*Ngày soạn : 1/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 7/9/2020 |  2 | 8A | đúng |  |
|  | 4 | 8B | đúng |  |
|  | 5 | 8C |  |  |

**Phần I: Lịch sử thế giới**

**CHƯƠNG I: LỊCH SỬ THÕ GIỚI CẬN ĐẠI (XVI - XIX).**

BÀI 1- Tiết 1: **NHỮNG CUỘC CÁCH MẠNG TƯ SẢN ĐẦU TIÊN**

**I. Mục tiêu bài học**

***1. Về kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

*Hs biết*

- Những chuyển biến lớn về kinh tế, chính trị, xã hội ở châu Âu trong các thế kỉ XVI – XVII.

- Cách mạng Hà Lan- Cách mạng tư sản đầu tiên.

- Cách mạng tư sản Anh thế mỉ XVII. ý nghĩa lịch sử và hạn chế của Cách mạng tư sản Anh.

- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ mang tính chất một cuộc cách mạng tư sản.

- Sự ra đời của Hợp chủng quốc Mĩ- nhà nước tư sản.

*Hs hiểu* mâu thuẫn ngày càng sâu sắc giữa lực lương sản xuất mới- TBCN với CĐPK. Từ đó thấy được cuộc đấu tranh giữa tư sản và quí tộc phong kiến tất yếu nổ ra.

*Hs vận dụng* để thấy sự mâu thuẫn giữa phương thức sản xuất cũ Pk với phương thức sản xuất mới TBCN là nguyên nhân chính thúc đẩy cách mạng Tư sản phát triển trong đó giao cấp tư bản là lực lượng lãnh đạo

**b, kĩ năng**

Rèn cho HS kĩ năng sử dụng bản đồ, tranh ảnh. Độc lập làm việc, giải quyết các vấn đề đặt ra trong quá trình học tập trước hết là các câu hỏi, bài tập trong sách giáo khoa.

**2 Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a, các phẩm chất**

Thông qua các sự kiện bồi dưỡng cho học sinh nhận thức đúng về vai trò của quần chúng nhân dân trong cuộc cách mạng. Nhận thấy CNTB tiến bộ song vẫn là chế độ bóc lột thay chế độ phong kiến.

**b, các năng lực chung**

- nhận xét đánh giá, tư duy, làm việc độc lập, làm việc nhóm

**c, các năng lực chuyên biệt**

- nhận xét đánh giá rút ra bài học lịch sử từ các sự kiện nhân vật lịch sử

**II. Chuẩn bị:**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Bản đồ thế giới, Lược đồ SGK, tài liệu tham khảo.

Phương pháp trực quan, đàm thoại, nêu vấn đề, tổ chức hoạt động dạy học cho HS.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử.

**III. Tổ chức dạy và học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I Hđ tạo tình huống học tập: 5-7p**GV: cho hs quan sát clip về đất nước Hà Lan ngày nay .GV: giới thiệu tạo tình huống về đất nước Hà lan thế kỉ XVI và bối cảnh chung các nước Tây Âu để dẫn vào bài.**II Hđ hình thành kiến thức mới: 30p***Hoạt động 1: Một nền sản xuất mới ra đời(3p)**-* GV: hướng dẫn hs đọ thêm*Hoạt động 2: Cách mạng Hà Lan thế kỉ XVI (13p)*GV: đặt câu hỏi - Em cho biết nguyên nhân dẫn đến cách mạng Hà Lan TK XVI? - Em hãy tóm tắt diễn biến? GV kết hợp chỉ bản đồ thế giới.- Kết quả của CM Hà Lan? - GV giải thích “nền cộng hoà”.- Em nhận xét gì về diễn biến, kết quả?- Ý nghĩa của cách mạng Hà Lan?  - Cách mạng Hà Lan mang tính chất gì?**GV chốt kiến thức , chuyển ý.** | - Hs quan sát*Hoạt động 1: Một nền sản xuất mới ra đời*- hs nghe*Hoạt động 2: Cách mạng Hà Lan thế kỉ XVI*- Hs: hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV*=> Rèn kĩ năng nhận xét đánh giá, kĩ năng lược đồ* | **I. SỰ BIẾN ĐỔI VỀ KINH TẾ, XÃ HỘI TÂY ÂU TRONG CÁC THẾ KỈ XV- XVII. CÁCH MẠNG HÀ LAN THẾ KỈ XVI.****1. Một nền sản xuất mới ra đời****2, Cách mạng Hà Lan thế kỉ XVI.**=> là cuộc cách mạng tư sản đầu tiên trên thế giới, mở đầu cho phong trào cách mạng tư sản bùng nổ |
| **Hoạt động 2: CÁCH MẠNG ANH GIỮA THẾ KỈ XVII (15p)**GV: tổ chức cho hs hoạt động nhóm tổ (5p) GV: giao bảng phụ“Căn cứ vào đâu để nói rằng quan hệ sản xuất TBCN ở Anh phát triển hơn ở các nước Tây Âu? Về xã hội của Anh có gì nổi bật? Sự biến đổi kinh tế xã hội dẫn đến hệ quả gì?”GV: nghiệm thu kết quả của 4 nhóm, nhận xét hoạt đông của hcuargiair đáp các thắc mắc của hs nếu cóGV: chốt kiến thức | **Hoạt động 2: CÁCH MẠNG ANH GIỮA THẾ KỈ XVII**- Hs: hoạt động cá nhân (1P)- Các nhóm tiến hành thảo luận- Các nhóm trưng kết quả thảo luận trên bảng.- *Rèn kĩ năng làm việc hợp tác theo nhóm*, *khai thác thông tin trong sgk.* | **II. CÁCH MẠNG ANH GIỮA THẾ KỈ XVII****1, Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản ở Anh.**\*Kinh tế TBCN phát triển mạnh.\* Xã hội: Xuất hiện tầng lớp quý tộc mới.=>Nguyên nhân cách mạng bùng nổ. |
| *GV: cho hs hoạt đông nhóm bàn (4p)*“ Lực lượng chủ yếu của CMTS Anh là ai? Lãnh đạo cách mạng là giai cấp nào? Thành quả của cách mạng?”GV: nhận xét hoạt động của các nhóm báo cáoGV: yêu cầu hs khai thác kênh chữ sgk - Đọc câu nói của Mác em hiểu như thế nào?=> GV: chốt |  - Hs: hoạt động cá nhân (1P)- Các nhóm tiến hành thảo luận- Các nhóm báo cáo- Hs: hoạt động cá nhân *- Rèn kĩ năng hoạt động nhóm kĩ năng khai thác thông tin trong sgk rút ra bài học lịch sử***=> Năng lực chung cần hình thành:** nhận xét đánh giá rút ra bài học lịch sử từ các sự kiện nhân vật lịch sử | **2, Ý nghĩa lịch sử của cuộc cách mạng tư sản Anh giữa thế kỉ XVII.**- Mở ra thời kì mới cho lịch sử thế giới, thời kì lịch sử thế giới cận đại. |

***III. Luyện tập(10P)***

- Giải ô chữ: Cách mạng tư sản.

- Thế nào là Cách mạng tư sản?

***- Khoanh vào đáp án đúng***

\* Hai giai cấp mới nào được hình trong nền sản xuất tư bản chủ nghĩa

A. chủ nô và nô lệ. B.địa chủ và nông dân.

C. tư sản và vô sản. D. tư sản và quý tộc.

\* Nền độc lập của Hà Lan được chính thức công nhận vào thời gian nào:

A. 1642. B. 1581. C. 1648. D. 1684.

**IV Vận Dụng:**

có ý kiến cho rằng “ Các cuộc cách mạng tư sản bùng nổ là kết quả tất yếu của lịch sử” ý kiến của em thê nào?

***V.* Tìm tòi mở rộng:**

 - Sưu tầm tranh ảnh về cuộc cách mạng tư sản Ha Lan, cách mạng TS Anh

 - Học thuộc bài, làm bài trong SGK, Bài tập 9 vở bài tập.

 - Đọc mục III.Tìm hiểu nguyên nhân - diễn biến - kết quả - ý nghĩa của CMTS Mĩ?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**BGH kí duyệt**

*Ngày soạn :1/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 12/9/2020 |  4 | 8A | đúng |  |
| 10/9/2020 | 3 | 8B | đúng |  |
|  | 1 | 8C | đúng |  |

|  |
| --- |
| BÀI 1- Tiết 2: **NHỮNG CUỘC CÁCH MẠNG TƯ SẢN ĐẦU TIÊN** |

**I. Mục tiêu của bài**

***1. Về kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

*Hs biết*

- Những chuyển biến lớn về kinh tế, chính trị, xã hội ở châu Âu trong các thế kỉ XVI – XVII.

- Cách mạng Hà Lan- Cách mạng tư sản đầu tiên.

- Cách mạng tư sản Anh thế mỉ XVII. ý nghĩa lịch sử và hạn chế của Cách mạng tư sản Anh.

- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ mang tính chất một cuộc cách mạng tư sản.

- Sự ra đời của Hợp chủng quốc Mĩ- nhà nước tư sản.

*Hs hiểu* mâu thuẫn ngày càng sâu sắc giữa lực lương sản xuất mới- TBCN với CĐPK. Từ đó thấy được cuộc đấu tranh giữa tư sản và quí tộc phong kiến tất yếu nổ ra.

