|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 6/10/2022 | 6/10/2022 | 5/10/2022 | 5/10/2022 |
| 28/9/2022 | Tiết | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |

|  |
| --- |
| **TIẾT 5**  **- Học hát: Bài Lí dĩa bánh bò**  Dân ca Nam Bộ |

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**1. Kiến thức**

- Hs biết bài Lí dĩa bánh bò là một bài dân ca Nam Bộ.

- Hs biết hát đúng giai điệu của bài hát và thể hiện được tính chất vui tươi nhí nhảnh của bài hát.

**2. Năng lực**

**a) Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: ý thức chuẩn bị kiến thức, tự đánh giá về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ hợp tác nhóm, cá nhân.

- Giao tiếp và hợp tác: khả năng trình bày, sự tương tác tích cực giữa các thành viêntrong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ.

- Biết giải quyết vấn và sáng tạo thông qua nhiệm vụ học tập được giao.

**b) Năng lực đặc thù:**

- Thể hiện đúng giai điệu lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập kỹ năng hát tập thể và hát đơn ca, lối hát hoà giọng và hát lĩnh xướng.

- Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm. Biết hát kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

- Cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc, bài dân ca với giai điệu trong sáng, tình cảm , thang âm phong phú

- Có ý thức bảo vệ và giữ gìn các làn điệu dân ca trong sáng của dân tộc.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa của dân tộc

- Trân trọng những sản phẩm từ lao động của người nông dân.

- Qua bài hát học sinh thêm yêu thích môn học âm nhạc, có thêm hiểu biết về dân ca Nam Bộ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nhạc cụ, bảng phụ

- Bản đồ hành chính Việt Nam. Một vài tranh ảnh về sinh hoạt văn hoá dân gian của đồng bào Nam Bộ.

**2. Học sinh:**

- Tìm hiểu các kí hiệu và nội dung của bài hát Lí dĩa bánh bò.

- Học thuộc về phần giới thiệu nhạc sĩ Trần Hoàn và bài hát Một mùa xuân nho nhỏ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem clip

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV**: Dùng bản đồ hành chính Việt Nam để chỉ vị trí vùng Nam Bộ và thuyết trình: Nơi đây đã rất nổi tiếng bởi các làn điệu dân ca và có các điệu lí như: Lí cây bông; Lí ngựa ô; Lí con quạ......

**GV**: Hát một vài điệu Lí

**GV**: Lí là những khúc hát dân gian chiếm vị trí quan trọng trong sinh hoạt tinh thần của đồng bào Trung Bộ và Nam Bộ, đó là những ca khúc ngắn gọn, súc tích, cấu trúc mạnh lạc, thường được hình thành từ câu thơ lục bát.

**GV**: Cho học sinh xem tranh ảnh về sinh hoạt của đồng bào Nam Bộ.

**GV**: Bài Lí dĩa bánh bò là một điệu Lí của dân ca Nam Bộ và được hình thành từ hai câu thơ lục bát:

Hai tay bưng dĩa bánh bò

Giấu cha, giấu mẹ cho trò đi thi

**GV**: dẫn dắt vào bài học

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động: Hát bài Lí dĩa bánh bò**

