**

**PT: bảng phụ, tranh ảnh, máy chiếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| Bước 1  GV yêu cầu HS đọc phần đặt vấn đề  GV chia lớp thành 2 nhóm thảo luận theo bàn trong 3 phút  N1:Phân tích chuyện 1  ? Điều gì đã xảy ra với gia đình bà Tâm?  ? Bà đã làm gì trước sự việc đó?  ? Tại sao bà làm như vậy? | HS nhận NV  sung | **I.Đặt vấn đề**  1.Chuyện của gia đình bà Tâm  - Bà kìm nén nỗi đau, vượt lên mất mát để sống |
| N2:Phân tích chuyện 2  ? EM thấy những hình ảnh nào của nhân vật N? Em nhận xét gì về hình ảnh đó?  ? Tại sao lại có 2 hình ảnh đối lập như vậy?  **Bước 2**  GV đôn đốc, gợi ý  **Bước 3**  GV lắng nghe  **Bước 4**  GV nhận xét  **GV**: con trai bà tâm và N đã xuống dốc thậm chí mất mạng do bản thân không làm chủ được mình trước những rủ rê lôi kéo cuả người . | HS đọc bài  HS thảo luận cặp đôi  Đại diện trình bày kết quả TL  HScó nhận xét bổ sung | 2. Chuyện của N  - N buông xuôi khiến mình thành gánh nặng cho gia đình |

**HĐ2:Tìm hiểu biểu hiện, rút ra khái niệm và biểu hiện trái(10 phút)**

**PP:kích thích tư duy, trò chơi**

**Phương tiện: bảng phụ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| **Bước 1**  Trong truyện trên bà Tâm đã kìm nén nỗi đau của mình, bình tĩnh hành động để làm chủ bản thân trong hoàn cảnh đau khổ.Bà là người tự chủ.  ? Tự chủ là gì?  GV chia 2 nhóm chơi tiếp sức trong 3 phút  ? Tìm biểu hiện của tự chủ?  ? Lấy VD về tự chủ?  ? Tìm các câu tục ngữ ca dao nói về tự chủ?  ? Trái với tự chủ là gì? | HS nhận NV | **II.Nội dung bài học**  1.Tự chủ  -Là làm chủ bản thân trong mọi tình huống, mọi hoàn cảnh |
| **Bước 2**  GV đôn đốc, gợi ý  **Bước 3**  GV lắng nghe  **Bước 4**  GV nhận xét  GV:Tự chủ được thể hiện qua lời nói, suy nghĩ và việc làm.Trong mọi tình huống luôn luôn bình tĩnh suy nghĩ cân nhắc trước sau, không nóng vội hấp tấp. | HS suy nghĩ độc lập  HS chơi tiếp sức   |  |  | | --- | --- | | Đ1 | Đ2 |   HS liên hệ  HS trình bày ý kiến cá nhân và ý kiến đội chơi |  |

**HĐ3:Tìm hiểu ý nghĩa tác dụng và cách rèn luyện tính tự chủ.(7 phút)**

**PP:Động não, đàm thoại**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| **Bước 1**  ? Trong các nguyên nhân khiến N sa ngã,nguyên nhân nào là chính? Tại sao?  GV nêu vấn đề  ? Mất tự chủ sẽ gây ra hậu quả gì?  GV ghi nhanh các ý kiến lên bảng và phân tích tác hại.  ? Tự chủ có tác dụng gì?  GV nêu vấn đề:  ? Em rèn luyện thế nào để trở thành người biết tự chủ?  **Lồng ghep GD ATGT**  **Bước 2**  GV đôn đốc, gợi ý  **Bước 3**  GV lắng nghe  **Bước 4**  GV nhận xét, đánh giá  **GV**:Rèn luyện tự chủ là điều rất cần thiết, cần rèn luyện ngay từ lời nói, thái độ, hành động khi giao tiếp với mọi người xung quanh.  **GV lồng ghép với ATGT** | HS nhận NV  HS HĐ cá nhân, suy nghĩ độc lập  HS trả lời và giải thích  HS trình bày suy nghĩ của mình về hậu quả của thiếu tự chủ  HS trình bày ý nghĩa  HS nêu cách rèn luyện bản thân  HS nhận xét | 2. ý nghĩa  -Giúp con người vững vàng , tìm ra cách vượt qua những khó khăn thử thách,  -Có cách cư xử phù hợp. –Xây dựng tình cảm nguời-người,hoàn thiện bản thân  3.Rèn luyện |

**3:Luyện tập(7 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| GV yêu cầu HS làm BT1  GV nhận xét đánh giá, cho điểm  GV yêu cầu HS làm BT3  GV nhận xét đánh giá | HS đọc và làm bài cá nhân vào VBT, có nhận xét bổ sung | **III. Bài tập**  1.BT1  -đồng ý:a,b,d,đ,e, vì đều thể hiện sự bình tĩnh trong thái độ, cử chỉ, lời nói để làm chủ hành động, để việc làm có hiệu quả.  2.BT3  - Hằng a dua đua đòi chạy theo mốt trong khi mình là HS phải ăn mặc sao cho phù hợp  -Khuyên bạn |

**4.Vận dụng: 2p**

Tự chủ là gì? Biểu hiện nào sau đây biểu hiện tính tự chủ?

a. Kiềm chế ham muốn của bản thân

b. Vội vàng hấp tấp

c. Suy nghĩ kĩ trước khi nói và làm

d.Thiếu tự tin

e.Điều chỉnh việc làm theo hướng tích cực

**Hướng dẫn về nhà**

-Bài cũ:+ học bài:tự chủ là gì, ý nghĩa của tự chủ trong cuộc sống?

+ làm bài:2,4 VBT

-Bài mới: + chuẩn bị bài:Dân chủ và kỉ luật, phân tích mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật.

+sưu tầm các câu chuyện kể về tấm gương chấp hành tốt kỉ luật

Tự chủ là không cần lẵng nghe ý kiến của người khác. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

1. **Tư liệu:** truyện các tấm gương đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh