NS : 12/10/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 24/10/2022 | 2 | 7C | Đ |  |
| 25/10/2022 | 3,4,5 | 7D,B,A | Đ |  |

**CHƯƠNG 2: TRUNG QUỐC VÀ ẤN ĐỘ THỜI TRUNG ĐẠI**

**Bài 4 : Trung Quốc từ thế kỷ VII đến thế kỷ XIX (T1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1/ Kiến thức:**

**-** Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX ( Các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).

- Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường.

- Mô tả đựơc sự phát triển kinh tế dưới thời Minh Thanh

- Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của Văn hóa Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX ( Nho giáo, sử học, kiến trúc…)

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Giải mã được các tư liệu lịch sử có trong bài học

+ Lập sơ đồ tiến trình phát triển của lịch sử Trung Quốc từ TK VII đến giữa TK XIX

**3. Phẩm chất**

- Giúp HS hiểu được Trung Quốc là một quốc gia phong kến lớn, điển hình ở phương Đông đồng thời là một nước láng giềng gần gũi của Việt Nam, có ảnh hưởng không nhỏ tới quá trình phát triển lịch sử Việt Nam

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- GV: KHBD word , sách giáo khoa

- HS: Sách giáo khoa, bài soạn các câu hỏi….

**III. Tiến trình dạy – học**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hứng thú với nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Trung Quốc

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV cho HS xem 1 số hình ảnh về đất nước Trung Quốc và đặt câu hỏi cho HS: những hình ảnh trên giúp em gợi nhớ tới đất nước nào?

- Dựa trên câu trả lười của HS GV giới thiệu bài mới: Là một trong những quốc gia ra đời sớm và phát triển nhanh. TQ đã đạt được nhiều thành tựu rực rỡ trên nhiều lĩnh vực kinh tế, chính trị thời phong kiến. Vậy bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**1. Tiến trình phát triển của lịch sử Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX**

**a. Mục tiêu**: Nắm được sự thành lập phát triển suy vong của các triều đại phong kiến

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Sơ đồ tiến trình phát triển của lịch sử Trung Quốc từ TK VII đến giữa TK XIX

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 1 và trả lời câu hỏi sau:  ? Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX ( Các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập  Nhà Đường: 618-907 🡪 Ngũ đại: 907-960🡪Tống: 960-1279🡪Nguyên: 1271-1368🡪Minh: 1368-1644🡪Thanh: 1644-1911  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **1. Tiến trình phát triển của lịch sử Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX**  - Nhà Đường: 618-907 🡪 Ngũ đại: 907-960🡪Tống: 960-1279🡪Nguyên: 1271-1368🡪Minh: 1368-1644🡪Thanh: 1644-1911 |

**2. Trung Quốc dưới thời Đường.**

**a. Mục tiêu:** - Nắm được tổ chức bộ máy nhà nước, chính sách đối ngoại, tình hình kinh tế của thời Đường

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Cả lớp chia thành 4 nhóm thoả luận về chủ đề: Trình bày những biểu hiện chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường? (gợi ý về chính trị, chính sách đối ngoại, kinh tế…).  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập  -Sáng lập : Đường Cao Tổ Lý Uyên  -Thời gian: **B**ắt đầu năm 618 và kết thúc vào năm 907  -Tóm tắt: Là một triều đại vĩ đại trong lịch sử Trung Quốc, suốt 300 năm tồn tại, ảnh hưởng nhà Đường đã lan rộng đến khắp nơi thế giới.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Học sinh trình bày kết quả  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Trung Quốc dưới thời Đường.**  **a. Về chính trị:**  - Bộ máy nhà nước được hoàn chỉnh mở khoa thi chọn người tài để tuyển dụng làm quan.  **b. Về đối ngoại.**  - Các hoàng đế thời Đường tiếp tục thi hành chính sách xâm lược, mở rộng lãnh thổ. |

**3. Sự phát triển kinh tế thời Minh - Thanh**

**a. Mục tiêu:** - Biết được nền kinh tế thời Minh Thanh có những bước phát triển như thế nào.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm.** Câu trả lời của hs

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung kiến thức |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi. Hoàn thành bảng sau:     |  |  | | --- | --- | | **Nội dung** | **Kinh tế thời Minh Thanh** | | **Nông nghiệp** |  | | **Thủ công nghiệp** |  | | **Thương nghiệp** |  |   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm trình bày kết quả  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **3. Sự phát triển kinh tế thời Minh - Thanh**   |  |  | | --- | --- | | **Nội dung** | **Kinh tế thời Minh Thanh** | | Nông nghiệp | Có những bước tiến về kĩ thuật gieo trồng, diện tích trồng trọt vượt xa thời kỳ trước sản, lương lương thực tăng nhiều | | Thủ công nghiệp | Hình thành những xưởng thủ công tương đối lớn, thuê nhiều nhân công và sản phẩm rất đa dạng. | | Thương nghiệp | Nhiều thành thị trở nên phồn thịnh. Nhiều thương cảng lớn đã trở thành những trung tâm buôn bán sầm uất..  Đến thời Minh - Thanh mầm mống kinh tế tư bản chủ nghĩa đã xuất hiện nhưng còn nhỏ bé và chưa đủ sức tạo nên ảnh hưởng chi phối mạnh mẽ đối với nền kinh tế xã hội Trung Quốc | |

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về các triều đại phong kiến TQ mà các em đã được tìm hiểu.

