**Ngày soạn:**

Ngày soạn:12 /2/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày giảng | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 14/2/2023 | 1,2,4,5 | 7A,D,B,C | đ |  |
| 21/2/2023 | 1,2,4,5 | 7A,D,B,C | đ |  |
| 28/2/2023 | 1,2,4,5 | 7A,D,B,C | đ |  |

**TIẾT BÀI 14. BA LẦN KHÁNG CHIẾN**

**CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC MÔNG – NGUYÊN**

***Thời gian thực hiện: (3 tiết)***

**I. MỤC TIÊU** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

**1. Về kiến thức:**

- lập được lược đồ diễn biến chính ba lần kháng chiến của nhà Trần chống quân xâm lược Mông - Nguyên.

- Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.

- Nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.

- Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,...

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác

- Năng lực chuyên biệt:

+ Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học lịch sử.

+ Trình bày diễn biến bằng lược đồ

+ Vận dụng được kiến thức lịch sử để phân tích và đánh giá tác động của một sự kiện, nhân vật, vấn đề lịch sử đối với cuộc sống hiện tại, đồng thời giải thích các vấn đề thời sự đang diễn ra ở trong nước và thế giới.

**3. Về phẩm chất*:***

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước, có ý thức xây dựng phát triển đất nước trong thời hiện đại

- Yêu nước: Giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc, bồi dưỡng lòng dũng cảm, ý thức bảo vệ độc lập dân tộc trước nguy cơ bị xầm lược.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

- Nhân ái: Yêu thương con người

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập

- Lược đồ 3 lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông- Nguyên

**2. Học liệu:** KHBH

- Một số mẩu chuyện lịch sử, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG/MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** HS đọc và thảo luận tìm ra ý nghĩa của câu nói : “Đầu thần chưa rơi xuống đất xin bệ hạ đừng lo”

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của Hs

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Gv cho HS đọc câu nói sau: “Đầu thần chưa rơi xuống đất xin bệ hạ đừng lo”

Em hãy cho biết câu nói này của ai, câu nói này nói lên điều gì?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi

**Bước 3: Hs báo cáo kết quả**

*-* HS trả lời câu hỏi, hs khác nhận xét

**Bước4:Đánh giá kết quả thực hiện**

Gv nhận xét câu trả lời của hs và dẫn vào bài mới

Câu nói trên của Trần Thủ Độ, lúc bấy giờ quân Nguyên vào nước ta, quân giặc quá mạnh vua Trần lo lắng hỏi ý kiến của Thái sư Trần Thủ Độ, nói lên niềm tin chiến thắng của quân và dân ta.

