**BÀI 8: VƯƠNG QUỐC CAM-PU-CHIA**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1/Kiến thức**

* Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia
* Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co
* Nếu được một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Cam-pu-chia

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt

+ Lập được trụn thời gian cá sự kiện tiêu biểu về qua strifnh hình thành và phát triển của vương quốc Cam-pu-chia

+ Khai thác và sử dụng được thông tin tỏng bài học dưới sự hướng dẫn của GV

**3. Phẩm chất**

- Nhận thức được quá trình phát triển lịch sử, tính chất tương đồng và sự gắn bó lâu dài của các dân tộc ở Đông Nam Á

- Trân trọng giữu gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Cam-pu-chia

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Giáo viên

+ Giáo án word

+ Lược đồ các quốc gia phong kiến Đông Nam Á tranh ảnh về một số công trình kiến trúc văn hóa của Cam-pu-chia

**- Học sinh**

+ Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

+ Soạn bài mới.

**III. Tiến trình dạy - học:**

**A. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của vương quốc Cam-pu-chia

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi GV

**c. Sản phẩm:** Cam-pu-chia

**d. Tổ chức thực hiện**

-GV cho HS xem bản đồ nước Cam-pu-chia và 1 số đặc điểm về đất nước này, yêu cầu HS trả lời câu hỏi : Những hình ảnh trên đang nói đến đất nước nào?

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các thành tựu tiêu biểu về tôn giáo, chữ viết văn học, kiến trúc điêu khắc.

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS đọc SGK và hoàn thành các nội dung sau:   ? Thời kì Ăng-co bắt đầu vào thời gian nào?  ? Do ai sáng lập ra?  ? Thời kì Ăng-co suy yếu vào thời gian nào? Nguyên nhân?  ? Kéo dài từ thế kỉ nào đến thế kỉ nào?   * Kéo dài từ thế kỉ IX-XV   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  ? Thời kì Ăng-co bắt đầu vào thời gian nào?   * Năm 802   ? Do ai sáng lập ra?   * Do vua Giay-a-vác-man II   ? Thời kì Ăng-co suy yếu vào thời gian nào? Nguyên nhân?   * Thời kì Ăng-co suy yếu vào thời gian XV. Do sự tấn công của người Thái   ? Kéo dài từ thế kỉ nào đến thế kỉ nào?   * Kéo dài từ thế kỉ IX-XV   **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc**  - Năm 802 do vua Giay-a-vác-man II sáng lập  - Thời kì Ăng-co suy yếu vào thời gian XV. Do sự tấn công của người Thái |

**2. Sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản về sự phát triển thịnh vượng (kinh tế xã hội chính trị) của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các thành tựu tiêu biểu về tổ chức nhà nước, kinh tế-xã hội, ngoại giao.

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS đọc SGK và thảo luận nhóm :   ? Trình bày sự phát triển về kinh tế-xã hội, thời Ăng co  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.   * Về xã hội   + Đất nước thống nhất, ổn định  + Vua Giay-a-vác-man VII thực hiện nhiều hoạt động công ích  + Ra sức cũng cố quyền lực  + Quan tâm đến đời sống nhan dân   * GV cho HS xem 1 đoạn video về vương quốc Cam-phu-chia thời Ăng co để bổ trợ kiến thức cho HS. * Về kinh tế   + Nông nghiệp: Đào nhiều hồ, kênh mương để trữ và điều phối nước như Hồ Ba-ray Tây, Ba-ray Đông  + Thủ công nghiệp: Biết làm đồ trang sức, chạm khắc trên bức phù điêu bằng đá của đền, tháp  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co**  **-** Về xã hội  + Đất nước thống nhất, ổn định   * Về kinh tế   + Nông nghiệp: Đào nhiều hồ, kênh mương để trữ và điều phối nước như Hồ Ba-ray Tây, Ba-ray Đông  + Thủ công nghiệp: Biết làm đồ trang sức, chạm khắc trên bức phù điêu bằng đá của đền, tháp |

**3. Một số nét tiêu biểu về văn hóa**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những nét chung cơ bản một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Cam-pu-chia

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Các nét tiêu biểu về Tín ngưỡng tôn giáo Chữ viết kiến trúc điêu khắc.

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Dự kiến sản phẩm |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS đọc SGK và hoàn thành phiếu học tập   ? Các nét tiêu biểu về: Tín ngưỡng tôn giáo, Chữ viết văn học, Kiến trúc, điêu khắc  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.   * Tín ngưỡng tôn giáo:   + Có nhiều tín ngưỡng dân gian. Hin-du giáo và Phật giáo được đề cao   * Về Chữ viết:   + Chữ Khơ-me ngày được hoàn thiện hơn.  + Văn học dân gian và văn học viết phong phú   * Về kiến trúc điêu khắc :   + Phát triển và chịu ảnh hưởng đậm nét của Phật giáo  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **3. Một số nét tiêu biểu về văn hóa**   * Tín ngưỡng tôn giáo:   + Có nhiều tín ngưỡng dân gian. Hin-du giáo và Phật giáo được đề cao   * Về Chữ viết:   + Chữ Khơ-me ngày được hoàn thiện hơn.  + Văn học dân gian và văn học viết phong phú   * Về kiến trúc điêu khắc :   + Phát triển và chịu ảnh hưởng đậm nét của Phật giáo |

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Những nét tiêu biểu về văn hóa ở Vương quốc Cam-pu-chia

**b. Nội dung:**  HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động**

-GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm .Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**Câu 1: Giay-a-vác-man II thống nhất lãnh thổ vào thời gian nào?**

1. 602
2. 702
3. **802**
4. 902

**Câu 2: Nghành kinh tế nào có bước phát triển nhất ở thời Ăng-co?**

1. Công nghiệp
2. **Nông nghiệp**
3. Thủ công
4. Thương nghiệp

**Câu 3: Vào thế kỉ XV, Vương quốc Cam-pu-chia bị sự tấn công của người nào?**

1. Mông cổ
2. Hán
3. Việt
4. **Thái**

**Câu 4: Một tác phẩm sử thi nổi tiếng ở Cam-pu-chia thời kì này?**

1. **Riêm Kê**
2. I li át
3. baahubali
4. Đăm Săn

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | C | B | D | A |

**D. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi GV

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức hoạt động**

- GV yêu cầu HS : Hãy đóng vai một hướng dẫn viên du lịch và giới thiệu về một di sản văn hóa tiêu biểu của Cam-pu-chia mà em ấn tượng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*