|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn****22/9/2021** | **Lớp** | 9A | 9B | 9C | 9D |
| **Tiết** | 2 | 3 | 2 | 4 |
| **Ngày dạy** | 26/93/1010/10 | 28/95/1012/10 | 28/95/1012/10 | 28/95/1012/10 |

**TIẾT4, 5,6**

**DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ MÔN HỌC**

**CHỦ ĐỀ: HÒA BÌNH,HỢP TÁC, HỮU NGHỊ.**

**A. THỜI LƯỢNG:**

* 3 tiết dạy trong tuần 4,5,6.

**B. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHỦ ĐỂ.**

+ Theo phân phối chương trình hiện hành:

Bài 4: Bảo vệ hòa bình

Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

 Bài 6: Hợp tác cùng phát triển . Có nhiều đơn vị kiến thức trùng nhau. Có mối quan hệ chặt chẽ với nhau.Việc xây dựng thành chủ đề " *hợp tác, hữu nghị",* giúp HS khái quát được các nội dung thành một vấn đề mang tính tổng hợp, chiều sâu hơn.

+ Giảm thời lượng học lý thuyết và tăng thời lượng dành cho hoạt động hình thành và phát triển năng lực , gắn việc học lý thuyết với thực tiễn cuộc sống, rèn luyện các kỹ năng thực hành,…

**C. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

 **1. Kiến thức:**

 **-** Hs hiểu được giá trị của hoà bình và hậu quả tai nạn từ chiến tranh, từ đó thấy được trách nhiệm bảo vệ hào bình chống chiến tranh của toàn nhân loại.

 - Hiểu được thế nào là xây dựng tình hữu nghị và hợp tác cùng phát triển.

 - Ý nghĩa của việc Xây dựng tình hữu nghị, , hợp tác cùng phát triển.

 - Cách rèn luyện sống hội nhập, hợp tác.

**2. Năng lực hướng tới:**

***\* Nhóm năng lực chung***

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

***\* Năng lực chuyên biệt***

 - Năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp pháp luật và chuẩn mực đạo đức.

 - Năng lực giải quyết vấn đề cá nhân và hợp tác giải quyết vấn đề xã hội.

3.Phẩm chất

Nhân ái, yêu nước, có trách nhiệm

**D. NỘI DUNG:**

**- Chủ đề làm rõ nội dung : + Bài 4: Bảo vệ hòa bình**

 **+ Bài 5 : tình hữu nghị giữa các dân tộc.**

 **+ Bài 6 : Hợp tác cùng phát triển.**

**E. BẢNG MÔ TẢ CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| 1.Bảo vệ hòa bình | - Khái niệm - Biểu hiện và ý nghĩa  | - Nhận biết những hành vi BVHB và đe dọa HB  | - Tham gia các hoạt động và tổ chức BVHB | -Có ý thức rèn luyện quan hệ để xây dựng các mối quan hệ thân thiện.- Biết lên án các hành vi gây hấn, căng thẳng trong các mối quan hệ. |
| 2. Hợp tác cùng phát triển. | - Khái niệm hợp tác .- Biểu hiện và ý nghĩa của hợp tác. | - Nhận biết những hành vi hợp tác và thiếu hợp tác trong các mối quan hệ. | - Vận dụng hiểu biết của mình thể hiện mối quan hệ hợp tác với mọi người xung quanh. | -Có ý thức rèn luyện quan hệ để xây dựng các mối quan hệ hợp tác.- Biết trân trọng, ca ngợi hành vi thể hiện tinh thần hợp tác- Biết lên án các hành vi gây hấn, căng thẳng trong các mối quan hệ. |
| 3. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới | - Khái niệm tình hữu nghị giữa các dân tộc.-Các biểu hiện, ý nghĩa của tình hữu nghị | - Nhận biết được các hành vi thể hiện tình hữu nghị.- Nhận biết được những hành vi không thể hiện được tình hữu nghị  | - Thể hiện tình hữu nghị với mọi người xung quanh. | - Có ý thức rèn luyện mối quan hệ hữu nghị với mọi người.- Biết trân trọng mối quan hệ hữu nghị với mọi người xung quanh.- Biết lên án, phê phán các hành vi gây mất đoàn kết.... |

**G. KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 - Tiết 1 : Hướng dẫn học sinh nghiên cứu tài liệu. Rút ra khái niệm: hòa bình, BVHB,hợp tác, tình hữu nghị giữa các dân tộc.