*Hs vận dụng* để thấy sự mâu thuẫn giữa phương thức sản xuất cũ Pk với phương thức sản xuất mới TBCN là nguyên nhân chính thúc đẩy cách mạng Tư sản phát triển trong đó giao cấp tư bản là lực lượng lãnh đạo

**b, kĩ năng**

Rèn cho HS kĩ năng sử dụng bản đồ, tranh ảnh. Độc lập làm việc, giải quyết các vấn đề đặt ra trong quá trình học tập trước hết là các câu hỏi, bài tập trong sách giáo khoa.

**2 Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a, các phẩm chất**

Thông qua các sự kiện bồi dưỡng cho học sinh nhận thức đúng về vai trò của quần chúng nhân dân trong cuộc cách mạng. Nhận thấy CNTB tiến bộ song vẫn là chế độ bóc lột thay chế độ phong kiến.

**b, các năng lực chung**

- nhận xét đánh giá, tư duy, làm việc độc lập, làm việc nhóm

**c, các năng lực chuyên biệt**

- nhận xét đánh giá rút ra bài học lịch sử từ các sự kiện nhân vật lịch sử

**II. Chuẩn bị:**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Bản đồ thế giới, Lược đồ 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ., tài liệu tham khảo.

Phương pháp trực quan, đàm thoại, nêu vấn đề, tổ chức hoạt động dạy học cho HS.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử. Chuẩn bị giấy cho thảo luận, sưu tầm tranh ảnh, tài liệu về 13 thuộc địa.

**III. Tổ chức dạy và học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của trò****(Chuẩn kĩ năng-nl cần đạt)** | **Chuẩn kiến thức cần đạt.** |
| **I Hđ tạo tình huống học tập (7p)**GV: cho hs xem đoạn clip về nước Mỹ ngày nay.GV: tạo tình huoonhs có vấn đề dẫn dắt vào bài mới **II Hđ hình thành kiến thức: 30p****Hoạt đông 1: Tình hình của thuộc địa. Nguyên nhân của chiến tranh 15p** **GV:** đặt các câu hỏi *tìm hiểu một số nét khái quát về châu Mĩ*- Ai là người tìm ra Châu Mĩ? *- Tại sao có tên là Châu Mĩ?* - Sau khi phát hiện ra tân lục địa thì các nước Châu Âu đã làm gì?- Mười ba bang là vùng đất như thế nào? *- HS đọc phần in nhỏ SGK.*- Kinh tế ở đây phát triển theo con đường nào? - Để cai trị 13 bang thực dân Anh đã đưa ra những chính sách gì? *GV: cho hs hoạt động nhóm tổ(7p)*- Vì sao thực dân Anh lại kìm hãm sự phát triển của thuộc địa? Những chính sách đó phát sinh ra những >< nào?Cuộc đấu tranh của nhân dân thuộc địa chống thực dân Anh nhằm mục đích gì?GV: Giải đáp thắc mắc, Nhận xét hoạt động của hsGV: chốt kiến thức | - hs quan sát**Hoạt đông 1: Tình hình của thuộc địa. Nguyên nhân của chiến tranh.**- Hs hoạt động cá nhân- Hs: hoạt động cá nhân 1p- Hs thảo luận nhóm.*- Rèn kĩ năng làm việc hợp tác theo nhóm, kĩ năng nhận xét đánh giá .* | **1. Tình hình của thuộc địa. Nguyên nhân của chiến tranh** - Nhân dân 13 bang >< thực dân Anh.-> Cách mạng bùng nổ. |
| **Hoạt động 2: Kết quả và ý nghĩa của cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ. (10p)**GV: đưa ra các câu hỏi khai thác kiến thức- Nội dung của hiệp ước Véc xai?- Hiến pháp 1789 ban hành như thế nào?- GV giải thích khái niệm “Nền cộng hoà”- Em nhận xét gì về hiến pháp này?  *GV: tổ chức cho hs hoạt động nhóm theo đơn vị tổ*- Tính chất của cuộc CM ?Tại sao lại gọi là CM TS ?Em nêu ý nghĩa của cuộc CM?GV: Nhận xét kết quả hoạt động của hsGV: chốt kiến thức | **Hoạt động 2*:* Kết quả và ý nghĩa của cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ.**- Hs: hoạt động cá nhân- Hs: ghi nhớ sự kiện lịch sử- Hs: nhận xét đánh giá- Hs: hoạt động cá nhân (1p)- Hs: hoạt động nhóm- Hs: báo cáo kết quả hoạt động - Rèn kĩ năng khai thác thông tin trong sgk rút ra bài học lịch sử, kĩ năng hợp tác hoạt động theo nhóm**=> Hình thành năng** nhận xét đánh giá rút ra bài học lịch sử từ các sự kiện nhân vật lịch sử | **2, Kết quả và ý nghĩa của cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ.**- Đây là cuộc CM TS triệt để, nó ảnh hưởng lớn đến cuộc đấu tranh giành độc lập của nhiều nước ở cuối TK XVIII - XIX.  |

III Luyện tập

*1, Bài tập ở lớp*

***\* So sánh cuộc CMTS Anh và CMTS Mĩ (Theo mẫu)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Điểm so sánh*** | ***CMTS Anh*** | ***CMTS Mĩ*** |
| ***Giống*** |  |  |
| ***Khác*** |  |  |

***I V. Vận Dụng***

 - Em có nhận xét gì về kết quả của cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa của Anh ở Bắc Mỹ

**V: Tìm tòi mở rộng**

 - Sưu tầm tài liệu về Tổng thống Oasinh tơn

 - Học thuộc bài, làm bài trong SGK, làm bài tập17 vở bài tập.

 - Đọc bài số 2

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**BGH Kí Duyệt**

*Ngày soạn : 8/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 14/09/2020 |  2 | 8A | đúng |  |
| 4 | 8B | đúng |  |
| 5 | 8C | đúng |  |

|  |
| --- |
|  **Bài 2- Tiết 3****CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP (1789 - 1794)** |

**I. Mục tiêu của bài**

***1. Về kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

- HS biết được tình hình kinh tế, chính trị của nước Pháp trước cách mạng.Nguyên nhân dẫn đến cách mạng bùng nổ.Việc chiếm nhà ngục Baxti ( 14/7/1789) mở đầu cách mạng.

- hs hiểu nhiệm vụ mà cách mạng giải quyết: chống thù trong giặc ngoài, giải quyết các nhiệm vụ dân tộc dân chủ

- Hs vận dụng để hiểu cách mạng tư sản Pháp là cuộc cách mạng chưa triệt để.

**b, kĩ năng**

- Rèn cho HS kĩ năng sử dụng bản đồ , lập liên biểu bảng thống kê.

- Biết phân tích, so sánh các sự kiện, liên hệ kiến thức đang học với cuộc sống.

- Hình thành nl so sánh, phân tích, đánh giá.

***2 Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh***

***a, các phẩm chất***

- Nhận thức tích chất hạn chế của cách mạng tư sản.

- Bài học kinh nghiệm rút ra từ CM TS Pháp.

**b, các năng lực chung**

- nhận xét đánh giá, tư duy lô gic, làm việc theo nhóm, lượng đồ.

**c, các năng lực chuyên biệt**

- năng lực thực hành bộ môn lịch sử

**II. Chuẩn bị:**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Bản đồ nước Pháp. Nội dung kênh hình trong SGK. tài liệu tham khảo.

Phương pháp trực quan, hỏi đáp, tổ chức hoạt động dạy học cho HS.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử. Chuẩn bị giấy cho thảo luận, sưu tầm tranh ảnh, tài liệu về nước Pháp.