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |
| --- |
| **1. Cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258****a) Mục tiêu**: Giúp HS - Lập được lược đồ diễn biến lần thứ nhất kháng chiến của nhà Trần chống quân xâm lược Mông Cổ.- Nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.- Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thái Tông và Trần Thủ Độ…**b) Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.**c) Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
|  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS đọc thông tin mục 1 và quan sát Hình 1. Lược đồ cuộc kháng chiến chống quân Mông cổ năm 1258- Gv tổ chức cho học sinh thảo luận cặp đôi 5p , phát phiếu học tập cho mỗi cặp. Mỗi phiếu gồm 3 câu hỏi:1. Khi được tin quân Mông Cổ xâm lược nước ta, vua Trần đã làm gì?2. Trình bày những nét chính của cuộc kháng chống quân Mông Cổ năm 1258?.3. Vì sao quân ta đánh bại quân Mông Cổ?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**GVhướng dẫn HS trả lờiHS:Đọc ngữ liệu trong SGK và quan sát hình 1 để trả lời câu hỏi.- Suy nghĩ cá nhân, trao đổi với bạn để thống nhất nội dung báo cáo**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GVyêu cầu một vài cặp trình bầy.HS trình bầy, các hs khác nhận xét bổ sung**B4: Đánh giá kết quả thực hiện (GV)**Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức. |  **1. Cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258**\*Sự chuẩn bị của nhà Trần- Chủ động đề ra kế hoạch đối phó: tăng cường phòng thủ ở biên giới, chuẩn bị lực lượng, vũ khí…\* Diễn biến- Tháng 1/1258, 3 vạn quân Mông Cổ tiến vào nước ta theo đường sông Thao qua Bạch Hạc đến Bình Lệ Nguyên và bị chặn lại, sau đó tiến vào Thăng Long.- Ta thực hiện kế sách “vườn không nhà trống” đẩy giặc vào tình thế khó khăn- Ta mở cuộc phản công lớn ở Đông Bộ Đầu, quân Mông Cổ rút khỏi Thăng Long, chạy về nước.🡪Kq: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông Cổ năm 1258 kết thúc thắng lợi.\* Nguyên nhân thắng lợi của cuộc k/c năm 1258(Gv có thể phân tích, lấy dẫn chứng từ 2 nội dung trên)- Sự chuẩn bị chu đáo của nhà Trần- Có chiến thuật t đúng đắn, sáng tạo- Quân dân có quyết tâm đánh giặc |
| **2. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285****a) Mục tiêu**: Giúp HS - Lập được lược đồ diễn biến lần thứ 2 kháng chiến của nhà Trần chống quân xâm lược Nguyên.- Nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.- Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Nhân Tông và Trần Quốc Tuấn…**b) Nội dung**:- Dựa vào nội dung SGK, kết hợp khai thác các lược đồ Hình 2 (SGK) về cuộc kháng chiến, GV hướng dẫn HS trình bày diễn biến chính trên lược đồ- GV sử dụng KT khăn phủ bàn để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Yêu cầu HS đọc thông tin mục 2 và quan sát Hình 2. Lược đồ cuộc kháng chiến chống quân Mông cổ năm 1258- GV tổ chức cho hs thảo luận nhóm( cá nhân 3p, nhóm 7p)- Chia lớp thành 4 nhóm , phát phiếu học tập cho mỗi nhóm. Mỗi phiếu gồm 2 câu hỏi:1.Trình bày tóm tắt những nét chính về diễn biến cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285 trên lược đồ?2. Khai thác tư liệu 2,3 và chỉ ra điểm chung trong tinh thần chiến đấu của vua tôi nhà Trần**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm hoàn thành nhiệm vụGVhướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV:Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét HS: - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn **B4: Đánh giá kết quả thực hiện** - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chốt kiến thức |  **2. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285** **\*** Những nét chính về diễn biến cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285- Năm 1279, sau khi thôn tính toàn bộ Trung Quốc, nhà Nguyên ráo riết chuẩn bị xâm lược Đại Việt.- Vua Trần triêu tập hội nghị Bình Than, hội nghị Diên Hồng để bàn kế đánh giặc. Trần Hưng Đạo được cử làm tổng chỉ huy các lực lượng kháng chiến.- 1/1285: hơn 50 vạn quân Nguyên do Thoát Hoan chỉ huy tràn vào xâm lược Đại Việt. Trần Quốc Tuấn cho lui quân về đóng ở Vạn Kiếp.- Quân ta: Thực hiện kế sách "vườn không nhà trống", rút từ Thăng Long về Thiên Trường.- Phá vỡ kế hoạch hội quân của Toa Đô và Thoát Hoan tại Thiên Trường → Quân Nguyên rút về Thăng Long chờ tiếp viện.- 5/1285: Quân Trần tổ chức phản công, đánh bại giặc ở nhiều nơi và tiến quân giải phóng Thăng Long.- Quân giặc rút chạy về nước → Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi.\* Điểm chung trong tinh thần chiến đấu của vua tôi nhà Trần- Đoàn kết, đồng lòng, quyết tâm chiến đấu chống kẻ thù xâm lược.- Tinh thần đấu tranh kiên cường, bất khuất, quyết không khoan nhượng.- Sự dũng cảm, gan dạ, ý chí sắt đá và lòng tự tôn, tự chủ mạnh mẽ. |
