**BÀI 10**

**ĐẠI CỒ VIỆT THỜI ĐINH VÀ TIỀN LÊ (968 – 1009)**

**I. MỤC TIÊU** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

**1. Kiến thức**

- Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chinh quyển thời Đinh - Tiền Lê.

- Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981.

- Nhận biết được đời sống xã hội, văn hoá thời Đinh - Tiến Lê.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

**+** Tự học và tự chủ: Đọc và phát hiện kiến thức cơ bản trong sách giáo khoa. Khai thác tranh ảnh, lược đồ, sơ đồ… để tìm kiếm nội dung.

**+**  Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ để trình bày các vấn đề lịch sử, có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tiếp nhận thông tin và đánh giá, nhận xét nội dung bài học, suy nghĩ đưa ra các ý kiến giải quyết yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

**- Năng lực chuyên biệt:**

+ Tìm hiểu lịch sử: Biết cách khai thác và sử dụng lược đồ, sơ đồ về chính sách cai trị, bộ máy nhà nước và tình hình kinh tế, xã hội của Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê.

+ Nhận thức và tư duy lịch sử: HS trình bày và mô tả được bộ máy nhà nước Đinh và Tiền Lê và cuộc kháng chiến chống Tống. Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận vế một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

+ Vận dụng KT- KN đã học: Vận dụng kiến thức bộ máy triều đình trung ương thời Tiền Lê liên hệ với tổ chức bộ máy nhà nước thời nay.

**3. Phẩm chất**

- Yếu nước: Biết ơn đối với những người có công xây dựng, bảo vệ đất nước trong thời kì đầu giành lại độc lập ý thức độc lập tự chủ của dân tộc, thống nhất đất nước của mọi người dân. Giáo dục ý thức độc lập dân tộc, thống nhất đất nước

- Trách nhiệm: Thấy được trách nhiệm bảo tồn các công trình văn hóa thời Đinh - Tiền Lê.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**: Máy tính, máy chiếu

- Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước. Lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống năm 981.

- Một số video, tranh ảnh về đền thờ Vua Đinh, Vua Lê tại Ninh Bình.

**2. Học sinh**: KHBH, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

 Để tạo sự tò mò và hứng thú tìm hiểu kiến thức bài mới

**b. Nội dung hoạt động.**

- Hs nghe câu hỏi

- Vận dụng kiến thức đã biết để trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động:**

 **Bước 1:Chuyển giao nhiệm vụ cho học sinh:**

**-** Quan sát tranh và cho biết : *Địa điểm trên ở đâu, em biết gì về địa điểm đó ?*

|  |  |
| --- | --- |
| Ngỡ ngàng vẻ đẹp cổ kính chốn Cố đô Hoa Lư - Tổng cục Du lịch | Ghé thăm cố đô Hoa Lư - Nơi lưu lại những dấu ấn lịch sử hào hùng của dân  tộc |

*- Sau chiến thắng Bạch Đằng năm 938, nền độc lập đã được khôi phục sau hơn một nghìn năm Bắc thuộc, theo em hai triều Đinh- Tiền Lê đã củng cố và bảo vệ nền độc lập đó như thế nào?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**

*-*Học sinh làm việc cặp đôi trao đổi đưa ra câu trả lời.

- Giáo viên quan sát, trợ giúp nếu cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**

* Gv gọi vài học sinh trả lời

- Các HS khác nhận xét, bổ sung

 **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện.**

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài:

 Cố đô Hoa Lư (thuộc xã Trường Yên, huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình)dưới thời 3 triệu đại Đinh- Tiền Lê- Lý. Là kinh đô đầu tiên của nhà nước phong kiến Trung ương tập quyền ở [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam) với các dấu ấn lịch sử: thống nhất giang sơn, đánh [Tống](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_T%E1%BB%91ng%22%20%5Co%20%22Nh%C3%A0%20T%E1%BB%91ng) - dẹp [Chiêm](https://vi.wikipedia.org/wiki/Chi%C3%AAm_Th%C3%A0nh) và phát tích quá trình định đô [Hà Nội](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%A0_N%E1%BB%99i%22%20%5Co%20%22H%C3%A0%20N%E1%BB%99i). Năm 1010 vua [Lý Thái Tổ](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%BD_Th%C3%A1i_T%E1%BB%95%22%20%5Co%20%22L%C3%BD%20Th%C3%A1i%20T%E1%BB%95) dời kinh đô từ [Hoa Lư](https://vi.wikipedia.org/wiki/Hoa_L%C6%B0) ([Ninh Bình](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ninh_B%C3%ACnh)) về [Thăng Long](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C4%83ng_Long) ([Hà Nội](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%A0_N%E1%BB%99i)), Hoa Lư trở thành Cố đô

 **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh- Tiền Lê**

**a. Mục tiêu**: Giới thiệu đượcnhững nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh, Tiền Lê*.* Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn.