- Tiết 2: Giúp học sinh tìm hiểu biểu hiện , ý nghĩa của BVHB,hợp tác, hữu nghị. Quan điểm của Đảng và nhà nước ta trong việc thực hiện hợp tác, hữu nghị.

- Tiết 3**:** Luyện tập, cách rèn luyện.

**I. CHUẨN BỊ:**

- Thầy : Giáo án điện tử.

 + Thông tin, sự kiện, phiếu học tập

- Trò : Giấy, bút, máy ảnh, bài trình bày, đồ dùng sắm vai đơn giản.

**II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

**TIẾT 1**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**
* **MT: Gây hứng thú, định hướng cho học sinh tập trung nội dung học tập.**
* **PP, KTDH: Nêu vấn đề.**
* **Cách thức tổ chức : Cả lớp.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GV yêu cầu học sinh theo dõi thông tin của Đài tiếng nói Việt Nam trên kênh VTV1. “**Những thành công trong đối ngoại và hội nhập quốc tế”. thời gian 3 phút.**? Em thu được thông tin gì từ đoạn clip trên?? Em có thêm thông tin gì về những vấn đề tương tự?GV: hợp tác hữu nghị là vấn đề tất yếu trong cuộc sống hội nhập hiện đại ngày nay. Vậy vấn đề này chúng ta cần hiểu như thế nào? Bản thân em có trách nhiệm gì trong việc thực hiện những vấn đề trên ? Chủ đề “hợp tác, hữu nghị” là chủ đề kết hợp nội dung của 2 bài: 5,6. Cô trò chúng ta sẽ cùng thực hành tìm hiểu trong 3 tiết.Tiết 1: tìm hiểu khái niệm Hợp tác, hữu nghị.Nguyên tắcTiết 2: Giải đáp các thắc mắc của học sinh.Tiết 3: Cách rèn luyện | HS theo dõi.HS: Trả lời.HS lắng nghe, ghi bài. | **I. ĐẶT VẤN ĐỀ.**Thông tin:Những thành công trong đối ngoại và hội nhập quốc tế của Việt Nam. |

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**
* **MT: Học sinh nhận biết được nhiệm vụ học tập của nhóm và của cá nhân mình.**
* **PP, KTDH: Nêu vấn đề. Thảo luận nhóm.**
* **Cách thức thực hiện:**
	1. **Tìm hiểu nội dung bài học, rút ra khái niệm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung kiến thức** |
| GV yêu cầu học sinh chia nhóm nghiên cứu thảo luận. thời gian 15 phút.Câu hỏi: Hòa bình? BVHB?Hợp tác? Tình hữu nghị?? hợp tác hữu nghị có mối quan hệ như thế nào?Sau 15 phút giáo viên gọi học sinh đại diện nhóm trình bày.? Mối quan hệ giữ hợp tác, hữu nghị? | HS chia nhóm ( 2 bàn là 1 nhóm.)Cử nhóm trưởng, thư kí.Ghi lại nội dung thảo luận. | **II. Nội dung bài học.****1. Khái niệm:**-Hòa bình, BVHB-Tình hữu nghị:- Hợp tác cùng phát triển:=> Mối quan hệ khăng khít, không tách rời, hỗ trợ lẫn nhau. |
| **2.2 Đề xuất nội dung cần tìm hiểu.** |
| GV: Qua quá trình tìm hiểu nội dung bài học các em có những băn khoăn gì?? Muốn biết rõ thêm điều gì?Gv liệt kê tất cả những điều học sinh muốn biết lên bảng.Loại bỏ các ý kiến trùng lặp.Gợi ý những nội dung Hs cần tìm hiểu thêm VD: * Những thành tựu cụ thể nhà nước ta đã đạt được từ khi nước ta hội nhập.
* Những hoạt động thể hiện việc bảo vệ hòa bình, hợp tác hữu nghị tại địa phương?

