|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  03/9/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 7/9 | 7 /9 | 7/9 | 7/9 |

**Bài 1 - Tiết 1**

**TÔN TRỌNG LẼ PHẢI**

**I. Mục tiêu cần đạt :** Sau khi học xong bài này, HS :

***1. Kiến thức***

-  **Biết** : Tôn trọng lẽ phải là gì

Nhận biết được biểu hiện của tôn trọng lẽ phải.

- **Hiểu** được ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải đối với cuộc sống.

**- Vận dụng**: HS vận dụng được những hiểu biết về tôn trọng lẽ phải để giao tiếp , cư xử trong cuộc sống

**2. Phẩm chất, năng lực dạy học hướng tới**

*a. Phẩm chất*

- Hinh thành phẩm chất tôn trọng lẽ phải

*b. Năng lực chung*

-Năng lực tiếp nhận thông tin,NL giao tiếp

*c. Năng lực riêng*

- Năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi bản thân,giải quyết vấn đề cá nhân.

**II. Chuẩn bị**

1. GV: Sơ đồ, bảng biểu, máy chiếu

2. HS: Đọc và tìm hiểu các tình huống.

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| *GV giới thiệu bài mới:*  Lẽ phải là một điều cần thiết trong cuộc sống mỗi con người, nếu không tôn trọng lẽ phải thì chúng ta sẽ gặp những vấn đề nào trong cuộc sống.... | - HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

***2. Hình thành kiến thức:***

- Mục tiêu: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu tìm hiểu tình huống, nội dung bài học.

- Phương pháp: Đàm thoại, thảo luận, thuyết trình

- Phương tiện: tình huống, một số tấm gương...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| I. Tìm hiểu phần đặt vấn đề **(**15p)  *1/ Chuyển giao*  H: Đọc tình huống phần đặt vấn đề ?  \*GV đưa câu hỏi lên máy chiếu  tổ chức HS thảo luận nhóm   * Thời gian: 5p * Hình thức: theo dãy( 3 nhóm) * Yêu cầu: | Học sinh đọc. | **I/ Đặt vấn đề** |
| Nhóm 1:  Tuần phủ Nguyễn Quang Bích lưu ý đến vấn đề gì khi làm quan? | HS chú ý các câu hỏi trên máy | - TH1: Quan tuần phủ Nguyễn Quang Bích. |
| Tìm những việc làm của viên tri huyện Thanh Ba? |  |  |
| Em có nhận xét gì về những việc làm đó? |  |  |
| Trước việc làm đó Nguyễn Quang Bích đã làm xử lý như thế nào? |  |  |
| Anh ruột quan tri huyện đã làm gì? |  |  |
| Nguyễn Quang Bích đã phản ứng gì? |  |  |
| Em có nhận xét gì việc làm đó ? |  |  |
| Nhóm 2:  Trong các cuộc tranh luận, có bạn đưa ra ý kiến những bị đa số các bạn khác phản đối. Nếu thấy ý đó là đúng thì em sẽ xử sự ntn?  Nhóm 3:  Nếu biết bạn mình quay cóp trong giờ kiểm tra em sẽ làm gì?  H: Theo em, hành động nào trong các TH trên được xem là đúng đắn, phù hợp? Vì sao?  H: Em rút ra bài học gì qua câu chuyện?  *2/ Thực hiện*  GV tư vấn, giúp đỡ hs hoạt động  *3/ Báo cáo*  Yêu cầu các nhóm báo cáo , trả lời  *4/ Đánh giá*  GV Nhận xét, đánh giá hoạt động và kiến thức của hs  \*GV chốt: Để có cách xử sự đúng đắn trong những TH trên đòi hỏi mỗi người không chỉ có nhận thức đúng mà cần pahỉ có hành vi và cách ứng xử phù hợp trên cơ sở tôn trọng sự thật...  II. Tìm hiểu nội dung bài học  *1/ Chuyển giao*  H: Tìm một số biểu hiện của hành vi tôn trọng lẽ phải hoặc không tôn trọng lẽ phải trong cuộc sống mà em biết?  H: Tôn trọng lẽ phải là gì? Cho ví dụ?  H: Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải?  H: ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải?  H: Tìm các ví dụ cụ thể về tôn trọng lẽ phải?  H: Trái với tôn trọng lẽ phải là gì? VD?  H: Học sinh rèn luyện tính tôn trọng lẽ phải như thế nào?  H: Tôn trọng lẽ phải có tác dụng gì đối với bản thân, gia đình và xã hội?  *Bước 2/ Thực hiện*  - Giáo viên gợi ý để học sinh trả lời  GV gợi ý, đôn đốc  *Bước 3/ Báo cáo*  GV lắng nghe  *Bước 4/ Đánh giá*  - GV nhận xét đánh giá chung | Học sinh thảo luận theo nội dung của từng nhóm  Đại diện các nhóm đưa câu trả lời, các nhóm khác theo dõi, chú ý  - Học sinh nhận xét và nghe giáo viên chốt  - HS nhận NV  - HS suy nghĩ trả lời cá nhân và rút ra bài học.  HS làm việc cá nhân tìm một số biểu hiện của hành vi tôn trọng lẽ phải hoặc không...  - HS làm việc cá nhân rút ra kết luận về tôn trọng lẽ phải, các biểu hiện và ý nghĩa.  - HS liên hệ ở trường lớp  - HS tìm một số biểu hiện của hành vi không tôn trọng lẽ phải.  - HS làm việc cá nhân liên hệ bản thân và tác dụng của tôn trọng lẽ phải.  - HS lắng nghe. | - TH2:  - TH3:  **II/ Nội dung bài học**  1.Tôn trọng lẽ phải  2. Biểu hiện  3. ý nghĩa  4. Cách rèn luyện |

