|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết  | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
|  /11/2022 | 2 | 8B | Đ |  |

**Tiết 21 Bài 13**

CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT 1914-1918

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

   - Chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược.

   - Các giai đoạn của cuộc chiến tranh. Hậu quả của chiến tranh.

**2.** **Về năng lực:**

 - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

      - Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiến thức lịch sự, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược.

**3. Về phẩm chất:**

 Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử lâu đời của dân tộc ta, ý thức được vị trí của lao động và trách nhiệm lao động xây dựng quê hương đất nước.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

   - GV: KHBD, sách giáo khoa, các tài liệu về chiến tranh thế giới thứ nhất, phiếu học tập...

  - HS: Sách giáo khoa, bài soạn các câu hỏi….

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) Mục tiêu:Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là nhận xét được sơ lược về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất qua một số hình ảnh, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b) Nội dung :

GV trực quan một số tranh ảnh về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+* Hình ảnh này cho các em thấy được điều gì?

*+*Qua hình ảnh này em thấy cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất đã tác hại như thế nào đến các nước tham chiến?

**c) Sản phẩm:**Đó là những hình ảnh về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất...

**d) Tổ chức thực hiện:**

Trên cơ sở đó GV dẫn dắt vào bài mới: Trong lịch sử loài người đã từng có nhiều cuộc chiến tranh diễn ra, song tại sao lại gọi là cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất? Nguyên nhân, diễn biến, kết quả của nó ra sao? Các em hãy theo dõi bài học để giải đáp những vấn đề nêu trên. Chúng ta sẽ tìm hiểu những nội dung này trong bài học hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1 : Nguyên nhân dẫn đến chiến tranh**

**a) Mục đích:**

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK mục I.+ Trình bày nguyên nhân dẫn đến chiến tranh?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - HS đọc phần tư liệu SGK trang 71.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - HS trình bày.HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. NGUYÊN NHÂN DẪN ĐẾN CHIẾN TRANH**- Sự phát triển không đều giữa các nước tư bản về kinh tế và chính trị.- Mâu thuẫn về vấn đề thuộc địa.- Thành lập hai khối quân sự đối lập:+ Năm 1882, khối Liên minh: Đức, Áo-Hung, I-ta-li-a.+ Năm 1907, khối Hiệp ước: Anh, Pháp, Nga.- Cả hai khối đều tích cực chạy đua vũ trang nhằm tranh nhau làm bá chủ thế giới. |

**Hoạt động 2: Những diễn biến chính của chiến sự**

a) Mục đích: HS cần nắm được diễn biến chính của cuộc chiến tranh.

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK.+ Trình bày diễn biến chính của cuộc chiến tranh qua 2 giai đoạn?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.   **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**- HS trình bày.HS phân tích, nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **II. NHỮNG DIỄN BIẾN CHÍNH CỦA CHIẾN SỰ:***1. Giai đoạn thứ nhất (1914-1916):*- Từ 1-3/8, Đức tuyên chiến với Nga và Pháp.- 4/8, Anh tuyên chiến với Đức.- Từ 1916, chiến tranh chuyển sang thế cầm cự đối với cả hai phe.*2. Giai đoạn thứ hai (1917-1918):*- 4/1917, Mĩ nhảy vào tham chiến và đứng về phe Hiệp ước.- Phe Liên minh liên tiếp bị thất bại.- Từ cuôí năm 1917, phe Hiệp ước liên tiếp mở các cuộc tấn công làm cho đồng minh của Đức lần lượt đầu hàng.- 11/11/1918, Đức đầu hàng vô điều kiện. Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Trả lời các câu hỏi của GV

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá  nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

 A. Trắc nghiệm:

Câu 1: Mâu thuẫn giữa hai khối Liên minh và Hiệp ước chủ yếu là mâu thuẫn giữa hai nước nào?

A. Đức và Pháp.                                B. Ý và Anh.

C. Áo - Hung và Nga.                        D. Đức và Anh.

Câu 2: Nguyên cớ của chiến tranh thé giới thứ nhất là:

A. Nga tấn công Bôxnia.

B. Thái tử Áo-Hung bị phần tử khủng bố ở Xec-bi ám sát.

C. Áo-Hung tấn công vùng Bancăng.

D. nhân dân Bôxnia nổi dậy chống Áo-Hung.

Câu 3: Tính chất của chiến tranh thế giới thứ nhất là:

A. phi nghĩa thuộc về khối Liên minh.

B. Phi nghĩa thuộc về khối Hiệp ước.

C. Chiến tranh đế quốc, xâm lược, phi nghĩa.

D. Chính nghĩa thuộc về các nước thuộc địa.

Câu 4: Sau thế chiến I, bản đồ thế giới chia lại như thế nào?

A. Mỹ chiếm nhiều nơi trên thế giới.

B. Đức bị chia hai, Anh và Pháp trả độc lập cho các nước thuộc địa.

C. Đức mất hết thuộc địa; Anh, Pháp, Mỹ mở rộng thêm thuộc địa.

D. Đức mất hết thuộc địa; Anh, Pháp trả độc lập cho các nước thuộc địa.

B. Tự luận:

Câu 5: Nêu nguyên nhân, tính chất của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)?

Câu 6:Lập niên biểu về sự kiện chính của của diễn biến trong cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)?

- Dự kiến sản phẩm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | D | B | C | C |

Câu 5: Nêu nguyên nhân, tính chất và kết cục của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)?

\* Nguyên nhân:

+ Sự phát triển không đều của các nước đế quốc.

+ Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về thị trường và thuộc địa.

\* Tính chất: Là cuộc chiến tranh đế quốc phi nghĩa

Câu 6:Lập niên biểu về sự kiện chính của của diễn biến trong cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)?

