**Bài 15: NƯỚC ĐẠI NGU THỜI HỒ**

(**1400 -1407** )

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Trình bầy được sự ra đời của nhà Hồ

- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu và những tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly đối với xã hội thời nhà Hồ

- Mô tả được những nét chính của cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ và giải thích một số nguyên nhân thất bại

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác

- Năng lực chuyên biệt:

+ Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học lịch sử.

+ Trình bày diễn biến bằng lược đồ

+ Vận dụng được kiến thức lịch sử để phân tích và đánh giá tác động của một sự kiện, nhân vật, vấn đề lịch sử đối với cuộc sống hiện tại, đồng thời giải thích các vấn đề thời sự đang diễn ra ở trong nước và thế giới.

**3. Về phẩm chất*:***

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước, có ý thức xây dựng phát triển đất nước trong thời hiện đại

- Yêu nước: Giáo dục tinh thần yêu nước, ý chí anh hùng bất khuất của nhân dân ta, tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc, bồi dưỡng lòng dũng cảm, ý thức bảo vệ độc lập dân tộc trước nguy cơ bị xầm lược. Có ý thức bảo tồn và phát huy những giá trị của dân tộc trong đời sống.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị :** Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập

- Một số tư liệu hiện vật, tranh ảnh tranh ảnh về Thành nhà Hồ. được phóng to

**2.** Học liệu : KHBH, tư liệu, một số truyền thuyết, câu chuyện về lịch sử và di tích lịch sử ở địa phương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG/MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và kết nối bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. giao nhiệm vu:** Tổ chức trò chơi: Đóng vai là binh sĩ thời Hồ nêu tên quốc hiệu nước ta từ khi thành lập đến thời nhà Hồ

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi

**Bước 3: Hs báo cáo kết quả**

*-* HS trả lời câu hỏi, hs khác nhận xét

**Bước4:Đánh giá kết quả thực hiện**

Gv nhận xét câu trả lời của hs và dẫn vào bài mới

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. Sự thành lập nhà Hồ (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Trình bầy được sự ra đời của nhà Hồ .

( Sự sụp đổ của nhà Trần, Nhà Hồ thành lập là điều tất yếu)

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc nội dung thông tin mục 1 Sự thành lập nhà HồSgk trang 74 trả lời câu hỏi :  ? Nêu hiểu biết của em về Hồ Quý Ly ?.  GV tổ chức hoạt động cặp đôi 3p thực hiện nhiệm vụ:  ? Nhà Hồ được thành lập như thế nào ? Từ hình 1, em hãy nhận xét về thành nhà Hồ ?.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc sgk và thực hiện các yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời 1 số HS báo cáo kết quả.  - Hs trình bầy kết quả, HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ** **học tập**  - Gv phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  - GV chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Sự thành lập nhà Hồ .**    - Cuối thế kỉ XIV nhà Trần suy yếu, tầng lớp quí tộc ăn chơi hưởng lạc .  - Năm 1400, Hồ Quý Ly buộc vua Trần phải nhường ngôi, lập ra nhà Hồ, đặt tên nước là Đại Ngu . |

**2. Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly**

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu được một số nội dung và tác động của những cải cách về kinh tế, xã hội, văn hóa của Hồ Quý Ly