**III. Tổ chức dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của trò****(Chuẩn kĩ năng- nl cần đạt)** | **Chuẩn kiến thức cần đạt** |
| **I Tạo tình huống học tập:5-7p**Gv nhắc lại một số nét chính của CMTS Hà Lan và cuộc đấu tranh giành độc lập ở 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ từ đó gợi mở CMTS là cuộc cách mạng triệt để nhất so với các cuộc CMTS trc đó. Vì sao? Dẫn dắt hs vào bài**II Hình thành kiến thức mới: 30p***Hoạt động 1:* **NƯỚC PHÁP TRƯỚC CÁCH MẠNG 9p**GV: đạt các câu hỏi khai thác kiến thức mới- Tình hình kinh tế của Pháp trước cách mạng?- Nhận xét về kinh tế nông nghiệp của Pháp? Do đâu? - Công thương nghiệp của Pháp phát triển em hãy chứng minh?- Công nghiệp, thương nghiệp phát triển nhưng tại sao không phát huy được? - So với sự phát triển của CNTB Anh với CNTB Pháp có gì khác nhau?GV chốt kiến thức, chuyển ý | **Hoạt động 1:****NƯỚC PHÁP TRƯỚC CÁCH MẠNG**- Hs: hoạt động cá nhân theo các yêu cầu của gv*- Rèn kĩ năng phân tích, so sánh* kĩ *năng phản ứng nhanh.* | **I. NƯỚC PHÁP TRƯỚC CÁCH MẠNG.** **1. Tình hình kinh tế**->Kinh tế không phát triển được do chế độ phong kiến kìm hãm, cản trở. |
| *Hoạt động 2:*Tình hình chính trị, xã hội **10p***GV: cắt câu hỏi phân tích*- Trước cách mạng Pháp ở chế độ chính trị nào?- GV giải thích khái niệm “Chế độ quân chủ chuyên chế”.- Về XH nước Pháp có gì nổi bật?- GV giới thiệu kênh hình.- HS quan sát H5 nhận xét?- Em nhận xét về vị trí của mỗi đẳng cấp trong XH?- GV hướng dẫn HS nắm được vai trò, vị trí, quyền lực của từng đẳng cấp qua sơ đồ.Làm bài tập 3 vở bài tập.GV chốt, chuyển ý  | *Hoạt động 2:*Tình hình chính trị, xã hội- HS: hoạt động theo yêu cầu của gv- Hs: chiếm lĩnh kiến thức- Hs: hoạt động - Hs: quan sát kênh hình- Hs: nhận xét đánh giá- Hs: hoạt đông làm bài tập*- Rèn kĩ năng khai thác thông tin trong sgk rút ra bài học lịch sử kĩ năng đọc sơ đồ*  | **2, Tình hình chính trị, xã hội**=>Xã hội Pháp chứa đựng nhiều mâu thuẫn cần giải quyết |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Hoạt động 3:*Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng **7p***GV: cắt câu hỏi khai thác* - Chế độ phong kiến bị tố cáo trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội còn trên lĩnh vực nào?- Em hãy kể tên nhưng nhà tư tưởng nổi tiếng?Quan sát H6,7,8 nêu tư tưởng mỗi ông là gì?- Em hãy nêu một vài điểm chủ yếu trong tư tưởng của Vônte, Môngtexkiơ, Rutxô?GV: chốt kiến thức | *Hoạt động 3:*Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng- Hs: hoạt động cá nhân theo yêu cầu của gv*- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, kĩ năng độc lập làm việc với SGK.* | **3, Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng**=>Góp phần cho cách mạng nhanh chóng bùng nổ. |
| *Hoạt động 4:* **CÁCH MẠNG BÙNG NỔ 10p**GV: tổ chúc cho hs hoạt động nhóm- Sự khủng hoảng của chế độ phong kiến thể hiện ở điểm nào?Em nhận xét gì về chế độ phong kiến của Pháp?GV: nhận xét hoạt đông của học sinhGV: mở rộng kiến thứcGV: chốt GV: đạt câu hỏi khai thác kiến thức- Tình hình nước Pháp thời điểm này như thế nào?- Yêu cầu của nước Pháp lúc này là gì?GV chốt, chuyển ý |  *Hoạt động 4:* **CÁCH MẠNG BÙNG NỔ 14p**- Hs: hoạt động cá nhân 1p-Hs hoạt động nhóm theo yêu cầu của gv- Hs: báo cáo kết quả hoạt động- HS: hoạt động cá nhân *- Rèn kĩ năng hợp tác hoạt đông theo nhóm, kĩ năng phản ứng nhanh* | **II. CÁCH MẠNG BÙNG NỔ****1, Sự khủng hoảng của chế độ quân chủ**->Chế độ phong kiến mâu thuẫn với quảng đại quần chúng nhân dân.=> Nguyên nhân dẫn đến cách mạng bùng nổ. |
| GV: đạt câu hỏi khai thác kiến thức- Duyên cớ nào dẫn đến CM bùng nổ?- Quốc hội là đại diện của đẳng cấp nào?- Thái độ của đẳng cấp thứ ba?- Thái độ của vua?- Tại sao lại tấn công vào nhà ngục Baxti trước? | *- Hs: hoạt động cá nhân theo yêu cầu của hs*- Rèn kĩ năng nhân biết, đọc, vận dụng kiến thức**- Hình thành nl thực hành bộ môn.** | **2, Mở đầu thắng lợi của cách mạng.**- 5/5/1789 Hội nghị ba đẳng cấp.- 17/6 Quốc hội thành lập.- 14/7 tấn công pháo đài, nhà ngục Baxti.->Cách mạng bùng nổ. |

**III Luyện tập 3p**

 *Bài tập ở lớp*

***A. Điền sự kiện***

- 5/5/1789..................

-17/6/1789.................

-14/7/1789.................

**IV: Vận dụng 3p**

- Cách mạng tư sản Pháp bùng nổ và bước đầu giành thắng lợi có ý nghĩa như thế nào với nước Pháp và có ảnh hưởng gì đến chế độ phong kiến ở Châu ÂU?

***V. Tìm tòi mở rộng***

 - Sưu tầm tài liệu về cuộc tấn công pháo đài Baxti

- Học thuộc bài, làm bài trong sách giáo khoa, bài 7 vở bài tập.

 -Đọc mục III : Bài 2

- Trả lời câu hỏi trong SGK.

- So sánh điểm giống và khác nhau giữa CMTS Anh và CMTS Pháp?

**BGH kí duyệt**

*Ngày soạn : 8/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 17/09/2020 | 1 | 8C | đúng |  |
| 3 | 8B | đúng |  |
| 19/9/2020 | 4 | 8A | đúng |  |

|  |
| --- |
| **Bài 2: Tiết 4( tiếp)****CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP (1789 – 1794)** |

**I. Mục tiêu bài học**

***1. Về kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

- HS biết được tình hình kinh tế, chính trị của nước Pháp trước cách mạng.Nguyên nhân dẫn đến cách mạng bùng nổ.Việc chiếm nhà ngục Baxti ( 14/7/1789) mở đầu cách mạng.

- hs hiểu nhiệm vụ mà cách mạng giải quyết: chống thù trong giặc ngoài, giải quyết các nhiệm vụ dân tộc dân chủ

- Hs vận dụng để hiểu cách mạng tư sản Pháp là cuộc cách mạng chưa triệt để.

**b, kĩ năng**

- Rèn cho HS kĩ năng sử dụng bản đồ , lập liên biểu bảng thống kê.

- Biết phân tích, so sánh các sự kiện, liên hệ kiến thức đang học với cuộc sống.

- Hình thành nl so sánh, phân tích, đánh giá.

***2 Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh***

***a, các phẩm chất***

- Nhận thức tích chất hạn chế của cách mạng tư sản.

- Bài học kinh nghiệm rút ra từ CM TS Pháp.

**b, các năng lực chung**

- nhận xét đánh giá, tư duy lô gic, làm việc theo nhóm, lượng đồ.

**c, các năng lực chuyên biệt**

- năng lực thực hành bộ môn lịch sử

**II. Chuẩn bị:**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Bản đồ nước Pháp. Nội dung kênh hình trong SGK. tài liệu tham khảo. Lược đồ phản cách mạng tấn công nước Pháp 1793

- Phương pháp trực quan, hỏi đáp, tổ chức hoạt động dạy học cho HS.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử, sưu tầm tranh ảnh, tài liệu về nước Pháp.