| **3. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288****a) Mục tiêu**: Giúp HS - Lập được lược đồ diễn biến lần thứ 3 kháng chiến của nhà Trần chống quân xâm lược Nguyên.- Nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.- Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Nhân Tông và Trần Quốc Tuấn…**b) Nội dung**: - Dựa vào nội dung SGK, kết hợp khai thác các lược đồ Hình 3 (SGK) về cuộc kháng chiến, GV hướng dẫn HS trình bày diễn biến chính trên lược đồ- GV sử dụng KT khăn phủ bàn để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.**c) Sản phẩm**: Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Yêu cầu HS đọc thông tin mục 3 và quan sát Hình 3. Lược đồ cuộc kháng chiến chống quân Mông cổ năm 1287-1288- GV tổ chức cho hs thảo luận nhóm( cá nhân 3p, nhóm 7p)- Chia lớp thành 4 nhóm , giao nhiệm vụ:1. Trình bày tóm tắt diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288 trên lược đồ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm hoàn thành nhiệm vụGVhướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV:Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét HS: - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn **B4: Đánh giá kết quả thực hiện** - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chốt kiến thức | **3. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288**- Cuối năm 1287, quân Nguyên ồ ạt tiến vào nước ta → Bị quân dân nhà Trần chặn đường tiến quân đến Thăng Long.- Trần Khánh Dư chỉ huy quân phục kích đoàn thuyền quân của địch và giành thắng lợi.- Đầu năm 1288: quân Nguyên chiếm Thăng Long, trúng kế "vườn không nhà trống".- Thoát Hoa kéo quân sang Vạn Kiếp, theo hai đường thuỷ - bộ để về nước.- Nhà Trần tổ chức phản công, Trần Quốc Tuấn chỉ huy bố trí trận địa mai phục tại cửa sông Bạch Đằng.+ Đầu 4/1288: đoàn thuyền do Ô Mã Nhi chỉ huy tiến gần khu vực sông Bạch Đằng, bị tấn công bất ngờ → Rút theo đường dẫn đến bãi cọc.+ Quân địch lọt vào trận địa mai phục  bị quân ta đổ ra đánh quyết liệt → Thuyền địch tháo chạy, liên tiếp bị vỡ, đắm, mắc kẹt. + Quân ta thực hiện kế hoả công → Quân Nguyên bị tiêu diệt, Ô Mã Nhi bị bắt sống.- Trận Bạch Đằng đại thắng. Cánh quân bộ trên đường rút lui cũng bị quân dân nhà Trần đánh cho tan tác. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287 – 1288 kết thúc thắng lợi. |
| **4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên****a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.- Nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt.- Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,...**b) Nội dung**: - GV sử dụng KT khăn phủ bàn để tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.**c) Sản phẩm**: Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV tổ chức cho hs thảo luận nhóm( cá nhân 3p, nhóm 7p)- Chia lớp thành 4 nhóm , giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm. Nhóm 1-2: Phân tích những nguyên nhân dẫn đến thắng lợi của quân dân nhà Trần trong ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông- Nguyên (thế kỉ XIII)Nhóm 3-4: Nêu ý nghĩa lịch sử của ba lần nhà Trần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm hoàn thành nhiệm vụGVhướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**GV:Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét HS: - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn **B4: Đánh giá kết quả thực hiện** - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chốt kiến thức | **4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên****a.Nguyên nhân thắng lợi**- Do truyền thống yêu nước, tinh thần chiến đấu dũng cảm của quân dân ta- Do tinh thần đoàn kết của quý tộc, tướng lĩnh nhà Trần và các tầng lớp nhân dân.- Kế sách đánh giặc đúng đắn sáng tạo của nhà Trần- Vai trò lãnh đạo, tài chỉ huy của các vua Trần cùng các tướng lĩnh  như Trần Thủ Độ, Lê Phụ Trần, Trần Quốc Tuấn,...**b.Ý nghĩa lịch sử:**- Đập tan tham vọng, ý chí xâm lược Đại Việt của quân Mông – Nguyên, bảo vệ vững chắc nền độc lập dân tộc. - Đánh bại đế chế hung mạnh nhất thế giới thời bấy giờ; viết tiếp trang sử chống ngoại xâm hào hung của dân tộc, đóng góp vào truyền thống và nghệ thuật quân sự Việt Nam.- Góp phần ngăn chặn những cuộc xâm lược của quân Nguyên đối với Nhật Bản và các nước ở Đông Nam Á, góp phần làm suy yếu đế chế Mông-Nguyên.- Để lại nhiều bài học kinh nghiệm quý báu: chăm lo sức dân, xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc, phát huy sức mạnh toàn dân trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, nghệ thuật quân sự,... |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Củng cố kiến thức cơ bản của toàn bài, khắc sâu nét cơ bản về diễn biến 3 lần kháng chiến