**b.Nội dung**

**c. Sản phẩm**

**d. Tổ chức hoạt động**

GV mời HS tham gia trò chơi “ Mô hình vùng xanh an toàn” giúp cho người nông dân thực hiện được vfung xanh bảo vệ môi trường bằng cách trả lời đúng những câu hỏi sau:

Câu 1: Triều đại phong kiến cuối cùng của Trung Quốc là**? - Triều Thanh**

Câu 2: Sự phát triển đỉnh cao thời phong kiến Trung Quốc được thể hiện qua sự thịnh vượng của triều đại nào? - **Nhà Đường**

Câu 3: Bắt đầu từ triều đại nào bắt đầu xuất hiện mầm mống kinh tế TBCN? **- Thời Minh - Thanh**

Câu 4. Đây là tuyến đường giao thông buôn bán nối các châu lục thời kì này là? **- Con đường tơ lụa**

Câu 5: Thủ công nghiệp và thương nghiệp dưới thời Minh Thanh như thế nào? **- Phát triển vượt bậc**

**D. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

? Liên hệ với lịch sử Việt Nam em hãy tìm hiểu và chia sẻ từ thế kỷ VII đến thế kỷ XIX triều đại phong kiến Trung Quốc nào đã xâm lược nước ta?

12/10/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 28/10/2022 | 2,3,4,5 | 7C,D,B,A | Đ |  |

**Bài 4 : TRUNG QUỐC TỪ THẾ KỈ VII ĐẾN THẾ KỈ XIX (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1/Kiến thức:**

- Những thành tựu lớn về văn hoá, khoa học kĩ thuật của Trung Quốc.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

**3. Phẩm chất:**

- Giúp HS hiểu được Trung Quốc là một quốc gia phong kến lớn, điển hình ở phương Đông đồng thời là một nước láng giềng gần gũi của Việt Nam, có ảnh hưởng không nhỏ tới quá trình phát triển lịch sử Việt Nam

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**- Giáo viên**

+ Máy chiếu

+ Máy vi tính.

+ Bản đồ TQ thời PK.

+ Tranh ảnh về một số công trình kiến trúc thời PK.

+ Một số tư liệu thành văn về các chính sách của nhà nước PK TQ.

**- Học sinh**

- Ôn tập kiến thức đã học. Đọc và trả lời các câu hỏi trong sgk.

- Sưu tầm tư liệu liên quan.

**III. Tiến trình dạy - học**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu**: Giúp học sinh hứng thú với nội dung bài học tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** tác phẩm Tây Du Kí

**d. Tổ chức hoạt động**

GV Cho học sinh xem 1 đoạn video và yêu cầu HS cho biết đây là tác phẩm nổi tiếng nào của Trung Quốc ?

**B Hoạt động hình thành kiến thức**

**4. Những thành tựu chủ yếu của văn hóa Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thành cơ bản của Trung Quốc từ TK VII đến giữa TK XIX

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Các thành tựu về Tư tưởng, tôn giáo, sử học kiến trúc điêu khắc

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Sản phẩm dự kiến |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu HS trả lời những câu hỏi đẻ hoàn thành bảng sau:  + Nhóm 1: Lĩnh vực tư tưởng Tôn giáo  + Nhóm 2: Lĩnh vực sử học  + Nhóm 3: Lĩnh vực văn học  + Nhóm 4: Lĩnh vực kiến trúc điêu khắc.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.   |  |  | | --- | --- | | Lĩnh vực | Thành tựu văn hóa tiêu biểu | | Tư tưởng tôn giáo |  | | Sử học |  | | Văn học |  | | Kiến trúc điêu khắc |  |   **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **4. Những thành tựu chủ yếu của văn hóa Trung Quốc từ thế kỷ VII đến giữa thế kỷ XIX**  .   |  |  | | --- | --- | | Lĩnh vực | Thành tựu văn hóa tiêu biểu | | Tư tưởng tôn giáo | Nho giáo đã trở thành hệ tư tưởng chính thống của chế độ phong kiến Trung Quốc. Phật giáo tiếp tục thịnh hành nhất dưới thời Đường. | | Sử học | Từ thời Đường, các cơ quan chép sử được thành lập, nhiều bộ sử lớn được ban hành. | | Văn học | Thời Đường xuất hiện nhiều nhà thơ nổi tiếng như Lý Bạch, Đỗ Phủ, Bạch Cư Dị.  Từ thời Nguyên đến thời Thanh xuất hiện nhiều tiểu thuyết đồ sộ, có ảnh hưởng sâu sắc đến văn học của các nước khác. | | Kiến trúc điêu khắc | Các triều đại phong kiến đã xây dựng nhiều cung điện cổ kính nổi tiếng với phong cách đặc sắc như Cố Cung, Viên Minh Viên, Tử Cấm Thành.  Những bức họa đạt tới đỉnh cao tượng Phật được chạm khắc tinh sảo, sinh động đã chứng tỏ sự tài hoa và sáng tạo của các nghệ nhân Trung Quốc. | |

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về thành tựu về khoa học – kĩ thuật của Trung Quốc.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận và trả lời câu hỏi: **Trong những thành tựu văn hóa tiêu biểu của Trung Quốc từ thế kỷ VII đến thế kỷ XIX em ấn tượng với thành tựu nào nhất? vì sao?**

**D. Hoạt động vận dụng**

1. **Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng
2. **Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV
3. **Sản phẩm:** Bài làm của HS
4. **Tổ chức hoạt động**

Sưu tầm tư liệu về ảnh hưởng của văn hóa Trung Quốc ở khu vực châu Á để giới thiệu cho thầy cô và bạn cùng lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*