**III. Tổ chức dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của trò****(Chuẩn kĩ năng-nl cần đạt)** | **Chuẩn kiến thức cần đạt** |
| **Hđ khởi động:4p**GV: cho hs quan sát clip sông Sen của nước Pháp, dẫn vào bài**Hđ tìm hiểu kiến thức mới: 30p***Hoạt động 1:* Chế độ quân chủ lập hiến(từ ngày 14/7 đến ngày10/8/1792)10pGV: sử dụng câu hỏi để khai thác kiến thức mới- Thắng lợi của ngày 14/7 đưa đến kết quả gì?- Phái lập hiến đại diện cho giai cấp nào?- GV giải thích khái niệm chế độ quân chủ lập hiến- Sau khi nắm chính quyền đại tư sản làm gì?GV: tổ chức cho hs thảo luận nhóm tổ 7p gv phát bảng phụ *Em hãy tìm hiểu mặt tích cực và hạn chế của tuyên ngôn Nhân quyền Dân quyền?**Tuyên ngôn phục vụ lợi của giai cấp nào?*GV: nghiệm thu kết quả hoạt động của cả 4 nhóm.GV: nhận xét phần trình bày của hs, mở rộng kiến thứcGV: tổ chức cho hs hoạt động nhóm bàn *Vì sao có sự thoả hiệp của giai cấp tư sản vớ chế độ phong kiến?Em nhận xét gì về hành động của nhà vua?*- GV: nhận xét phần hoạt động của hs, cắt câu hỏi phân tích- Sau cách mạng tình hình nước Pháp như thế nào?- Liên hệ với Việt Nam (Vua Lê Chiêu Thống, Nguyễn Ánh)- Thái độ của quần chúng nhân dân Pháp?GV: kết luận chốt kiến thức | *Hoạt động 1:* Chế độ quân chủ lập hiến(từ ngày 14/7 đến ngày10/8/1792)- Hs: hoạt động cá nhân theo yêu cầu của gv- Hs: hoạt động cá nhân 1p- Hs: hoạt đông nhóm theo yêu cầu của gv- Hs: báo cáo kết quả hoạt động - Hs: hoạt động cá nhân 1p- Hs: các nhóm bàn hoạt động nhóm- Hs:L báo cáo theo yêu cầu của gv*- Rèn kĩ năng hợp tác hoạt động theo nhóm, kĩ năng nhận xét đánh giá, kĩ năng thuyết trình* | **III. SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÁCH MẠNG****1. Chế độ quân chủ lập hiến(từ ngày 14/7 đến ngày10/8/1792)**- Đại tư sản nên nắm chính quyền thành lập chế độ quân chủ lập hiến.=>10/8/1792 chế độ lập hiến, phong kiến bị nhân dân lật đổ |
| *Hoạt động2:* Bước đầu của nền cộng hoà (Từ 9/1798 - 2/6/1793**)8p**GV: chia lop thành 4 nhóm tổ yêu cầu thảo luận *Tóm tắt diễn biến trên đất Pháp(1792-1793)? Vì sao nhân dân Pa-ri lật đổ phái Gi-rông –đanh?*GV: gọi đại diện nhóm trình bàiGV: nhận xét phần hoạt động của hs, mở rộng kiến thứcGV: chốt | *Hoạt động2:* Bước đầu của nền cộng hoà (Từ 9/1798 - 2/6/1793**)**- Hs: hoạt động cá nhân1p- Hs: hoạt động nhóm theo yêu cầu của gv- Hs: trình bày kết quả hoạt động *- Rèn kĩ năng họp tác hoạt đông theo nhóm, kĩ năng trình bày*  | **2, Bước đầu của nền cộng hoà (Từ 9/1798 - 2/6/1793)**- 2/6/1793 phái Gi rông đanh bị lật đổ |
| *Hoạt động3:*Chuyên chính dân chủ cách mạng Gia cô banh (Từ 2/6/1793 -> 27/7/1794)**7p**GV : sử dụng các câu hỏi để vấn đáp để khai thác kiến thức- Sau nắm chính quyền phái Gia cô banh có những biện pháp gì để cứu nước?- Em có nhận xét gì về những biện pháp đó ?- So sánh CMTS Pháp với CMTS Anh thấy điểm tiến bộ?- Tại sao nhân dân không ủng hộ phái Gia cô banh?- Tại sao phái Gia cô banh bị lật đổ?- Vì sao cách mạng lại không tiếp tục phát triển? GV: kết luận chuyển ý | *Hoạt động3:*Chuyên chính dân chủ cách mạng Gia cô banh (Từ 2/6/1793 -> 27/7/1794)Hs: hoạt động cá nhân theo yêu cầu của gv*- Rèn kĩ năng phản ứng nhanh, kĩ năng trình bày* | **3, Chuyên chính dân chủ cách mạng Gia cô banh (Từ 2/6/1793 -> 27/7/1794)**- Nền chuyên chính dân chủ cách mạng Gia cô banh do Rôbespie đứng đầu. |
| *Hoạt động 4:* Ý nghĩa của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII **13p***GV:* sử dụng câu hỏi vấn đáp khai thác kiến thức-Tại sao CMTS Pháp là cuộc cách mạng triệt để?- Vai trò của quần chúng nhân dân?GV: tổ chức cho hs hoạt đông nhóm tổ- Hạn chế của CM TS Pháp?GV: gọi đại diện nhóm trình bàyGV: nhận xét kết quả hoạt động của hsGV: Liên hệ với cách mạng Việt NamGV: kết luận toàn bài | *Hoạt động 4:* Ý nghĩa của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII- Hs: hoạt động cá nhân- Hs: hoạt đông cá nhân 1p- Hs: hoạt động nhóm- Hs: trình bày kết quả hoạt động *- Rèn kĩ năng họp tác hoạt đông theo nhóm, kĩ năng khai thác thông tin trong sgk rút ra bài học lịch sử*- **Hình thành nl thực hành bộ môn.** | **4, Ý nghĩa của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII**- Cách mạng tư sản Pháp thế kỉ XVIII là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất. |

***III Luyện Tập5p***

 *Bài tập ở lớp*

\* So sánh cách mạng tư sản Anh, Mĩ, cách mạng tư sản Pháp được coi là triệt để nhất bởi yếu tố nào sau đây?

A. lật đổ chế độ phong kiến cầm quyền, mở đường cho CNTB phát triển?

B. quần chúng nhân dân tham gia tích cực đưa cách mạng đến thắng lợi.

C. giải quyết một phần yêu cầu ruộng đất cho nông dân.

D. ảnh hưởng vang dội đến Châu Âu và thế giới.

***\* Khoanh vào đáp án đúng***

 Những hạn chế của cách mạng tư sản Pháp là:

A. chưa đáp ứng quyền lợi cơ bản của nhân dân.

B. không giải quyết được triệt để vấn đề ruộng đất cho nông dân.

C. không hoàn toàn xoá bỏ chế độ bóc lột phong kiến.

D. tất cả các câu trên đều đúng.

**IV Vận dụng 5p**

- Vai trò của nhân dân trong cách mạng tư sản Pháp được thể hiện ở những điểm nào?

***V. Tìm tòi mở rộng***

- Sưu tầm tài liệu về cuộc cách mạng tư sản Pháp?

Học thuộc bài, làm bài trong SGK trang 17, bài 15 vở bài tập.

Đọc bài số 3, trả lời câu hỏi trong SGK.

 Tại sao cách mạng công nghiệp lại xuất hiện trước tiên ở Anh?

BGH Duyệt

*Ngày soạn : 15/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 21/09/2020 | 2 | 8A | đúng |  |
| 4 | 8B | đúng |  |
| 5 | 8C |  |  |

|  |
| --- |
| **Bài 3: Tiết 5****CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐƯỢC XÁC LẬP TRÊN PHẠM VI THÕ GIỚI** |

**I. Mục tiêucủa bài**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

***Hs biết***

- Một số phát minh chủ yếu về kĩ thuật và quá trình công nghiệp hoá ở các nước Âu – Mĩ từ giữa thế kỉ XVIII đến giữa thế kỉ XIX

**Hs hiểu**

- Cuộc cách mạng tư sản nổ ra ở một số nước với những hình thức khác nhau: Thống nhất Đức, thống nhất Italia, Minh trị duy tân ở Nhật, nội chiến ở Mĩ, cải cách nông nô ở Nga

- Trình bày quá trình xâm lược thuộc địa và sự hình thành hệ thống thuộc địa

- Quá trình đấu tranh giữa chủ nghĩa tư bản và chế độ phong kiến trên phạm vi toàn thế giới.

**Hs vận dụng**

- Đánh giá được hệ quả cách mạng công nghiệp.

***b, kĩ năng***

- Khai thác nội dung và sử dụng kênh hình trong SGK.

- Biết phân tích sự kiện để rút ra kết luận.

**2 Định hướng phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh**

**a, các phẩm chất**

- Sự áp bức bóc lột của chủ nghĩa tư bản đã gây lên bao nhiêu đau khổ cho nhân dân lao động trên thế giới.Nhân dân thực sự là người sáng tạo, chủ nhân của các thành tựu kĩ thuật sản xuất.

**b, các năng lục chung**

- giả quyết vấn đề, nhận xét đánh giá, làm việc theo nhóm, tư duy

**c, các năng lực chuyên biệt**

- Xác định và giải quyết mối liên hệ ảnh hưởng tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau

**II. Chuẩn bị:**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Phóng to kênh hình trong SGK. tài liệu tham khảo.

- Phương pháp trực quan, đàm thoại, nêu vấn đề, tổ chức hoạt động dạy học cho HS.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử. Chuẩn bị giấy cho thảo luận, sưu tầm tranh ảnh, tài liệu về CNTB thời kì này