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:** Đáp án đúng của bài tập.

Sản phẩm dự kiến

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuộc kháng chiến** | **Kế hoạch kháng chiến của nhà Trần** | **Những chiến thắng tiêu biểu** | **Kết quả** |
| Cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258 | Thi hành kế sách “vườn không nhà trống”. | Chiến thắng Đông Bộ Đầu. | Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi. |
| Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1285 | Thực hiện kế sách "vườn không nhà trống". |  Phá vỡ kế hoạch hội quân của Toa Đô và Thoát Hoan tại Thiên Trường.- Phản công giải phóng Thăng Long. | - Quân giặc rút chạy về nước.- Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi. |
| Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm 1287-1288 | - Tiếp tục sử dụng kế “vườn không nhà trống”.- Bố trí trận địa mai phục tại cửa sông Bạch Đằng.- Thực hiện kế hoả công. | Chiến thắng Bạch Đằng. | Cuộc kháng chiến kết thúc thắng lợi. |

2. - Trần Thủ Độ với sự ra đời của nhà Trần:

+ Người sáng lập và trực tiếp lãnh đạo công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước những năm đầu thời kỳ nhà Trần.

+ Sau khi nhà Trần thành lập, ông được vua phong làm Quốc thượng phụ rồi Thái sư. Bằng tài năng, uy tín của mình, ông đã củng cố nước Việt vững mạnh cả về chính trị, kinh tế, quân sự… Là người đã đưa ra những kế sách tài tình, giữ vai trò chỉ huy chính trong cuộc kháng chiến chống quân Mông - Nguyên năm 1258.

+ Góp phần cổ vũ, khích lệ, giữ vững tinh thần đấu tranh quyết chiến, quyết thắng của quân dân Đại Việt.

- Vai trò của Trần Quốc Tuấn:

Là vị chỉ huy quân đội, lãnh đạo tối cao cùng với các vua Trần.

+ Đưa ra những chủ trương kế sách đúng đắn, là điều kiện tiên quyết dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến.

+ Là người huấn luyện quân đội, khích lệ tinh thần các chiến sĩ thông qua việc soạn thảo “Hịch tướng sĩ”.

+ Là tác giả của các bộ binh thư nổi tiếng: Binh thư yếu lược, Vạn kiếp tông bí truyền thư.

+ Trần Quốc Tuấn còn bỏ qua các hiềm khích, thù riêng, nêu cao tinh thần yêu nước, vì nghĩa lớn.

- Vai trò của Trần Nhân Tông:

+ Xây dựng một đất nước cường thịnh, xã hội rất ổn định, biết cách thu phục nhân tâm. Dân chúng cả nước đồng lòng, đồng sức vì Vua.

+ Thể hiện trong chính sách dùng người: Cho Hưng Đạo vương chỉ huy trực tiếp toàn quân. Trọng dụng các tướng tài không phân biệt tuổi tác, xuất thân: Trần Khánh Dư, Trần Nhật Duật,...

+ Là nhà ngoại giao xuất sắc, có cách vừa mềm dẻo, vừa cứng rắn trước, trong và sau chiến tranh.

+ Có sự sáng suốt trong việc nắm bắt tình hình và đánh giá tương quan lực lượng để vừa hoạch định kế sách, vừa đốc binh ngoài mặt trận.

+ Sáng lập ra Thiền phái Trúc Lâm và được xem như là Phật Tổ của trường phái này. Ông có vai trò rất lớn trong việc chấn hưng Phật giáo ở Việt Nam.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

1.Hãy lập và hoàn thành bảng theo mẫu dưới đây về ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuộc kháng chiến | Kế hoạch kháng chiến của nhà Trần | Những chiến thắng tiêu biểu | Kết quả |

2. Từ kiến thức đã học ở bài 13 và bài 14, em hãy đánh giá ngắn gọn về vai trò của các nhân vật lịch sử: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông đối với nhà Trần và cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HĐ 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Bài tập: Chiến thắng của ba lần chống quân xâm lược Mông – Nguyên đã để lại cho chúng ta bài học gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Một số bài học khác có thể được vận dụng trong công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay là:

+ Đoàn kết toàn dân, chung sức xây dựng đất nước, bảo vệ Tổ quốc trước các thế lực thù địch.

+ Tránh đối đầu trực diện quy mô lớn với địch, chủ động rút lui, bảo toàn lực lượng, từng bước đưa chúng vào thế trận chuẩn bị trước, đánh trận quyết định.

+ Nắm chắc tình hình, đánh giá đúng điểm mạnh, điểm yếu, sở trường, sở đoản của giặc.

+ Có sự chỉ đạo chiến lược nhất quán và xuyên suốt.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*