 **b. Nội dung**:

- GV tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS đọc thông tin SGK, suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm**: Hs hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hđ của Gv & Hs** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Nhiệm vụ 1****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV dẫn dắt: Sau khi chấm dứt tình trạng cát cứ của 12 sứ quân, Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi hoàng đế, đặt tên nước là Đại Cồ Việt, đóng đô tại Hoa Lư. - GV cho HS quan sát hình Khu di tích Hoa Lư (Ninh Bình) ở trang mở đầu Chương 4, đọc thông tin ở phần *Kết nối với địa lí,* thảo luận theo cặp đôi 5p để trả lời cầu hỏi: Câu 1:Vì sao Đinh Bộ Lĩnh lại chọn Hoa Lưlàm nơi đóng đô?Câu 2: Việc nhà Đinh đặt tên nước và không dùng niên hiệu của hoàng đế Trung Quốc nói lên điều gì? Câu 3: Dựa vào thông tin trong mục, em hãy vẽ sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh theo ý hiểu của em. Em nhận xét gì về bộ máy chính quyền này? **B2: Thực hiện nhiệm vụ**- GVhướng dẫn, hỗ trợ HS hoạt động HS**:** Đọc SGK và làm việc cá nhân, thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.**B3: Báo cáo, thảo luận**GVyêu cầu đại diện một vài cặp lên trình bày, báo cáo sản phẩm.HS báo cáo sản phẩm, những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn**B4: Kết luận, nhận định (GV)**Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS. Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau.**Nhiệm vụ 2****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**Yêu cầu HS đọc nội dung mục b SGK. **HĐ nhóm/Kĩ thuật khăn trải bàn**( Cá nhân 3p, nhóm 7p)GV chia lớp làm 4 nhómGV Yêu cầu HS đócGK, quan sát H1 và trả lời câu hỏi:Câu 1:Quân Tống xâm lược nước ta trong hoàn cảnh nào ?Câu 2: Quan sát Lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 trình bày lại diễn biến của cuộc khởi nghĩa theo PHT