**III. Tổ chức dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của trò****( Chuẩn kĩ năng -nl cần đạt)** | **Chuẩn kiến thức cần đạt** |
| **I. Hđ tạo tình huống học tập: 5p**GV: chiếu hình ảnh máy kéo sợi Gien- ni giới thiệu ,dẫn dắt vào bài mới**II. Hđ tìm hiểu kiến thức mới: 30p***Hoạt động 1:*Cách mạng công nghiệp ở Anh *Cá nhân.*- Cách mạng tư sản Anh nổ ra khi nào?- Sau cuộc cách mạng thì nước Anh có gì nổi bật?- Tại sao cách mạng công nghiệp lại nổ ra đầu tiên ở Anh? Tại sao lại nổ ra trong ngành dệt trước tiên?*Cá nhân GV, cả lớp*- Quan sát hình 12, 13 em cho biết việc kéo sợi diễn ra như thế nào? *GV: tổ chức cho hs hoạt đông nhóm bàn* Theo em điều gì sẽ xẩy ra trong ngành dệt của nước Anh khi máy kéo sợi Gien ni được sử dụng rộng rãi? Máy dệt chạy bằng sức nước có hạn chế gì?Em có suy nghĩ gì khi máy dệt được ra đời và sử dụng?GV: gọi 3,4 bàn trình bày , nhận xét phần trình bày của hsGV: nhận xét hoạt động của hs*GV: cho hs thảo luận cặp đôi*- Máy hơi nước được phát minh trong hoàn cảnh nào?Máy hơi nước còn được sử dụng trong ngành nào? GV: gọi 3,4 đôi trình bày kết quả, nhận xét phần hoạt động của các nhóm*GV hướng dẫn HS quan sát* *H13,14,15,* nêu ý nghĩa của những phát minh này?GV: sử dung các câu hỏi- Vì sao vào giữa thế kỉ XIX nước Anh lại đẩy mạnh sản xuất gang thép và than đá?- Thế nào là cách mạng công nghiệp? *.* | *Hoạt động 1:*Cách mạng công nghiệp ở AnhHs tìm hiểu cách mạng công nghiệp ở Anh- Rèn kĩ năng hệ thống lại kiến thức cũ - Rèn kĩ năng quan sát tranh, miêu tả, nhận xét.- Rèn kĩ năng làm việc hợp tác theo nhóm.- Hs: trình bày kết quả thảo luận- Hs: hoạt động cặp đôi- Rèn kĩ năng quan sát tranh, nhận xét- Hs: hoạt động các nhân- Hs: nhận xét đánh giá*- Rèn kĩ năng hợp tác hoạt động theo nhóm, kĩ năng khai thác thông tin trong sgk, kĩ năng sử dụng kênh hình* | **I. CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP****1. Cách mạng công nghiệp ở Anh**- Những năm 60 của thế kỉ XVIII máy móc được phát minh và sử dụng đầu tiên ở Anh.- 1764: Giêm Hagrivơ Phát minh ra máy kéo sợi Gien ni.- 1769: Ác crai tơ Phát minh ra máy kéo sợi bằng sức nước - 1785: Et mơn các rai Chế tạo ra máy dệt .- 1784: Giêm Oát Phát minh ra máy hơi nước.- Máy hơi nước được sử dụng trong ngành dệt, giao thông vận tải...- Công nghiệp nặng phát triển khai thác gang thép, than đá.\* Cách mạng công nghiệp: Là quá trình chuyển biến từ sản xuất nhỏ thủ công sang sản xuất lớn bằng máy móc.\* Hệ quả: Cách mạng công nghiệp đã làm cho sản xuất phát triển nhanh chóng, của cải dồi dào. Nước Anh trở thành nước công nghiệp phát triển nhất thế giới. |
| *Hoạt động 2:* Hệ quả của cách mạng công nghiệp- Cách mạng công nghiệp đã diễn ra ở Anh, Pháp, Đức vậy cách mạng công nghiệp có tác dụng gì?- Sự xuất hiện của cách mạng công nghiệp làm cho xã hội có gì nổi bật?GV: tổ chức cho hs thảo luận nhóm- Em hãy nhận xét về địa vị , quyền lợi của mỗi giai cấp trong xã hội? GV: gọi các nhóm trình bày, nhận xét phần hoạt động của hs  | *Hoạt động 2:* Hệ quả của cách mạng công nghiệpHs tìm hiểu hệ quả của cách mạng công nghiệp- HS quan sát hình 17, 18 thảo luận nhóm, rút ra những biến đổi ở Anh.- Rèn kĩ năng quan sát tranh, nhận xét- Hs: hoạt đông nhóm - Hs: báo cáo kết quả hoạt dộng- Rèn kĩ năng làm việc hợp tác theo nhóm**=> Hình thành năng lực** - Xác định và giải quyết mối liên hệ ảnh hưởng tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau | **2. Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức. ( Không dạy)****3, Hệ quả của cách mạng công nghiệp**- Cách mạng công nghiệp làm thay đổi bộ mặt của các nước tư bản.- Nền kinh tế phát triển.- Dân cư có sự thay đổi- Xã hội hình thành 2 giai cấp giai cấp vô sản và giai cấp tư sản. |

***III Luyện tập***

*Bài tập ở lớp*

***\* Điền sự kiện vào mốc thời gian***

|  |  |
| --- | --- |
| 1764 |  |
| 1769 |  |
| 1784 |  |
| 1785 |  |

***IV: Vận dụng***

*- Nêu hệ quả của cách mạng công nghiệp?*

***V. Tìm tòi mở rộng***

- Sưu tầm tiểu sử của G.oát

. Học thuộc bài, làm bài trong SGK, bài tập 3, 4 vở bài tập.

. Đọc bài 3 (tiếp), trả lời các câu hỏi trong SGK

BGH kí duyệt

*----------------------------------------------------------------------------------------------------*

*Ngày soạn : 15/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 24/09/2020 | 1 | 8C | đúng |  |
| 24/09/2020 | 3 | 8B | đúng |  |
| 26/9/2020 | 4 | 8A |  |  |

**Bài 3: Tiết 6**

**CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐƯỢC XÁC LẬP TRÊN PHẠM VI THÕ GIỚI**

**I. Mục tiêu của bài**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

Hs biết

- Một số phát minh chủ yếu về kĩ thuật và quá trình công nghiệp hoá ở các nước Âu – Mĩ từ giữa thế kỉ XVIII đến giữa thế kỉ XIX

Hs hiểu

- Cuộc cách mạng tư sản nổ ra ở một số nước với những hình thức khác nhau: Thống nhất Đức, thống nhất Italia, Minh trị duy tân ở Nhật, nội chiến ở Mĩ, cải cách nông nô ở Nga

- Trình bày quá trình xâm lược thuộc địa và sự hình thành hệ thống thuộc địa

- Quá trình đấu tranh giữa chủ nghĩa tư bản và chế độ phong kiến trên phạm vi toàn thế giới.

Hs vận dụng

- Đánh giá được hệ quả cách mạng công nghiệp.

***b, kĩ năng***

- Khai thác nội dung và sử dụng kênh hình trong SGK.

- Biết phân tích sự kiện để rút ra kết luận.

**2 Định hướng phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh**

**a, các phẩm chất**

- Sự áp bức bóc lột của chủ nghĩa tư bản đã gây lên bao nhiêu đau khổ cho nhân dân lao động trên thế giới.Nhân dân thực sự là người sáng tạo, chủ nhân của các thành tựu kĩ thuật sản xuất.

**b, các năng lục chung**

- giả quyết vấn đề, nhận xét đánh giá, làm việc theo nhóm, tư duy

**c, các năng lực chuyên biệt**

- Xác định và giải quyết mối liên hệ ảnh hưởng tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau

**II. Chuẩn bị**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Lược đồ khu vực Mĩ la tinh đầu thế kỉ XIX, lược đồ cách mạng 1848 ở châu Âu.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử. Quan sát kĩ các kênh hình trong SGK,

**III. Tổ chức dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I Hđ tạo tình huống học tập: 5p**GV: sử dụng hình ảnh của tiết 5 dẫn vào bài**II. Hđ tìm hiểu kiến thức mới: 30p***Hoạt động 1:* Sự xâm lược của tư bản phương Tây đối với các nước Á- PhiGV: tổ chức cho hs thảo luận nhóm tổ*- Vì sao các nước tư bản phương Tây lại đẩy mạnh việc xâm chiếm thuộc địa?Thực dân Pháp nhòm ngó đến khu vực nào?Tại sao chúng lại xâm lược châu Á, châu Phi?*GV: gọi các nhóm trình bày kết quả hoạt động , nhận xét phần hoạt động của hs- Tại châu Á chúng xâm lược đến khu vực nào? HS đọc mục in nhỏ SGK.- Tại châu Phi đến xâm lược chủ yếu là thực dân nào?- Kết quả của các cuộc xâm lược này?GV: gọi hs Xác định trên lược đồ các nước châu á, phi là thuộc địa của thực dân nào? | *Hoạt động 1:* Sự xâm lược của tư bản phương Tây đối với các nước Á- Phi- Hs: hoạt động các nhân 1p- Hs: thảo luận nhóm- Hs: báo cáo kết quả hoạt động - HS: hoạt động các nhânHs tìm hiểu sự xâm lược của tư bản phương Tây đối với các nước Á- Phi.- Rèn kĩ năng làm việc hợp tác theo nhóm- Rèn kĩ năng phân tích, đánh giá, nhận xétHs xác định trên lược đồ*- Rèn kĩ năng hợp tác hoạt đông theo nhóm,kĩ năng lược đồ, kĩ năng nhận xét đánh giá***=> Hình thành năng lực** Xác định và giải quyết mối liên hệ ảnh hưởng tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau | **II. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN XÁC LẬP TRÊN PHẠM VI THẾ GIỚI****1,Các cuộc cách mạng tư sản thế kỉ XIX( Không dạy)****2. Sự xâm lược của tư bản phương Tây đối với các nước Á- Phi.**\* Nguyên nhân- Do sự phát triển của cách mạng công nghiệp dẫn đến nền kinh tế của các nước tư bản phát triển, các nước đó cần thị trường cho nên đẩy mạnh cuộc chiến tranh xâm lược thuộc địa.\* Diễn biến**+** Châu Á: Thực dân phương Tây đến xâm lược Trung Quốc, Ấn Độ, Đông Nam Á.**+** Châu Phi: Anh xâm lược lập ra xứ thuộc địa Kếp.Pháp xâm lược Angiêri, Bắc Phi.\* Kết quả:- Hầu hết các nước ở Á, Phi lần lượt trở thành thuộc địa hoặc phụ thuộc của thực dân phương Tây.  |

***III. Luyện tập5p***

***a. Xác định thời gian, tên các quốc gia, hình thức đấu tranh của các cuộc CMTS.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Thời gian*** |  ***Tên các cuộc CMTS*** |  ***Hình thức đấu tranh*** |
|  1566 |  CMTS NêđécLan |  Nội chiến |
|  1642-1688 |  |  |
|  1789-1794 |  |  |
|  1776 |  |  |
|  1861 |  |  |
|  1871 |  |  |

**IV. Vận dụng5p**

Vì sao các nước tư bản phương Tây đẩy mạnh việc xâm chiếm thuộc địa?

***V. Tìm tòi mở rộng***

- Tìm hiểu suộc đời sự nghiệp c- Mác

1. Học thuộc bài, làm bài trang 27, bài8,9 vở bài tập

2. Đọc bài 4

- Trình bày phong trào công nhân nửa đầu thế kỉ XIX?