**3. Luyện tập**:

- Mục tiêu: Giúp HS củng cố KT

- Phương pháp: vấn đáp, thảo luận.

- Phương tiện : bảng phụ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| *1/ Chuyển giao*  - HS đọc yêu cầu và làm các BT/ VBT  - Giáo viên cho học sinh thảo luận nhóm trong bàn để làm BT  H: Chọn cách giải quyết đúng? Giải thích vì sao?  Giáo viên định hướng để học sinh chọn phương án, giải thích hợp lý ở BT2  *2/ Thực hiện*  Giáo viên định hướng để học sinh trả lời đúng đắn.  *3/ Báo cáo*  Lắng nghe kết qủa trả lời của hs  *4/ Đánh giá*  GV nhận xét, chám điểm cho hs  - Cách giải quyết đúng nhất là phương án C chỉ ra cái sai và khuyên bạn để lần rút kinh nghiệm  Nhận xét đánh giá kết quả của các nhóm | Học sinh đọc yêu cầu bài tập 1.  - Làm cá nhân, trả lời trước lớp.  - Học sinh làm cá nhân.  - Các em khác nhận xét, bổ sung. | **III- Bài tập**  **Bài 1** : Cách giải quyết đúng đắn: C  **Bài 2:**  Chọn phương án khi bạn mắc lỗi: C |

**4. Vận dụng:**

- Mục tiêu: Giúp HS củng cố KT

- Phương pháp: vấn đáp, thảo luận.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| *1/ Chuyển giao*  Em và các bạn trong lớp đã biết tôn trọng lẽ phải chưa? Hãy kể một số biểu hiện đó của em và các bạn.  *2/ Thực hiện*  Giáo viên định hướng để học sinh trả lời đúng đắn.  *3/ Báo cáo*  Lắng nghe kết qủa trả lời của hs  *4/ Đánh giá*  GV nhận xét,chấm điểm KTTX cho hs | - Học sinh độc lập suy nghĩ và trả lời | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Kể một vài tấm gương biết tôn trọng lẽ phải trong cuộc sống, trong lao động mà em biết.

- Sưu tầm một số câu TN, CD nói về tôn trọng lẽ phải.

- HS liên hệ tìm đọc ca dao tục ngữ nói về tôn trọng lẽ phải.

- Đọc và trả lời câu hỏi bài học: Tôn trọng người khác

**VI. Phụ lục**

- Sách BT GDCD8

- Sách BTTH

- Truyện các tấm gương đạo đức Việt Nam.

DUYỆT KH BÀI DẠY TUẦN 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
|  |  |  |  |  |  |