|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 07/9/2022 | Lớp | 8A  | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 14/9 |  14/9 | 14/9 | 14/9 |

**Bài 2- Tiết 2**

 **TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

- Hs hiểu thế nào là tôn trọng người khác, biểu hiện của tôn trọng người khác trong cuộc sống hàng ngày.

- Vì sao trong quan hệ xã hội mọi người đều tôn trọng lẫn nhau.

***2. Năng lực:***

- Năng lực tiếp nhận thông tin, hợp tác

- Nhận thức, điều chỉnh hành vi

***3. Phẩm chất:***

- Đồng tình ủng hộ và học tập những hành vi biết tôn trọng người khác.

- Có thái độ phê phán hành vi thiếu tôn trọng mọi người

**II. Thiết bị , học liệu**

 1. GV: Sơ đồ, bảng biểu, máy chiếu

 2. HS: Đọc và tìm hiểu các tình huống.

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

 - Mục tiêu: Thu hút sự chú ý của HS vào bài học mới

 - PP: thuyết trình

 - Cách thức: trực tiếp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| *GV giới thiệu bài mới:*Tôn trọng người khác là một trong những phẩm chất cần phải có của mỗi người vì có tôn trọng người khác thì mới được người khác tôn trọng mình. Để hiểu rõ về nội dung này ta vào bài hôm nay. | - HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

***2. Hình thành kiến thức:***

 - Mục tiêu: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu phần đặt vấn đề, nội dung bài học.

 - Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, nêu vấn đề

 - Phương tiện: tình huống, một số tấm gương...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| I. Tìm hiểu phần đặt vấn đề\*GV nêu yêu cầu và tư vấn HS cách thực hiện` *1/ Chuyển giao*H: Đọc 3 TH/ SGK?*2/ Thực hiện* | HS nhận NV- Học sinh đọc các THphần đặt vấn đề. | **I/ Đặt vấn đề**  |
| \*GV tổ chức HS thảo luận- Thời gian: 3p- Hình thức: nhóm lớn ( theo dãy)- Yêu cầuN1: - Nhận xét về cách cư xử, thái độ và việc làm của Mai? | - HS làm việc theo nhóm theo yêu cầu,  | 1. Chuyện về Mai |
| - Hành vi của Mai sẽ được mọi đối xử như thế nào? |  |  |
| N2: - Nhận xét về cách cư xử của một số bạn đối với Hải? |   | 2. Chuyện của Hải. |
| - Suy nghĩ của Hải ntn?- Thái độ của Hải thể hiện đức tính gì? |  |  |
| N3: - Nhận xét việc làm của Quân và Hùng? Việc làm đó thể hiện đức tính gì? |   | 3. Chuyện trong giờ văn |
| *3/ Báo cáo*Yêu cầu đại diện 3 nhóm báo cáo.GV lắng nghe hs trả lời*4/ Đánh giá*GV nhận xétGVKL: Chúng ta phải luôn biết lắng nghe ý | - đại diện các nhóm trình bày- Nhận xét , bổ sung- HS lắng nghe, đánh giá. |  |
| kiến của người khác, kính trọng người trên, biết nhường nhịn, không chê bai, chế giễu người khác...II.Tìm hiểu nội dung bài học***GV treo bảng phụ có BT:*** Điền vào ô trống sau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hành vi  | Tôn trọng  | Không tôn trọng |
| Gia đình |  |  |
| Trường, lớp |  |  |
| Nơi công cộng |  |  |
|  |  |  |

 | - Đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự của người khác.- HS làm việc cá nhân điền vào bảng trống các hành vi tôn trọng và không tôn trọng người khác | **II/ Nội dung** **bài học**1. Thế nào là tôn trọng người khác |
| H: Nhận xét bài làm.\* GV: Qua bài tập trên ta thấy tôn trọng người khác là thể hịên hành vi có văn hoá. Đó là thái độ ứng xử của chúng ta ở mọi lúc mọi nơi, với mọi người, biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực, không chấp nhận và làm những việc sai trái.LỒNG GHÉP GDMTH: Vậy em hiểu tôn trọng người khác là gì? Cho ví dụ?  | .- HS lắng nghe. | 2. Biểu hiện  |
| H: Biểu hiện về sự tôn trọng người khác ? | - HS làm việc cá nhân chỉ ra biểu hiện và ý nghĩa của sự tôn trọng người khác |  |
| H: ý nghĩa của việc tôn trọng người khác với mỗi người? H: Trái với tôn trọng người khác là gì? tác hại của nó?H: Chúng ta phải rèn luyện đức tính này ntn?  | - HS chỉ ra biểu hiện trái với tôn trọng người khác và nêu cách rèn luyện. | 3. Ý nghĩa 4. Cách rèn luyện |
| *1/ Chuyển giao*\*GV tổ chức HS thảo luận nhóm- Thời gian: 4p- HT: nhóm nhỏ ( 2 – 4 HS/ nhóm)- Yêu cầu *Có người cho rằng “Tôn trọng người* *khác là tự hạ thấp mình”. Đúng hay sai?* *2/ Thực hiện* Giáo viên định hướng để học sinh hiểu rõ ý kiến không đúng, nói rõ ý nghĩa của việc tôn trọng người khác. *3/ Báo cáo, đánh giá*Yêu cầu học sinh trả lời, đưa ý kiến và chốt kiên thức | - Nhận câu hỏi- HS làm việc theo nhóm, - đại diện một số HS trả lời.- Nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe. |  |
| \*GV: Là HSTHCS các em cần biết rèn luyện đức tính tôn trọng người khác. Nêu gương tốt, phê phán cái xấu, biết điều chỉnh hành vi của mình để góp phần cho gia đình, nhà trường, xã hội tốt đẹp hơn. |   |  |
|  |  |  |

**\* Hoạt động 3:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập

- Mục tiêu: Hs vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| H: Nêu yêu cầu BT1? | - 1 HS nêu yêu cầu  | **III/ Bài tập**  |
| H: Các hành vi về tôn trọng người khác ? Giải thích? H: nêu yêu cầu bài tập 2?- ý kiến đúng là ý C. - Tôn trọng người khác sẽ nhận được người khác tôn trọng. | - HS tìm hành vi a,g,i.- Giải thích rõ và rút ra bài học qua các hành vi.  | Bài 1:  |
|  | - Học sinh nhận định cá nhân theo các ý kiến.   | Bài 2 : Các ý kiến về tôn trọng người khác |
| *1/ Chuyển giao*H: Tìm câu nói về tôn trọng người khác ? \*Giáo viên chia lớp 2 nhóm theo 2 dãy chơi trò chơi tiếp sức tìm các câu nói về tôn trọng người.- Thời gian: 3phút- HT: lần lượt tổ viên của các tổ lên tiếp sức nhau, hết thời gian 3 p nhóm nào tìm được nhiều và đúng thì sẽ thắng.*2/ Thực hiện*GV quan sát, động viên học sinh*3/ Báo cáo, đánh giá*Yêu cầu học sinh đánh giá đáp án\* GV nhận xét, đánh giá cho điểm với các nhóm làm tốt, xuất sắc.  | - HS chơi trò chơi- Các nhóm khác nhận xét, đánh giá. | Bài 4 : Các câu nói về tôn trọng người khác. |

**4**. **Vận dụng:**

- Mục tiêu: Hs vận dụng kiến thức đã học giải quyết tình huống

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| ***Chuyển giao***Em hãy cho biết ý kiến nào đúng, ý kiến nào sai? Vì sao?- Biết đấu tranh cho lẽ phải. - Bảo vệ danh dự, nhân phẩm người khác- Đồng tình ủng hộ việc làm sai trái của bạn- Biết cách phê bình để bạn hiểu- Chỉ trích miệt thị khi bạn mắc khuyết điểm | Học sinh độc lập suy nghĩ, chọn ý kiến đúng và giải thích- Học sinh khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung | **IV. Vận dụng** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Có ý thức bảo vệ danh dự của bản thân.

\* GV kết luận : Đúng như những điều chúng ta đã phân tích. Lời khuyên ấy đúng cho chúng ta, cho tất cả mọi người. Cao hơn thế là lối sống có văn hoá, biết tôn trọng người khác. Mỗi học sinh chúng ta cần thấy rõ sự cần thiết phải rèn luyện đạo đức để có được phẩm chất cao đẹp. Biết chăm lo giữ gìn nhân phẩm, danh dự của mình và của người khác | Lắng nghe  |  |

***HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ***

- Kể một vài tấm gương biết tôn trọng người khác trong cuộc sống, trong lao động mà em biết.

- Học thuộc nội dung bài.

- Tìm tấm gương về tôn trọng người khác.

- Đọc trước bài : Liêm khiết

**VI. Phụ lục**

- Sách BT GDCD8

- Sách BTTH

- Truyện các tấm gương đạo đức Việt Nam.

DUYỆT KH BÀI DẠY TUẦN 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
|  |  |  |  |  |  |