*Ngày soạn : 15/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| Từ ngày 28/9/2020, đến ngày 3/10/2020 | 2 | 8A | đúng |  |
| 4 | 8B | đúng |  |
| 5 | 8C |  |  |

**TIẾT 7,8 CHỦ ĐỀ**

 **PHONG TRÀO CÔNG NHÂN**

**CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẦU THẾ KỈ XX**

***(- Gồm các bài: Bài 4, bài 7, bài 17 mục I.2.***

***-Thời lượng : 2 tiết.(7,8)***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức, kĩ năng.**

**a. Kiến thức.**

+ Học sinh biết:

 - Trình bày ra đời của giai cấp công nhân gắn liền với sự phát triển của CNTB, tình cảnh của GCCN.

- Trình bày những nét chính về phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX

-Trình bày những hiểu biết về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Mác, Ăng-ghen, Lê-nin.

- Hoàn cảnh ra đời, hoạt động của quốc tế thứ nhất, thứ hai, quốc tế cộng sản.

+ Học sinh hiểu:

- Hiểu những cuộc đấu tranh tiêu biểu của công nhân trong những năm 30- 40 của thế kỉ XIX

 - Mác và Ăng- ghen và sự ra đời của CNXH khoa học: những hoạt động cách mạng, đóng góp to lớn của 2 ông đối với PTCN quốc tế.

 - Nội dung tiêu biểu của Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản.

 - Hiểu phong trào công nhân Nga và sự ra đời của chủ nghĩa Lê- nin ( sự phát triển trong thời kì mới của chủ nghĩa Mác): cách mạng 1905- 1907 ở Nga và V.I Lê- nin.

 - Hiểu sự phát triển của phong trào cách mạng 1918- 1939 ở châu Âu và thành lập Quốc tế Cộng sản ( chú ý các đại hội II, V, VII); cách mạng ở Đức, Đảng Cộng sản được thành lập ở các nước, phong trào cách mạng thế giới.

 +Vận dụng:

- Đánh giá phong trào công nhân quốc tế ( Quốc tế thứ nhất) sau khi CNXH khoa học ra đời.

- Tìm hiểuphong trào cách mạng nước ta giai đoạn đầu thế kỉ XX.

**b. Kĩ năng:**

 - Bước đầu hiểu được những nét cơ bản về khái niệm “ chủ nghĩa cơ hội ” ;

 “ CM dân chủ TS kiểu mới ”.

 - Biết phân tích các sự kiện cơ bản của bài bằng các thao tác tư duy lịch sử đúng đắn.

 - Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận định về qúa trình phát triển của phong trào công nhân vào TK XIX.

 - Bước đầu làm quen với các văn kiện lịch sử: Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản

**2) Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.**

**a, Các phẩm chất**

 - Lòng biết ơn đối với sự lãnh tụ thế giới và niềm tin vào thắng lợi của CM VS.

 - Lòng biết ơn các nhà sáng lập ra CNXH

 - GD tinh thần QTVS, tinh thần đoàn kết đấu tranh của G/c CN

**b, Các năng lực chung:**

- Hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, trình bày một vấn đề trướctập thể, năng lực tự học.

**c, Các năng lực chuyên biệt:**

- **Năng lực:** thực hành bộ môn lịch sử; so sánh, phân tích, khái quát hóa.

**II. BẢNG MÔ TẢ CÁC MỨC ĐỘ KIẾN THỨC KĨ NĂNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **I. Phong trào công nhân nửa đầu thế kỷ XIX.** | -Hs trình bày pt công nhân những năm 1830-1840 ở Pháp, Đức, Anh | -Hiểu vì sao giới chủ lại thích sử dụng lđ trẻ em- Vì sao ở giai đoạn này, công nhân lại đấu tranh bằng hình thức đạp phá máy móc? | -Lí giải nguyên nhân thất bại của pt công nhân giai đoạn này | - Vai trò của tổ chức công đoàn hiện nay? |
| **II. Sự ra đời của chủ nghĩa Mác**  | -Trình bày những hiểu biết về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Mác, Ăng-ghen, Lê-nin.-Hs trình bày pt công nhân những năm 1848-1870 Hoàn cảnh ra đời, hoạt động của quốc tế thứ nhất | -Hiểu vai trò của Mác trong việc thành lập quốc tế thứ nhất | -Vai trò của quốc tế thứ nhất đối với phong trào công nhân quốc tế |  |
| **III. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX.Quốc tế thứ hai.** | -Hs trình bày phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX,kết quả là sự ra đời các Đảng cộng sản.-Trình bày hoàn cảnh ra đời của quốc tế thứ hai. | -Hiểu về ngày Quốc tế lao động 1-5-Nguyên nhân tan rã của quốc tế thứu hai |  |  |
| **IV.Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907** | Trình bày nguyên nhân, diễn biến Cách mạng Nga 1905-1907 | -Hiểu Đảng Công nhân xã hội dân chủ Nga là Đảng kiểu mới-Hiểu nguyên nhân thất bại, ý nghĩa ls của cm Nga 1905-1907 | -Bài học kinh nghiệm từ cm Nga 1905-1907 | - Tìm hiểuphong trào cách mạng nước ta giai đoạn đầu thế kỉ XX. |
| **Bài 17 mục I.2. Cao trào cách mạng 1818-1923. Quốc tế cộng sản thành lập.** | -Trình bày phong trào cách mạng ở châu Âu những năm 19180-1923. -Hoàn cảnh ra đời của quốc tế cộng sản |  | - Ý nghĩa của Quốc tế cộng sản đối với cách mạng Thế giới và VN |  |

**III. HỆ THỐNG CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP CHO CÁC CẤP ĐỘ MÔ TẢ**

**III. 1. Mức độ nhận biết.**

1,Trình bày những sự kiện chủ yếu về phong trào công nhân trong những năm 1830- 1840 ?

2, Em hãy trình bày vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của Các Mác và Ăng -ghen?

3, Nêu những nét chính về PTĐT của công nhân từ 1848- 1870?Nhận xét?

4, Nêu những sự kiện chứng tỏ phong trào công nhân thế giới vẫn tiếp tục phát triển trong những năm cuối TK XIX-đầu thế kỉ XX ? Kết quả ?

5, Trình bày hoàn cảnh ra đời và hoạt động của Quốc tế thứ hai?

6, Đồng minh những người cộng sản ra đời ntn?ý nghĩa?

7, Tuyên ngôn của ĐCS ra đời trong hoàn cảnh nào ? Nội dung ?ý nghĩa?

8, Trình bày những nét chính về cuộc đời và hđ cách mạng của Lê-nin?

9, Trình bày nguyên nhân, diễn biến Cách mạng Nga 1905-1907?

10, Trình bày phong trào cách mạng ở châu Âu những năm 19180-1923?Cách mạng tháng 11-1918 ở Đức có kết quả và hạn chế gì?

11, Hoàn cảnh ra đời của quốc tế cộng sản?

**III.2. Mức độ thông hiểu.**

1, Vì sao giới chủ lại thích sử dụng lao động trẻ em ?

2, Vì sao trong cuộc đấu tranh chống tư sản, g/c công nhân lại sử dụng hình thức đấu tranh là đập phá máy móc ?

3, Theo em, khẩu hiệu “ Sống trong lao động, chết trong đấu tranh ” có ý nghĩa ntn?

4, Vì sao QTT1 được thành lập ?

5, Vì sao phong trào công nhân sau thất bại của công xã Pa- ri vẫn phát triển mạnh?

6, Vì sao Quốc tế thứ hai tan rã?

7,Những điểm nào chứng tỏ Đảng Công nhân xã hội dân chủ Nga là Đảng kiểu mới?

**III.3. Mức độ vận dụng thấp.**

1,Em hiểu gì về tổ chức Công đoàn? Vai trò của nó đối với đời sống cua công nhân ntn?

2, Vì sao những cuộc đấu tranh của công nhân diễn ra mạnh mẽ mà ko đi đến thắng lợi ?ý nghĩa ?

3,Điểm giống nhau giữa tư tưởng của Mác và Ăng ghen?

4, Sự ra đời của các chính đảng công nhân ở các nước có ý nghĩa gì?

5, Phân tích ý nghĩa lịch sử của Cách mạng Nga 1905-1907?

6, Sự ra đời của Quốc tế cộng sản có ý nghĩa gì đối với cách mạng Thế giới và VN?

**III.4. Mức độ vận dụng nâng cao.**

1, Em hiểu gì về tổ chức công đoàn ? Vai trò của tổ chức Công đoàn ở nước ta hiện nay ?

2, Đánh giá vai trò của Mac và Ăng-ghen trong việc thành lập QTT1?

3, Sự phát triển của phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX có tác động gì đến cách mạng Việt Nam lúc đó?

**IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các nội dung của** **chủ đề** | **Thời lượng (Tiết)** | **GV chuẩn bị** | **HS chuẩn bị** |
| **Giao nhiệm vụ** | 30 phút | Phiếu học tập | Sgk, vbt, nháp |
| **1.Phong trào đập phá máy móc và bãi công. (cuối thế kỉ XVIII)**-SGK trang 28,29 | 20 phút | -Máy tính, máy chiếu, Phiếu học tập. | -Đọc sgk mục I.1 bài 4-VBT |
| **2.Phong trào công nhân trong những năm 1830- 1840.**-SGK trang 29 | 20 phút | -Máy tính, máy chiếu, Phiếu học tập. | -Đọc sgk mục I.2 bài 4-VBT |
| **3. Phong trào công nhân từ năm 1848 đến năm 1870 -Quốc tế thứ nhất.**-SGK trang 33,34 | 25 phút | -Máy tính, máy chiếu, Phiếu học tập. | -Đọc sgk mục II.3 bài 4-VBT |
| **4. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX.Quốc tế thứ hai.** | 30 phút | -Máy tính, máy chiếu, Phiếu học tập. | -Đọc sgk mục I bài 7-VBT |
| **5. Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907.** | 30 phút | -Máy tính, máy chiếu, Phiếu học tập. | -Đọc sgk mục II bài 7-VBT |
| **6. Cao trào CM 1918 - 1923.Quốc tế cộng sản thành lập.** | 25 phút | -Máy tính, máy chiếu, Phiếu học tập. | -Đọc sgk mục I.2 bài 17-VBT |

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ**

**A. Hoạt động khởi động.**

- Mục tiêu:Tạo tâm thế và định hướng chú ý.
- Nhiệm vụ học tập của học sinh:Quan sát, trả lời câu hỏi.

-Thời gian: khoảng từ 5 phút.

- Cách thức tiến hành hoạt động:

 - Gv cho hs quan sát một số hình ảnh: Phong trào CN thế giới (sơ đồ tư duy), chân dung Mác, Ăng-ghen, Lê-nin….

? Em có suy nghĩ gì sau khi quan sát những hình ảnh trên?

 -GV dẫn vào bài : Giai cấp công nhân ra đời và lớn mạnh cùng với sự hình thành và phát triển của CNTB. Do đối lập về quyền lợi, mâu thuẫn giữa công nhân với TS ngày càng gay gắt, dẫn đến những cuộc đấu tranh g/c ngay từ buổi đầu thời cận đại. CNXH khoa học ra đời đã chỉ đường cho g/c công nhân đoàn kết đấu tranh giành thắng lợi.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức.**

-Mục tiêu: HS hiểu được sự phát triển của pt công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đến đầu thế kỉ XX.

- Phương pháp: nhóm, vấn đáp, thuyết trình.

-Kĩ thuật: KWL, động não, tương tác, phản biện, 3-2-1.

- Thời gian: khoảng từ 170 phút.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

-GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm.(khoảng từ 30 phút)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nhóm*** | ***Nhiệm vụ*** | ***Một số câu hỏi gợi ý*** |
| 1 | **1.Phong trào đập phá máy móc và bãi công. (cuối thế kỉ XVIII)**-SGK trang 28,29 | 1. Nguyên nhân? Phong trào diễn ra như thế nào? Kết quả? Nguyên nhân dẫn đến kq đó?2. Vì sao giới chủ lại thích sử dụng lao động trẻ em ?3. Vì sao trong cuộc đấu tranh chống tư sản, g/c công nhân lại sử dụng hình thức đấu tranh là đập phá máy móc ? |
| 2 | **2.Phong trào công nhân trong những năm 1830- 1840.**-SGK trang 29 | 1.Trình bày các phong trào đấu tranh tiêu biểu?2. Kết cục, nguyên nhân, ý nghĩa? |
| 3 | **3. Phong trào công nhân từ năm 1848 đến năm 1870 -Quốc tế thứ nhất.**-SGK trang 33,34 | 1. Pt công nhân từ 1848-1870 có nét gì nổi bật?2. Kết quả của phong trào? Ý nghĩa?3. Vai trò của Quốc tế thứ nhất? Vai trò của C.Mác trong việc thành lập Quốc tế thứ nhất? |
| 4 | **4. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX.Quốc tế thứ hai.**-SGK trang 45,46 | 1. Nêu những sự kiện chứng tỏ phong trào công nhân thế giới vẫn tiếp tục phát triển trong những năm cuối TK XIX?2. Phong trào công nhân quốc tế phát triển mạnh đã dẫn đến kết quả gì?3. Sự ra đời của các chính đảng công nhânở các nước có ý nghĩa gì?4. Hoàn cảnh, hoạt động của Quốc tế thứ hai ? Vì sao QT thứ hai tan rã ? |
| 5 | **5. Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907.** | 1,Trình bày những nét chính về cuộc đời và hoạt động cách mạng của Lê- nin?2, Tại sao nói Đảng Công nhân XH DC Nga là đảng kiểu mới?3, Nguyên nhân, diễn biến, kết quả, ý nghĩa Cách mạng Nga 1905-1907? |
| 6 | **6. Cao trào CM 1918 - 1923.Quốc tế cộng sản thành lập.** | 1,Nguyên nhân bùng nổ PTCM 1918- 1923 ? 2, Hãy nêu những nét chính về phong trào cách mạng 1918-1923 ở châu Âu? Kết quả?3. Hoàn cảnh ra đời, hoạt động, ý nghĩa của Quốc tế cộng sản. |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**. (HS thảo luận 15 phút trên lớp, về nhà hoàn thành tiếp các nhiệm vụ được giao)

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**

-Đại diện nhóm lên trình bày kết quả (bảng phụ, powpoint...)

-Các nhóm khác nhận xét, phản biện, bổ sung.

-Nhóm được hỏi, hội ý giải đáp thắc mắc của nhóm khác.

-GV ghi lại những phần cần giải đáp cho hs.

 **Nội dung 1. Phong trào đập phá máy móc và bãi công. (cuối thế kỉ XVIII)**

-Hình thức tổ chức: nhóm, cá nhân, cả lớp.

-Thời gian: 20 phút

Đại diện nhóm 1 lên báo cáo kết quả chuẩn bị.

1. Nguyên nhân:

-Do bị TS bóc lột nặng nề, CN đấu tranh

2. Hình thức đấu tranh:

- P/t đập phá máy móc, đốt công xưởng

- Bãi công đòi tăng lương, giảm giờ làm.

3.Kết quả:

-Các phong trào đều thất bại.

-Thành lập các tổ chức công đoàn.

4. Nguyên nhân thất bại***:***

- Các cuộc đấu tranh tự phát, chưa có đường lối đúng đắn.

5.Giới chủ thích sử dụng lđ trẻ em vì: trả lương thấp, trẻ em chưa có ý thức đấu tranh.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**

-GV nhận xét, giải đáp thắc mắc (nếu có)

- Chốt kt cơ bản: Cuối Tk XVIII, pt đập phá máy móc, đốt công xưởng bắt đầu ở Anh, Pháp, Đức, Bỉ. Sau đó là bãi công. Các pt này đều là đấu tranh tự phát nên thất bại.Kết quả là các tổ chức công đoàn được thành lập. Đây là những cuộc đấu tranh đầu tiên của công nhân…Chuyển sang nội dung 2.

-Yêu cầu đại diện nhóm 2 lên báo cáo kết quả đã chuẩn bị.

**Nội dung 2. Phong trào công nhân trong những năm 1830- 1840.**

-Hình thức tổ chức: nhóm, cá nhân, cả lớp.

-Thời gian: 20 phút

Đại diện nhóm 2 lên báo cáo kết quả chuẩn bị.

1. Các pt tiêu biểu:

- Năm 1831 công nhân dệt tơ Li- ông (Pháp) khởi nghĩa .

- Năm 1844, công nhân dệt vùng Sơ- lê- din (Đức) khởi nghĩa

- Năm 1836 - 1847: “ phong trào Hiến chương ” ở Anh.

2. Kết cục: thất bại (vì thiếu tổ chức lãnh đạo vững vàng, chưa có đường lói chính trị đúng đắn)

3. Ý nghĩa: đánh dấu sự trưởng thành của phong trào công nhân quốc tế, tạo tiền đề cho sự ra đời của lí luận cách mạng.

GV nhận xét, giải đáp thắc mắc (nếu có)

- Chốt kt cơ bản: Nhấn mạnh bước tiến của pt công nhân giai đoạn này (phong trào Hiến chương ở Anh)

Chuyển ý sang tiết sau: Cuộc đấu tranh của công nhân đều thất bại do thiếu tổ chức lãnh đạo, chưa có đường lối chính trị vững vàng. Sự ra đời của CN Mác sẽ tạo đk cho phong trào công nhân phát triển hơn🡪 tìm hiểu tiết sau:

**Nội dung 3. Phong trào công nhân từ năm 1848 đến năm 1870 -Quốc tế thứ nhất.**

-Hình thức tổ chức: nhóm, cá nhân, cả lớp.

-Thời gian: 25 phút

Đại diện nhóm 3 lên báo cáo kết quả chuẩn bị.

1. Pt công nhân từ 1848-1870 :

23-6-1848 công nhân và nhân dân Pa-ri

-Ở Đức : công nhân và thơ thủ công nổi dậy

-28-9-1864 mít tinh ở Luân đôn

-1868-1869: công nhân Bỉ.

->PTCN phát triển mạnh mẽ

2. Kết quả của phong trào? Ý nghĩa:

- Kq: thất bại.

- Ý nghĩa: gc công nhân trưởng thành trong đấu tranh, nhận thức rõ hơn về giai cấp mình và tinh thần đoàn kết quốc tế của công nhân.

3. Vai trò của C.Mác trong việc thành lập Quốc tế thứ nhất?

+ 28/9/ 1864 Quốc tế thứ nhất thành lập

-> Thúc đẩy phong trào công nhân phát triển.

+Mác là đại biểu công nhân Đức, được cử vào ban lãnh đạo Quốc tế thứ nhất, truyền bá học thuyết Macs

**\*** GV nhận xét, giải đáp thắc mắc (nếu có)

- Chốt kt cơ bản: Nhấn mạnh bước tiến của pt công nhân giai đoạn này đã có tính tự giác. Nhấn mạnh vai trò của Quốc tế thứ nhất và C. Mác.