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1 :Giao nhiệm vụ**  **Hđ nhóm 7p( Cá nhân 2p, nhóm 5p)**  - Chia thành 8 nhóm. Các nhóm đọc SGK, thảo luận và thực hiện các yêu cầu sau:  Nhóm 1,2 : Trình bày cải cách của Hồ Quý Ly về chính trị, quân sự ?  Nhóm 3,4: Trình bày cải cách của Hồ Quý Ly về kinh tế, xã hội ?  Nhóm 5,6: Trình bày cải cách của Hồ Quý Ly về văn hóa giáo dục ? Đánh giá cải cách của Hồ Quý Ly ?  Nhóm 7,8: Trình bày tác động cải cách của Hồ Quý Ly ?  **Bước 2.** **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK , thảo luận thực hiện yêu cầu.  - GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập  **Bước 3.** **Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**  - Gv gọi đại diện nhóm báo cáo  - Đại diện các nhóm trình bày, hs các nhóm khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Gv phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  - GV chuẩn xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly**  **a. Nội dung** :  - Về chính trị, quân sự :  + Tiến hành các biện pháp để củng cố chế độ quân chủ tập quyền, cải tổ qui chế quan lại, lập lại kỉ cương .  + Nhà Hồ tăng cường lực lượng quân đội chính qui, xây dựng nhiều thành lũi. Chế toại súng thần cơ, đóng thuyền chiến …  - Về kinh tế, xã hội:  + Cho phát hành tiền giấy thay thế tiền đồng, ban hành chính sách hạn điền quy định lại biểu thuế đinh, thuế ruộng.  + Về xã hội: Ban hành chính sách hạn chế số nô tì được nuôi của các vương hầu, quý tộc, quan lại.  - Về văn hóa, giáo dục:  + Ông cũng sửa đổi chế độ thi cử, học tập để tuyển chọn nhân tài .  + Đề cao việc khuyến khích sử dụng chữ Nôm cho dịch sách chữ Hán ra chữ Nôm để dạy học và sáng tác văn chương.  **b. Tác động** :  - Những cải cách của Hồ Quý Ly ít nhiều góp phần hạn chế tệ tập trung ruộng đất của giai cấp quý tộc, địa chủ, làm suy yếu thế lực của quý tộc, tôn thất nhà Trần, tăng nguồn thu nhập của nhà nước. Cải cách văn hóa, giáo dục có nhiều tiến bộ.  \* Hạn chế: một số chính sách chưa triệt để, chưa phù hợp với tình hình thực tế. Chính sách cải cách cũng chưa giải quyết được những yêu cầu bức thiết của cuộc sống đông đảo nhân dân |

**3 Kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ**

**a. Mục tiêu:** - Mô tả được những nét chính của cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ và giải thích một số nguyên nhân thất bại

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh suy nghĩ thực hiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc mục 3 Tr 76 và thực hiện nhiệm vụ :  ? Vì sao quân Minh xâm lược nước ta, có phải quân Minh xâm lược nước ta ?  ? Dùng lược đồ mô tả cuộc xâm lược của quân Minh và cuộc kháng chiến của nhà Hồ ?  ? Vì sao cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại nhanh chóng ?  - Học sinh tiếp nhận…  **Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh đọc thông tin SGK, suy nghĩ trả lời câu hỏi  - Dùng lược đồ mô tả cuộc xâm lược của quân Minh và cuộc kháng chiến của nhà Hồ. Kết quả của cuộc kháng chiến.  **Bước 3.** **Báo cáo kết quả hoạt động**  - Gv gọi một vài học sinh trình bầy  - Hs trình bày, hs khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - Gv phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  - GV chuẩn xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **3 Kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ:**  - Quân Minh mượn cớ khôi phục lại nhà Trần để xâm lược nước ta.  - 1-1407 quân Minh chiếm Đông Đô.  - 4-1407 quân Minh chiếm Tây Đô.  - 6-1407 cha con Hồ Quí Ly bị bắt, cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại.  - Do đường lối đánh giặc sai lầm và do nhà Hồ không đoàn kết được toàn dân đánh giặc)  - GV nêu câu nói của Hồ Nguyên Trừng: “ Tôi không sợ đánh mà chỉ sợ lòng dân không theo”. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Bài làm của HS.

Dự kiến sản phẩm:

Câu 1: Tác dụng:

+Đưa nước ta thoát khỏi tình trạng khủng hoảng.

+ Góp phần hạn chế tập trung ruộng đất của giai cấp quý tộc địa chủ.

Câu 2: Đường lối kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ khác với nhà Trần

- Do đường lối đánh giặc sai lầm và do nhà Hồ không đoàn kết được toàn dân đánh giặc).

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi 1 và câu hỏi 2 trong trang 76 sgk.*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh suy nghĩ làm bài

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả hoạt động**

- Gv gọi một vài học sinh trình bầy

- Hs trình bày, hs khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Gv phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

Dự kiến sản phẩm: Bài học phải dựa vào dân, phải phát huy tinh thần đoàn kết toàn dânlàm sứ mạnh. Phải giải quyết vấn đề lục đục trong nội bộ đùng để nó là điểm yếu dẫn đến kết quả không mong muốn. Khi đánh giặc mạnh không nên đương đầu trực tiếp với giặc sẽ làm hao mòn lực lượng của ta và không rút lui cố thủ mà bảo toàn lực lượng chờ thời cơ phản công,...

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi 3 trong trang 76sgk*.*

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh suy nghĩ làm bài

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả hoạt động**

- Gv gọi một vài học sinh trình bầy

- Hs trình bày, hs khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Gv phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh