*Ngày soạn : 23/11/2022*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| /12/2022 | 2 | 8B | Đ |  |
| /12/2022 | 1,2,4 | 8C,A,D | Đ |  |

**BÀI 19: NHẬT BẢN GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918 - 1939)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Biết được tình hình kinh tế - xã hội Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất.

Biết được cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) và quá trình phát xít hóa bộ máy chính quyền ở Nhật

**2.Định hướng phát triển năng lực**

  - Năng lực chung: Biết nắm các sự kiện lịch sử, chỉ được bản đồ, phân tích.

  - Năng lực chuyên biệt: Vẽ bản đồ đẹp chính xác, biết so sánh, liên hệ thực tế.

                                          Biết được mối quan hệ nước ta với Nhật Bản hiện nay.

**3. Phẩm chất**

 Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử lâu đời của dân tộc ta, ý thức được vị trí của lao động và trách nhiệm lao động xây dựng quê hương đất nước.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1.Chuẩn bị của GV : Gíao án, bản đồ, bảng phụ, tranh ảnh.

                                     Bản đồ thế giới (Hoặc châu Á) phấn màu, tài liệu.

**2.Chuẩn bị của GV**

 Bảng phụ, sưu tầm tranh ảnh, phấn, thước.

**III.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) Mục tiêu:Dẫn dắt HS vào bài học thông qua bản đồ và tranh ảnh, tạo tư thế học tập hứng thú

b) Nội dung : Nhìn vào bản đồ và trả lời bài tập sau:

 Nhật Bản ở khu vực nào của châu Á? ( Khu vực ĐÁ…)

 Cuối TK XIX đầu TK XIX nền kinh tế của Nhật phát triển như thế nào?

c) Sản phẩm:HS suy nghĩ, trao đổi trả lời: Khu vực ĐÁ…là nước duy nhất ở châu Á không bị các nước TB phương Tây xâm lược, có nền kinh tế phát triển…

**d) Tổ chức thực hiện:**

  Từ đó GV dẫn dắt vào bài NB giống như các nước TB châu Âu và Mĩ có nền kinh tế phát triển theo con đường TBCN, nhưng phát triển không cân đối, chạy theo lợi nhuận….

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

**Hoạt động 1 : Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất**

**a) Mục đích:**

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ? Tình hình kinh tế Nhật sau CTTGI?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. GV có thể đưa ra hệ thống một số câu hỏi gợi mở.  ? Hãy nêu những nét khái quát sự phát triển kinh tế Nhật sau chiến tranh thế giới thứ nhất ?  ? Em cho biết sự phát triển phong trào đấu tranh của nhân dân Nhật sau chiến tranh thế giới thứ nhât?  ? Trình bày cuộc khủng hoàng tài chính ở Nhật?  ? So sánh kinh tế Nhật – Mỹ trong thời gian?  *-* *Giống*: Sau chiến tranh kinh tế đều phát triển.  *-* *Khác*: Nhật khủng hoảng tài chính sớm 1927, trong khi Mỹ vẫn đang còn phát triển. Từ 1929 – 1933 kinh tế Mỹ mới bị khủng hoảng.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  -HS  lần lượt trình bày  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh | **1. Kinh tế**  - Đã thu được nhiều lợi nhuận, nhất là về kinh tế.  - Sau chiến tranh, Kinh tế ngày càng gặp khó khăn, nông nghiệp lạc hậu.  ***2. Xã hội***  - Năm 1918, “cuộc bạo động lúa gạo” bùng nổ, lôi cuốn 10 triệu người tham gia.  - Phong trào bãi công diễn ra sôi nổi.  - Tháng 7-1922, Đảng Cộng sản Nhật Bản thành lập, lãnh đạo phong trào công nhân.  - Năm 1927, Nhật Bản lâm vào cuộc khủng hoảng tài chính. |

**Hoạt động 2 :Nhật Bản trong những năm 1929- 1939**

a) Mục đích: Biết được cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) và quá trình phát xít hóa bộ máy chính quyền ở Nhật