|  |
| --- |
| **PHT số 1: Cuộc kháng chiến chống Tống( năm 981)** |
| **Hoàn cảnh** |  |
| **Diễn biến** |  |
| **Kết quả** |  |
| **Ý nghĩa** |  |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc SGK, quan sát lược đồ, thảo luận nhóm thực hiện các yêu cầu hoàn thành phiếu học tập- GV hướng dẫn HS quan sát lược đồ và trình bày diễn biến.**B3: Báo cáo, thảo luận**GV:Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).HS: Đại diện nhóm trình bày, học sinh khác theo dõi, nhận xét bổ sung**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Gv nhận xét thái độ và kết quả làm việc của các nhóm- GV chuẩn xác kiến thức và trình bày diễn biến bằng lược đồ.- GV phân tích cho HS thấy rõ ý nghĩa lịch sử lớn lao của cuộc kháng chiến: đã đánh bại nguy cơ xầm lược của nước ngoài, giữ vững nền độc lập, củng cố vững chắc lòng tin ở sức mạnh và tiền đồ của dân tộc**Nhiệm vụ 3****B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**Yêu cầu HS đọc nội dung mục c SGK. **HĐ nhóm/Kĩ thuật khăn trải bàn**( Cá nhân 3p, nhóm 7p) GV chia lớp làm 4 nhóm* Nhóm 1,2: Nhà Tiền Lê tổ chức bộ máy nhà nước như thế nào? Vẽ sơ đồ?
* Nhóm 3,4*:* Quân đội thời Tiền Lê được tổ chức như thế nào? Nhà Tiền Lê đã làm gì để tăng cường quản lý của nhà nước và ngoại giao.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc SGK, thảo luận nhóm thực hiện các yêu cầu - GV quan sát, hỗ trợ học sinh**B3: Báo cáo, thảo luận**GV:Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).HS: Đại diện nhóm trình bày, học sinh khác theo dõi, nhận xét bổ sung**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Gv nhận xét thái độ và kết quả làm việc của các nhóm- GV Nhận xét, chuẩn xác kiến thức và so sánh với sơ đồ minh họa của GV  | **1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh- Tiền Lê****a. Chính quyền thời Đinh**- Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi Hoàng đế (Đinh Tiên Hoàng), đặt tên nước là Đại Cồ Việt, đặt niên hiệu là Thái Bình, đóng đô ở Hoa Lư (Ninh Bình).+ Ở trung ương đứng đầu là Hoàng đế có quyền lực cao nhất, giúp việc có Ban Văn, Ban Võ và cao tăng. + Chính quyền địa phương gồm các cấp: đạo (chầu), giáp, xã.+ Nhà vua phong vương cho các hoàng tử, + Cử tướng lĩnh thần cận nắm giữ chức vụ chủ chốt; + Cho đúc tiền để lưu hành trong nước. + Xử phạt rất nghiêm khắc những người phạm tội nặng. + Quần đội gồm 10 đạo, sai sứ sang giao hảo với nhà Tống.- Những việc làm của Đinh Tiên Hoàng trong tổ chức bộ máy chính quyền đã khẳng định vị thế độc lập của Đại Cồ Việt.- Sơ đồ( Phụ lục 1)**b. Cuộc kháng chiến chống Tống năm 981****\* Hoàn cảnh**:- Năm 979 Đinh Bộ Lĩnh bị giết, nội bộ lục đục- Nhà Tống lăm le xâm lược.- Lê Hoàn được suy tôn lê làm vua.**\* Diễn biến:**- Năm 981 quân Tống xâm lược nước ta bằng 2 đường thuỷ và bộ.- Lê Hoàn trực tiếp chỉ huy cuộc kháng chiến nhiều trận chiến ác liệt diễn ra ở Lục Đầu Giang, Bạch Đằng, Tây Kết,...**\* Kết quả:**- Tướng giặc Hầu Nhân Bảo bị giết.- Cuộc kháng chiến thắng lợi**\* Ý nghĩa:**- Khẳng định quyền làm chủ đất nước.- Đánh bại âm mưu xâm lược quân Tống.**c. Chính quyền thời Tiền Lê****\* Bộ máy nhà nước**- Lê Hoàn lên ngôi lấy hiệu Thiên Phúc - lập nhà Tiền Lê.- Tổ chức bộ máy Nhà nướcVua(thái sư - đại sư)Q. văn Q. võ Tăng quan- **Chính quyền Trung ương:**+ Vua đứng đầu, nắm mọi quyền hành.+ Giúp vua bàn việc nước có thái sư (quan đứng đầu triều) và đại sư (nhà sư có danh tiếng). Dưới vua có các quan văn, quan võ. + Các con vua được phong vương và trấn giữ các vùng hiểm yếu.**- Ở địa phương:**+ Cả nước được chia thành 10 đạo.+ Đến năm 1002, vua đổi đạo thành lộ, phủ, châu rồi đến giáp. Đơn vị cấp cơ sở là xã, các quan lại địa phương chưa được sắp xếp đầy đủ.**\* Quân đội**- Quân đội được xây dựng gồm hai bộ phận: cấm quân (bảo vệ vua và kinh thành) và quân đóng tại địa phương - Triều đình rất chú trọng xây dựng pháp luật như định ra luật lệnh (năm 1002) và tăng cường quan hệ ngoại giao với nhà Tống. |

**2. Đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh - Tiền Lê**

**a, Mục tiêu:** HS trình bày được những nét chính về tình hình xã hội và văn hóa thời Đinh – Tiền Lê.

**b, Nội dung hoạt động**: Hs thảo luận cặp đôi để hoàn thành nhiệm vụ

**c, Sản phẩm hoạt động:** Câu trả lời của HS

**d, Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV tổ chức cho hs thảo luận cặp đôi 5pYêu cầu HS đọc mục 2 SGK để trả lời câu hỏi.1. Trình bày những nét chính về tình hình xã hội thời Đinh – Tiền Lê?2. Đời sống văn hóa thời Đinh – Tiền Lê có điểm gì nổi bật?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****-** HS đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận cặp thực hiện nhiệm vụ- GV Hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận**GV:Yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).HS: Đại diện nhóm trình bày, học sinh khác theo dõi, nhận xét bổ sung**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.- GV có thể cung cấp thêm cho HS:+ GV có thể minh hoạ bằng cầu chuyện đối đáp của nhà sư Đỗ Thuận với sứ thần nhà Tống là Lý Giác + GV có thể minh hoạ bằng cầu chuyện đối đáp của nhà sư Đỗ Thuận với sứ thần nhà Tống là Lý Giác+ Vào những ngày vui, vua cũng thích đi chần đất, cầm chiếc xiên lội ao đầm cá. Hành động này chứng tỏ thời đó sự phần biệt giàu - nghèo, sang - hèn chưa sầu sắc, quan hệ vua - tôi chưa có khoảng cách lớn.+ Vùng nào cũng có lò vật, trai gái đểu chuộng võ, ca hát nhảy múa phát triển,... Điểu này chứng tỏ nhân dần ta không những có tinh thần thượng võ, mà còn thích ca hát, nhảy múa và từng bước tạo nên nền nghệ thuật sần kháu (chèo) của mình.- GV kết luận: GV giải thích.... và lồng ghép giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản văn hóa dân tộc  | **2. Đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh - Tiền Lê** **a.Tình hình xã hội** Chia thành ba tầng lớp - Tầng lớp thống trị gồm vua, quan văn, quan võ (cùng một số nhà sư) - Tầng lớp bị trị đa số là nông dân tự do, cày ruộng công làng xã - Tầng lớp cuối cùng là nô tì (số lượng không nhiều).- Sơ đồ các tầng lớp xã hội  Vuaquan văn - quan võ - nhà sư(nông dân - thợ thủ công -t. nhân - địa chủ)Nô tì**b. Đời sống văn hóa:**- Giáo dục chưa phát triển.- Đạo Phật được truyền bá rộng rãi. Nhà sư được coi trọng.- Chùa chiền được xây dựng nhiều. - Các loại hình văn hóa nhân gian khá phát triển (đua thuyền, đánh đu, đấu vật) |

**PHỤ LỤC 1**

Sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh



Nhận xét: Nhà Đinh đã bước đầu xây dựng được bộ máy nhà nước quân chủ sơ khai, kiện toàn hơn so với thời kì trước đó.

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố để HS nắm được hoàn cảnh thành lập nhà Đinh, Tiền Lê, tổ chức chính quyền thời Đinh- Tiền Lê và hoàn cảnh, diễn biến, kết quả ý nghĩa cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 do Lê Hoàng lãnh đạo.

**b Nội dung hoạt động**: Hoạt động cá nhân, thảo luận bàn, trả lời các câu hỏi dưới dạng trắc nghiệm và tự luận.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời và bài làm của học sinh

 **Dự kiến sản phẩm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | B | D | C | B | A | C |

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên cho HS trả lời các câu trắc nghiệm sau:

**Bài 1: Trả lời nhanh các câu hỏi sau**

**Câu 1: Đinh Bộ Lĩnh lập căn cứ của mình ở đâu để dẹp loạn 12 sứ quân**

**A. Hoa Lư (Ninh Bình)** B. Phong Châu

C. Tiên Lãng D Tiên Du

**Câu 2. Đinh Tiên Hoàng lên ngôi vua đặt tên nước là gì?Đóng đô ở đâu?**

A.Đại Việt. Ở Hoa Lư **B. Đại Cồ Việt. Ở Hoa Lư**

C.Đại Cồ Việt. Ở Cổ Loa D.Đại Việt. Ở Đại La

**Câu 3. Khi Lê Hoàn lên ngôi vua, nước ta phải đối phó với bọn xâm lược nào?**

A.Nhà Minh ở Trung Quốc B. Nhà Hán ở Trung Quốc

C.Nhà Đường ở Trung Quốc D**.Nhà Tống ở Trung Quốc**

**Câu 4. Lê Hoàn lên ngôi vua vào năm nào? Đặt niên hiệu là gì?**

A.Năm 980.Niên hiệu Thái Bình B. Năm 979 Niên hiệu Hưng Thống

**C. Năm 980 Niên hiệu Thiên Phúc**. D. Năm 981. Niên hiệu Ứng Thiên

**Câu 5. Thời kì Tiền Lê có mấy đời vua? Vị vua nào tồn tại lâu nhất?**

A. 4 đời vua . Lê Long Đỉnh lâu nhất **B. 3 đời vua. Lê Đại Hành lâu nhất**

C. 2 đời vua . Lê Long Việt lâu nhất D. 3 đời vua . Lê Long Việt lâu nhất

**Câu 6. Dưới thời Đinh – Tiền Lê, tôn giáo nào được truyền bá rộng rãi?**

 A. Phật giáo B. Nho giáo C. Thiên chúa giáo D. Đạo tin lành

**Câu 7. Thời Đinh – Tiền Lê, các nhà sư được Vua trọng dụng**

 A. vì họ là những người theo đạo phật **C. vì họ là những người có học, giỏi chữ Hán**

 B. vì họ là những người hiền lành D. vì họ là những người được vua yêu mến

**Bài 2. Lập bảng so sánh giữa 2 nhà Đinh và Tiền Lê theo yêu cầu sau đây**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung so sánh | Nhà Đinh | Nhà Tiền Lê |
| Người làm vua |  |  |
| Tên nước |  |  |
| Niên hiệu |  |  |
| Đời vua |  |  |
| Thời gian tồn tại |  |  |

**Dự kiến sản phẩm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung so sánh | Nhà Đinh | Nhà Tiền Lê |
| Người làm vua | Đinh Bộ Lĩnh ( Đinh Tiên Hoàng) | Lê Hoàn( Lê Đại Hành) |
| Tên nước | Đại Cồ Việt | Đại Cồ Việt |
| Niên hiệu | Thái Bình | Thiên Phúc |
| Đời vua | 2 đời vua | 3 đời vua |
| Thời gian tồn tại | 12 năm | 29 năm |

 **Bài 3. Lập bảng so sánh tổ chức chính quyền giữa 2 nhà Đinh và Tiền Lê với nhà Ngô**

**Dự kiến sản phẩm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Ngô** | **Đinh** | **Tiền Lê** |
| **Giống nhau** | Chính quyền trung ương do vua đứng đầu, nắm mọi quyền hành. |
| **Khác nhau** | Dưới vua có quan văn, quan võ. | Dưới vua có Ban Văn, Ban Võ, cao tăng. | Dưới vua có thái sư, đại sư và quan lại: quan văn, quan võ. |
| Ở địa phương: giao các tướng lĩnh trấn giữa các châu quan trọng. | Ở địa phương: chia thành đạo (châu), giáp, xã. | Ở địa phương:- Cả nước được chia thành 10 lộ.- Dưới lộ là phủ, châu, giáp, đơn vị cấp cơ sở là xã. |

 => Tổ chức bộ máy nhà nước thời Đinh - Tiền Lê hoàn thiện, chặt chẽ và quy củ hơn.

 => Bộ máy nhà nước quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền cao độ

**Bài 4. Em có nhận xét gì về vai trò của Lê Hoàn trong cuộc khắng chiến chống quân Tống năm 981?**

**Dự kiến sản phẩm**

* Trên cơ sở nắm chắc tình hình và căn cứ vào tương quan lực lượng giữa quần giặc và quần ta, Lê Hoàn đã phán đoán chính xác hướng tiến công của các đạo quần Tống.
* Khẩn trương chuẩn bị lực lượng, xây dựng phòng tuyến chủ động phòng ngự và phản công tiêu diệt quần giặc khi thời cơ xuất hiện.
* Năm 981, Lê Hoàn cùng các tướng lĩnh và quần đội đã tổ chức những trận địa phòng thủ vững chắc, lãnh đạo cuộc kháng chiến khiến quần Tống đại bại.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn.

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b. Nội dung:** GV dùng hệ thống câu hỏi tự luận và yêu cầu học sinh thực hiện yêu câu.

 HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập về nhà cho học sinh)

? Giả sử em là Đinh Tiên Hoàng, em có chọn đặt kinh đô của đất nước ở Hoa Lư không? Vì sao?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*