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Sự kiện |
| 28/6/1914 | Thái tử Áo-Hung bị phần tử khủng bố ở Xec-bi ám sát. |
| 1-3/8/1914 | Đức tuyên chiến với Nga và Pháp. |
| 4/8/1914 | Anh tuyên chiến với Đức. |
| 2/1917 | Mĩ nhảy vào tham chiến và đứng về phe Hiệp ước. |
| Cuối 1917 | Phe Hiệp ước liên tục tấn công phe Liên minh |
| 11/11/1918 | Đức đầu hàng đồng minh vô điều kiện, chiến tranh kết thúc |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học để chứng minh được tác hại của cuộc chiên tranh thế giới thứ nhất đến xã hội loài người.

b) Nội dung: Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

Bằng những kiến thức đã học, chứng minh sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đã tác động như thế nào đến xã hội Việt Nam

c) Sản phẩm: “Kẻ gieo gió thì phải gặp bão” Đức đã thất bại hoàn toàn, chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc nhưng hậu quả mà nó để lại cho nhân loại thì vô cùng nặng nề. Đối với Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất các nước đế quốc tăng cường khai thác thuộc địa để bù vào những tổn thất do chiến tranh để lại ở các nước chính quốc…

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS làm các bài tập để củng cố và mở rộng kiến thức cho HS.

NS : /11/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết  | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
|  /11/2022 |  | 8A,C,B,D | Đ |  |

**Tiết 22 Bài 13**

CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT 1914-1918

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

   - Chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược.

   - Các giai đoạn của cuộc chiến tranh. Hậu quả của chiến tranh.

**2.** **Về năng lực:**

 - Năng lực chung: Năng lực giao tiếp; tự học; giải quyết vấn đề.

      - Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiến thức lịch sự, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược.

**3. Về phẩm chất:**

 Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử lâu đời của dân tộc ta, ý thức được vị trí của lao động và trách nhiệm lao động xây dựng quê hương đất nước.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

   - GV: KHBD, sách giáo khoa, các tài liệu về chiến tranh thế giới thứ nhất, phiếu học tập...

  - HS: Sách giáo khoa, bài soạn các câu hỏi….

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) Mục tiêu:Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là nhận xét được sơ lược về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất qua một số hình ảnh, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b) Nội dung :

GV trực quan một số tranh ảnh về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+* Hình ảnh này cho các em thấy được điều gì?

*+*Qua hình ảnh này em thấy cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất đã tác hại như thế nào đến các nước tham chiến?

**c) Sản phẩm:**Đó là những hình ảnh về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất...

**d) Tổ chức thực hiện:**

Trên cơ sở đó GV dẫn dắt vào bài mới:

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 3:Kết cục của chiến tranh thế giói thứ nhất**

a) Mục đích: HS cần nắm được hậu quả của cuộc chiến tranh.

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**+ GV giao nhiệm vụ:  Phiếu học tập: Trình bày hậu quả của cuộc chiến tranh?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  GV khuyến khích học sinh thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS.+ HS thực hiện và GV hướng dẫn:- GV yêu cầu HS thống kê các con số, qua đó nhận xét gì về hậu quả của chiến tranh?(Sự tàn phá khủng khiếp của chiến tranh về người và của. Tổn hại to lớn cho nhân loại về cả vật chất và tinh thần).? Em hãy nêu tính chất của cuộc chiến tranh?(Chiến tranh thế giới thứ nhất là cuộc chiến tranh đế quốc, phi nghĩa).?Em suy nghĩ như thế nào về cuộc chiến tranh đó?(Chiến tranh do giới cầm quyền ở các nước đế quốc gây ra nhằm thanh toán lẫn nhau để chia lại thuộc địa, làm bá chủ thế giới, nhưng nhân dân lao động là người phải gánh chịu mọi hi sinh về người và của).+ HS trình bày kết quả.+ Đánh giá kết quả thực hiện.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**- HS trình bày.HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của các bạn.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **III. KẾT CỤC CỦA CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT:***-*10 triệu người chết, hơn 20 triệu người bị thương, nhiều thành phố, làng mạc, đường sá bị phá huỷ,… chi phí cho chiến tranh lên tới 85 tỉ đô la.- Đức mất hết thuộc địa, Anh-Pháp-Mĩ mở rộng thêm thuộc địa.- Phong trào cách mạng thế giới tiếp tục phát triển. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Trả lời các câu hỏi của GV

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá  nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi tự luận

Câu 1: Nêu nguyên nhân, tính chất và kết cục của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)?

Câu2:Suy Nghĩ của em về cuộc chiến tranh thế giới I? Được sống trong điều kiện hòa bình em phải là gì ?

Câu 1: Nêu nguyên nhân, tính chất và kết cục của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)?

\* Nguyên nhân:

+ Sự phát triển không đều của các nước đế quốc.

+ Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về thị trường và thuộc địa.

\* Kết cục:

+ 10 triệu người chết, hơn 20 triệu người bị thương, nhiều thành phố, làng mạc, công trình bị phá hủy, chi phí cho chiến tranh tới 85 tỉ USD.

+ Đức mất hết thuộc địa. Anh, Pháp, Mĩ mở rộng thuộc địa của mình...

\* Tính chất: Là cuộc chiến tranh đế quốc phi nghĩa

Câu 2: Hs viết suy nghĩ của mình

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học để chứng minh được tác hại của cuộc chiên tranh thế giới thứ nhất đến xã hội loài người.

b) Nội dung: Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

Bằng những kiến thức đã học theo em nếu ngày nay thế giới nổ ra cuộc chiến tranh thì hậu quả sẽ ra sao?

c) Sản phẩm: Hs đánh giá được hậu quả nếu thế giới nổ ra cuộc chiến thứ 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS làm các bài tập để củng cố và mở rộng kiến thức cho HS.