**a. Mục tiêu:** HShát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát Lí dĩa bánh bò.

**b. Nội dung:** HS nghe, tìm hiểu bài hát Lí dĩa bánh bò, học hát dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  NV1: Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc:  - GV hát mẫu hoặc bật nhạc bài hát cho HS nghe để cảm nhận  NV2: Tìm hiểu bài hát   * Yêu cầu HS trình bày tìm hiểu về xuất xứ, nội dung bài hát :   + Nội dung bài hát nói về điều gì?  + Bài hát viết ở nhịp bao nhiêu? Chia làm mấy câu?  NV3: Khởi động giọng theo mẫu âm:  luyen thanh  NV4: Dạy hát:  - GV hát mẫu câu đầu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp  - GV hướng dẫn HS hát từng câu, hát kết nối các câu, ghép đoạn 1,2 và hoàn thiện cả bài.  - Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + Cá nhân/ nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát, tác giả trong SGK, lắng nghe nhịp điệu  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Gọi 1 số học sinh lên bảng thực hành vỗ tay theo đúng nhịp phách  HS xung phong phát biểu tìm hiểu về tác giả và bài hát  GV gọi các nhóm/ cá nhân thể hiện bài hát trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV phát hiện lỗi sai, hát mẫu và sửa sai cho HS.  + Đánh giá, xếp loại, động viên HS. | **Học hát: Bài Lí dĩa bánh bò.**  Dân ca Nam Bộ.  **1. Tìm hiểu bài hát**  - Cảm nhận được giai điệu bài hát  - Giải thích "dĩa" tiếng Nam Bộ có nghĩa là "đĩa", bánh bò là một loại bánh được làm bằng bột gạo.  - Nội dung bài hát: Lời ca bài hát gợi lên hình ảnh cô gái tốt bụng, thương anh học trò nghèo ở trọ nên giấu cha giấu mẹ mang đĩa bánh tới cho anh. Chắc hẳn đây là lần đầu làm việc này nên cô còn lúng túng bước chân còn ngập ngừng, nhưng với tình thương chân thật cô gái đang vượt lên sự rụt rè để thực hiện mong muốn của mình.  - Nhịp .  - Nhịp  là nhịp có 2 phách trong 1 ô nhịp, phách 1 là phách mạnh, phách 2 là phách nhẹ, mỗi phách ứng với mọt nốt đen.  - Bài hát chia làm 3 câu:  C1: Hai...............bò.  C2: Giấu .............trò.  C3: i.....................i.  **2. Học hát:**  - Hát theo mẫu  - Kết hợp vận động cơ thể  - Biểu diễn trước lớp hoặc theo dõi phần trình bày của các bạn để nhận xét đánh giá, bổ sung. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung :** HS nghe nhận xét và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm :** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\*** Em hãy đánh dấu vào đáp án đúng:

- Bài hát Lí dĩa bánh bò là dân ca:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a. Nam Bộ** | b. Bắc Bộ | c. Trung Bộ |

- Điệu “Lí” là:

a. Những bản ca khúc cách mạng.

**b. Những ca khúc ngắn gọn, súc tích và thường được hình thành từ các câu thơ lục bát.**

**c. Điệu Lí thường có ở Trung Bộ và Nam Bộ.**

**H**: Em hãy kể tên một vài điệu lí:

|  |  |
| --- | --- |
| * Lý cây khế * Lý hoài nam * Lý tình tang * Lý con sáo | * Lý chiều chiều * Lý con chuột * Lý cây xanh * Lý cây bông |

**H**: Em hãy phát biểu cảm nghĩ sau khi học xong bài hát?

- Hướng dẫn HS hát cả bài kết hợp vỗ tay hoặc vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng của bài hát

- Gọi 1-2 nhóm lên biểu diễn. HS nhận xét cho nhau

- Gv nhận xét, đánh giá, góp ý cho phần biểu diễn của các nhóm

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu :** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu cách hát và gõ đệm nhịp 

**b. Nội dung :** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm :** HS tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện**

\* C¸c nhãm häc sinh chän 1 trong c¸c ho¹t ®éng sau :

- H¸t bµi h¸t Lí dĩa bánh bò kÕt hîp gâ ph¸ch?

- H¸t bµi h¸t Lí dĩa bánh bò kÕt hîp ®¸nh nhÞp?

- H¸t bµi h¸t Lí dĩa bánh bò kÕt hîp vËn ®éng theo nh¹c?

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học thuộc bài hát Lí dĩa bánh bò?

- Làm bài tập số 1 trang 4 trong bài tập nhạc.

- Đọc tên nốt và chép bài TĐN số 1 vào vở chép nhạc.

DUYỆT KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
|  |  |  |  |  |  |

**BGH ký và xác nhận**