**GV: Hướng dẫn chuẩn bị tiết 2:**Để chuẩn bị cho tiết học sau.GV chia lớp thành 3 nhóm: bằng cách rút thẻ xanh , đỏ, vàng.* Màu vàng - Bộ trưởng bộ ngoại giao: tìm hiểu quan điểm của Đảng và nhà nước ta trong vấn đề hợp tác. Những thành tự nước ta đã đạt được trong công cuộc hội nhập gần đây.
* Màu xanh - Bộ trưởng bộ văn hóa. Giới thiệu về các hoạt động giao lưu văn hóa thể hiện tình hữu nghị với một số quốc gia trong khu vực và trên thế giới.( có thể chọn 1 hoạt động tiêu biểu)

GV hẹn thời gian kiểm tra bài chuẩn bị của học sinh. Hướng dẫn các em cách chuẩn bị để đạt kết quả cao. | HS trả lời.Ghi nhớĐề xuất , định hướng các câu hỏi của bản thân theo nội dung bài học.HS rút thẻ, phân nhómGhi yêu cầu.Thảo luận hướng thực hiện nhiệm vụ.HS thảo luận cùng thống nhất thời gian kiểm tra sản phẩm của nhóm trước khi trình bày trước lớp. |   |

**TIẾT 2:**

**2.3: Học sinh báo cáo kết quả hoạt động tìm hiểu của nhóm.**

**PP, KTDH: Đề án, thảo luận nhóm, kỹ thuật 1,2,3**

**Cách thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung kiến thức** |
| * GV yêu cầu các nhóm bốc thăm thứ tự trình bày.
* Giới thiệu đại diện các nhóm lên trình bày.

? Nhận xét về nội dung trình bày của nhóm bạn?( theo kỹ thuật 1,2,3- 1 góp ý, 2 khen, 3 thắc mắc)GV chuẩn bị trước câu hỏi dành cho mỗi nhóm để chốt kiến thức.*? Qua phần trình bày của các bạn em thấy hợp tác, hữu nghị có ý nghĩa gì đối với đất nước, với mỗi người?****Lồng ghép GD BVMT****Gv: Với ý nghĩ đó mỗi học sinh chúng ta nên làm gì để thực hiện đúng?* | HS lên bốc thămĐại diện HS trình bày.HS lắng ghe.HS trả lời.HS trả lời.HS trả lờiHS trả lời.HS: lắng nghe, ghi bài.HS trả lời. | **2. Ý nghĩa.** - Tạo cuộc sống bình yên, hạnh phúc.- Tạo mối quan hệ bình đẳng hợp tác an toàn phát triển bền vững trong xu thế hội nhập.…**3. Cách rèn luyện:** |