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi  của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ? Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) ở Nhật đã diễn ra như thế nào?  ? Để đưa nước Nhật ra khỏi khủng hoảng, giới cầm quyền Nhật Bản đã làm gì?  ? Thái độ của nhân dân Nhật đối với chủ nghĩa phát xít ra sao?  GV cho HS quan sát h71 và yêu cầu HS nhận xét về chính sách đối ngoại của Nhật, so sánh với Đức.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. GV có thể đưa ra hệ thống một số câu hỏi gợi mở.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS  lần lượt trình bày  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh  GV sơ kết bài: Sau chiến tranh thế giới thứ nhất, Nhật Bản ổn định về kinh tế một thời gian ngắn rồi rơi vào cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới. Để tìm lối thoát khủng hoảng, Nhật Bản đã tiến hành các cuộc chiến tranh xâm lược. | ***1. Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) ở Nhật***  - Giáng một đòn nặng nề vào nền kinh tế Nhật Bản.  +  Sản lượng công nghiệp giảm tới 1/3.  *2.****Quá trình phát xít hóa bộ máy chính quyền***  - Giới cầm quyền Nhật chủ trương quân sự hóa đất nước.  - Phát động chiến tranh xâm lược để thoát khỏi khủng hoảng.  - Tháng 9/1931, tấn công vùng Đông Bắc trung Quốc.  - Trong thập niên 30, đã diễn ra quá trình thiết lập chế độ phát xít với việc sử dụng triệt để bộ máy quân sự và cảnh sát của chế độ quân chủ chuyên chế.  - Nhân dân tiến hành cuộc đấu tranh mạnh mẽ, đã làm chậm lại quá trình phát xít hoá ở Nhật. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về sự phát triển thăng trầm của nền kinh tế Nhật, khủng hoảng, gây chiến tranh xâm lược.

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Trả lời các câu hỏi của GV

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá  nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng (trắc nghiệm).

**+ Phần trắc nghiệm khách quan**

 Chọn câu đúng ( Trả lời cá nhân)

**Câu 1: Cuối TK XIX đầu TK XX Nhật là nước duy nhất ở châu Á**

A. chuyển sang chủ nghĩa đế quốc

B. chủ nghĩa tư bản hình thành

C. xây dựng nhà nước tự do

D. chủ nghĩ phát xít hình thành

**Câu 2: Khi lâm vào khủng hoảng 1929 – 1939 Nhật  đã**

A. tiến hành cải cách kinh tế- xã hội

B. phát xít hóa gây chiến tranh

C. hợp tác với các nước tư bản ở châu Âu

D. đầu tư kinh doanh ở nước ngoài

**Câu 3: Năm 1927 Nhật Bản bắt đầu khủng hoảng  từ lĩnh vực**

A. ngân hàng                          C. công Nghiệp

B. nông nghiệp                        D. xây dựng

**Câu 4: Sau khi phát xít hóa Nhật xâm lược quốc gia đầu tiên là**

A. Thái Lan                                C. Lào

B. Việt Nam                                D. Trung Quốc

**Câu 5. Ý nào sau đây không phản ánh nền kinh tế Nhật Bản hiện nay?**

A. Áp dụng khéo léo thành tựu KHKT vào sản xuất kinh doanh

B. Người Nhật cần cù lao động, sáng tạo và tiết kiệm

C. Thường nhận viện của nước ngoài để phát triển kinh tế

D.  Có nền kinh tế đứng thứ 3 trên thế giới sau Mĩ và Trung Quốc

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

b) Nội dung: Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

 ? Nền kinh tế trong các thành thị có gì khác so với nền kinh tế lãnh địa.

c) Sản phẩm: Đáp án của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS

**\*HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

- Chuẩn bị bài mới:

BÀI 20: PHONG TRÀO ĐỘC LẬP DÂN TỘC Ở CHÂU Á (1918 – 1939).

- Đọc SGK nắm những nét mới về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á như thế nào?

- Vẽ bản đồ châu Á, chuẩn bảng nhóm

- Chú trọng đến các nước ĐNÁ, điểm nổi bật là gì?

 - Nắm tình hình CM ở các nước TQuốc, MCổ, Ân Độ, các nước ĐNA