**TIẾT 3 3.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

* **MT: Học sinh củng cố lại nội dung bài học.**
* **PP, KTDH: Nêu vấn đề. Thảo luận nhóm.**
* **Cách thức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HĐ 1: Xây dựng tình hữu nghị.GV giao cho mỗi bàn một tờ giấy mầu hoặc 1 quả bóng bay. Yêu cầu trong 1 phút bàn cử đại diện đi xung quanh lớp xin chữ kí của các bạn.Nhóm nào sau 1 phút xin được nhiều nhất nhóm đó thắng.? Vì sao nhóm bạn xin được nhiều?? Làm thế nào để xây dựng tình hữu nghị?*GV: Chiến lược các bạn thực hiện chứng tỏ các bạn xây dựng tình hữu nghị tốt.*HĐ 2: Thời gian 1 phút chọn, thuyết phục 1 bạn hợp tác với mình để thực hiện nhiệm vụ tiếp theo.GV chọn đôi thực hiện trước.Mỗi nhóm được phát 1 quả bóng bay hoặc một cái giây. Buộc chân 2 bạn hoặc yêu cầu 2 bạn quay lưng lại nhau cùng đưa bóng đến chỗ bốc thăm câu hỏi để trả lời. nhóm nào thực hiện được nhiệm vụ trong thời gian ngắn nhất nhóm đó thắng.Câu 1: Hợp tác là gì?Câu 2: Kể tên một hoạt động mà em và các bạn có thể thực hiện để bảo vệ hòa bình?Câu 3: Thành phố nào được mệnh danh là thành phố vì hòa bình tại VN?Câu 4: Loài chim nào được coi là biểu tượng vì hòa bình?Câu 5: Vì sao nói hợp tác là tất yếu?GV: cử 1 học sinh điều hành.GV chốt lại kiến thức đã học. | HS nhận đồ dùng, thực hiện yêu cầu.Hs trả lời.HS trả lời.HS thực hiện theo yêu cầu.Hợp tác để thực hiện nhiệm vụHS trả lờiHS trả lời | **III. Luyện tập.**  |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG*** **MT: Học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tế .**
* **PP, KTDH: Thảo luận nhóm. Nêu vấn đề.**
* **Cách thức thực hiện:**
 |
| GV Yêu cầu học sinh xây dựng sơ đồ tư duy nội dung bài học.? Chúng ta cần ghi nhớ những nội dung nào?GV chia HS thành 4 nhóm yêu cầu các nhóm lên bốc thăm phân tích vấn đề TH 1: nhận xét về việc hợp tác của học sinh trong học tập và các hoạt động chung?TH2: Cách ứng xử của các thanh niên trong tình huống sau: ( GV chiếu tình huống cách ứng xử thiếu văn minh, dễ dàng nổi cáu….)GV nhận xét, kết luận: | HS thực hiện.HS trả lờiHS thực hiện.Nhận tình huống, thảo luận theo nhóm tổ.Cử đại diện nhóm trình bày.các nhóm bạn nhận xét |  |

**III. CỦNG CỐ PHÁT TRIỂN BÀI HỌC.**

**1.** Câu 1.Hãy chọn ý đúng và đánh dấu x vào cột tương ứng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mục đích chiến tranh | Chiến tranh chính nghĩa | Chiến tranh phi nghĩa |
| A. Bảo vệ Tổ quốc mình |  |  |
| B. Xâm lược quốc gia khác |  |  |
| C. Chống xâm lược từ quốc gia khác |  |  |
| D. Bảo vệ hoà bình |  |  |
| E. Giữ gìn sự bình yên cho đất nước |  |  |
| G. Phá hoại hoà bình |  |  |

Câu 2. Khoanh tròn vào đáp án đúng.

1.Những hành vi nào dưới đây là biểu hiện của lòng yêu hoà bình?

A. Đàm phán để giải quyết mâu thuẫn. B. Tôn trọng, hiểu biết lẫn nhau.

C. Đối xử thân thiện với mọi người. D. Ép buộc người khác theo ý mình.

E. Giải quyết bất đồng bằng thương lượng. G. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

H. Thông cảm và chia sẻ với mọi người.

I. Nói xấu lẫn nhau.

2.Hà Nội được UNESCO công nhận là thành phố vì hoà bình vào năm nào ?

A. 1999   B. 2000 C. 2001   D. 2002

3.Mỹ ném bom nguyên tử xuống thành phố nào sau đây của Nhật?

A. Tô-ky-ô   B. Hi-rô-shi-ma C. O-sa-ka   D. Na-gôi-a

4.Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của ai ?

A. Những nước có tiềm lực quân sự mạnh B. Những nước giàu có

C. Toàn nhân loại D. Những nước đã từng bị chiến tranh

5.Con vật nào là biểu tượng của hòa bình?

1. Bồ câu B. Đại bàng C. Hải âu D. Bồ nông

KIỂM TRA SAU CHỦ ĐỀ: LẤY ĐIỂM KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN.

Khoanh tròn vào đáp án đúng

**Câu 1 ; Em sẽ không ủng hộ hay tham gia hoạt động nào sau đây?**

1. Từ chối nhập ngũ bảo vệ tổ quốc khi đủ 18 tuổi
2. Giao lưu với các bạn thanh niên và thiếu nhi quốc tế
3. Viết thư và gửi quà ủng hộ các nạn nhân chiến tranh
4. Tham gia ngày đi bộ vì hòa bình

**Câu 2 : Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?**

1. Hòa bình ổn định và hợp tác phát triển kinh tế
2. Đối đầu, xung đột
3. Chiến tranh lạnh
4. Mâu thuẫn, căng thẳng

**Câu 3 : Em đồng ý với nhận định nào sau đây?**

 A. Các nước trên thế giới không có chạy đua vũ trang

 B. Có thể xảy ra chiến tranh thế giới trong thời gian tới

 C. Trong vài thập kỉ tới có chủ nghĩa khủng bố phát triển mạnh

 D. Hòa bình, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế lớn của các quốc gia

**Câu 4:** Cơ sở quan trọng của hợp tác là gì?

 A. Hợp tác, hữu nghị.

###### B. Bình đẳng, đôi bên cùng có lợi.

* C. Giao lưu, hữu nghị.
* D. Hòa bình, ổn định.

**Câu 5:** Biểu hiện nào dưới đây không phải là hợp tác cùng phát triển?

* A. Cùng chung sức làm việc vì lợi ích chung.
* B. Giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc vì mục đích chung.

###### C. Cùng chung sức làm việc nhằm đem lại lợi ích cho một bên.

* D. Bình đẳng, cùng có lợi, không làm ảnh hưởng đến người khác.

**Câu 6:** APEC có tên gọi là?

* A. Liên minh Châu Âu.
* B. Liên hợp quốc.
* C. Quỹ tiền tệ thế giới.

###### D. Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á – Thái Bình Dương.

**Câu 7:** Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc

* A. chỉ cần hai bên cùng có lợi.
* B. một bên làm và cùng hưởng lợi.
* C. cùng làm và một bên được hưởng lợi.

###### D. cùng có lợi, không làm tổn hại đến người khác.

**Câu 8:** Sự hợp tác chỉ bền vững và mang lại hiệu quả khi dựa trên cơ sở…

* A. tự nguyện chấp nhận thua thiệt.

###### B. bình đẳng cùng có lợi.

* C. cá lớn nuốt cá bé.
* D. không bên nào có lợi.

**Câu 9:** Việt Nam gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO) vào năm nào?

###### A. 2006

* B. 2007
* C. 2008
* D. 2009

**Câu 10:** Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung được gọi là…

* A. đối tác

###### B. hợp tác

* C. giúp đỡ
* D. chia sẻ.

Đáp án biểu điểm

Mỗi câu đúng được 1 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đ/A | A | A | D | B | C | D | D | B | A | B |

Sau khi học sinh làm bài tập theo cá nhân. Gv đổi yêu cầu học sinh chấm chéo.

GV nhận xét. Công nhân điểm tốt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh điểu chỉnh suy nghĩ hành vi.

GV Chốt lại toàn bộ chủ đề.

**Hướng dẫn về nhà**

GV yêu cầu học sinh thực hành bài học trong cuộc sống. Tham gia hoạt dộng viết thư UPU . Tiếp tục tìm hiểu hoạt động bảo vệ bình của Việt Nam trong nước và quốc tế