-Chuyển ý sang nội dung 4.

**Nội dung 4. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX.Quốc tế thứ hai.**

Hình thức tổ chức: nhóm, cá nhân, cả lớp.

-Thời gian: 30 phút

**\***Đại diện nhóm 4 lên báo cáo kết quả chuẩn bị.

1. Nêu những sự kiện:

- Ở Anh: công nhân khuân vác Luân Đôn đấu tranh buộc chủ phải tăng lương (1889)

- Ở Pháp: công nhân giành thắng lợi trong cuộc bấu cử Quốc hội (1893)

-Ở Mĩ: đầu năm 1886 nhiều cuộc bãi công nổ ra trên toàn quốc, tiêu biểu ngày 1/5/1886 .Kết quả có 50000 người được quyền làm 8h/ngày🡪 ngày Quốc tế Lao động.

2. Kết quả : Sự thành lập các tổ chức chính trị độc lập của gc công nhân mỗi nước.

-1875: Đảng Xã hội dan chủ Đức

- 1879: Đảng Công nhân Pháp

-1883: Nhóm Giải phóng Lao động Nga

3. Sự ra đời của các chính đảng công nhânở các nước có ý nghĩa gì?

-Dẫn tới sự ra đời của Quốc tế thứ hai.

4. Hoàn cảnh, hoạt động của Quốc tế thứ hai ? Vì sao QT thứ hai tan rã?

- 14/7/1889 kỉ niệm 100 năm ngày phá ngục Pa-xti, 400 đại biểu công nhân 22 nước họp tại Pa-ri, thành lập Quốc tế thứ hai.

-Hoạt động qua hai giai đoạn:

-Quốc tế thứ hai tan rã vì có sự phân hóa nội bộ khi ct thế giới thứ nhất bùng nổ 1914.

**\*** GV nhận xét, giải đáp thắc mắc (nếu có)

- Chốt kt cơ bản: Nhấn mạnh bước tiến của phong trào công nhân, vai trò của Quốc tế thứ hai. Chuyển ý sang nội dung 5.

**Nội dung 5. Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907.**

Hình thức tổ chức: nhóm, cá nhân, cả lớp.

-Thời gian: 30 phút

**\***Đại diện nhóm 5 lên báo cao kết quả chuẩn bị.

1,Trình bày những nét chính về cuộc đời và hoạt động cách mạng của Lê- nin?

-Trình bày kết hợp hình ảnh.

+ Tiểu sử:

+ Hoạt động:

- 1903 thành lập đảng công nhân XH DC Nga với cương lĩnh cách mạng.

2, Tại sao nói Đảng Công nhân XH DC Nga là đảng kiểu mới?

* Nhiệm vụ: tiến hành cách mạng XHCN, đánh đổ tư sản, lập chuyên chính vô sản
* Trước mắt đánh đổ Nga hoàng, thi hành dân chủ, giải quyết ruộng đất...
* Lợi ích của người lao động.

3, Nguyên nhân, diễn biến, kết quả, ý nghĩa Cách mạng Nga 1905-1907?

\* Nguyên nhân:

->mâu thuẫn xã hội gay gắt

\* Diễn biến:- 1905 - 1907: CM Nga bùng nổ quyết liệt.

\* Kết quả:

- Cuộc khởi nghĩa bị thất bại.

\* Ý nghĩa lịch sử:

+ Đối với nước Nga:

+ Đối với thế giới :

**\*** GV nhận xét, giải đáp thắc mắc (nếu có)

- Chốt kt cơ bản

+ Gt khái niệm *CMDCTS kiểu mới*

+ Nhờ ảnh hưởng của CM Nga 1905, các cuộc đấu tranh CM ở các nước Tây Âu và châu Á đã phát triển mạnh hơn, phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa và nửa thuộc địa bước vào một thời kỳ đấu tranh mới: “ châu Á thức tỉnh ”.

+ Cuộc CM Nga 1905 - 1907 để lại những bài học kinh nghiệm :Tổ chức đoàn kết, tập hợp g/c đấu tranh.Kiên quyết chống tư bản, phong kiến.

**Nội dung 6. Cao trào CM 1918 - 1923.Quốc tế cộng sản thành lập.**

Hình thức tổ chức: nhóm, cá nhân, cả lớp.

-Thời gian: 25 phút

**\***Đại diện nhóm 6 lên báo cao kết quả chuẩn bị.

1,Nguyên nhân bùng nổ PTCM 1918- 1923.

* Do hậu quả ct thế giới thứ nhất (1914-1918) , kinh tế các nước suy sụp
* Thắng lợi Cách mạng Tháng Mười Nga 1917 cổ vũ phong trào đấu tranh.

2, Những nét chính về phong trào cách mạng 1918-1923 ở châu Âu? Kết quả?

-Đức

-Hung-ga-ri

-Anh

-I-ta-li-a

🡪phát triển mạnh -> thành lập các ĐCS

3. Hoàn cảnh ra đời, hoạt động, vai trò của Quốc tế cộng sản.

***\* Hoàn cảnh:***

+ 2/3/ 1919 QTCS(QTT 3) ra đời

***\* Hoạt động:***1919-1943

***\* Vai trò****:* thống nhất và phát triển phong trào CM thế giới.

**\*** GV nhận xét, giải đáp thắc mắc (nếu có)

- Chốt kt cơ bản: nhấn mạnh vai trò của Quốc tế cộng sản. Nguyên nhân Qt cộng sản tự giải tán.

**\* GV chốt kiến thức cho cả chủ đề :**

- Như vậy, PT CN thế giới có những bước phát triển mạnh mẽ từ tự phát đến tự giác từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX

 - Sự phát triển của pt CN dẫn đến sự thành lập Công đoàn, thành lập các Đảng cộng sản và Quốc tế thứ nhất, Quốc tế thứ hai, Quốc tế Cộng sản.

- Ghi nhớ công ơn của những nhà sáng lập CN cộng sản : Mác, Ăng-ghen, Lê-nin.

- Sự phát triển của pt CN quốc tế và CN cộng sản có tác động lớn đến Cách mạng Việt Nam. Sau này, Nguyễn Ái Quốc đã tìm ra con đường cứu nước cho cách mạng Việt Nam thắng lợi.

**🡺Năng lực:**thực hành bộ môn lịch sử; so sánh, phân tích, khái quát hóa.

**C. Hoạt động luyện tập .**

Thời gian: 35 phút

**I. BT trắc nghiệm:** Khoanh tròn vào phương án đúng duy nhất.

**Câu 1:** Giai cấp công nhân ra đời trước tiên ở đâu?

A. Hà Lan B. Anh C. Pháp D. Đức.

**Câu 2:** Hình thức đấu tranh đầu tiên của giai cấp công nhân là gì?

A. Mít tinh, biểu tình. B. Bãi công

C. Khởi nghĩa. D. Đập phá máy móc.

**Câu 3:** Cuộc đấu tranh của công nhân thể hiện rõ tính chất quần chúng, rộng lớn nhất là cuộc đấu tranh nào?

A. Khởi nghĩa của công nhân Pa-ri B. “ Phong trào Hiến Chương” ở Anh

C. Khởi nghĩa của công nhân Sơ-lê-din. D. Khởi nghĩa của thợ Li-ông năm 1834

**Câu 4:** Đồng minh những người cộng sản là tổ chức của giai cấp nào?

A. Vô sản quốc tế B. Tư sản Đức

C. Quý tộc Pháp D. Nông dân quốc tế.

**Câu 5:** Bản Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản do Mác và Ăng-ghen soạn thảo kết thúc bằng khẩu hiệu nào?

A. Vô sản tất cả các nước và các dân tộc bị áp bức đoàn kết lại!

B. Vô sản tất cả các nước đoàn kết lại!

C. Các dân tộc bị áp bức hãy đoàn kết lại!

D. Nhân dân các dân tộc bị áp bức đoàn kết lại!

**Câu 6:** Từ khi nào ngày 1/5 trở thành ngày quốc tế lao động?

A. Từ năm 1889 B. Từ năm 1890

C. Từ năm 1895 D. Từ năm 1914.

**Câu 7:** Cương lĩnh của Đảng Công nhân xã hội dân chủ Nga khẳng định nhiệm vụ trước mắt của Đảng là gì?

A. Tiến hành cách mạng XHCN. B. Lật đổ chế độ Nga hoàng.

C. Thành lập nhà nước vô sản. D. Cải cách dân chủ.

**Câu 8:** Đỉnh cao của Cách mạng Nga 1905-1907 là gì?

A. Khởi nghĩa ở Mát-xcơ-va. B. Khởi nghĩa của thủy thủ Pô-tem-kin.

C. Nổi dậy của nông dân. D. Biểu tình ở Pê-téc-bua.

**Câu 9:** Cuộc cách mạng Nga 1905-1907 do giai cấp nào lãnh đạo?

A. Giai cấp vô sản B. Giai cấp nông dân

C. Giai cấp tư sản D. Giai cấp tiểu tư sản

**Câu 10:** Đầu thế kỉ XX, Lê-nin đã thành lập một chính đảng do giai cấp công nhân lãnh đạo. Chính đảng này có gì mới so với các tổ chức trước đây?

A. Chính đảng của những người lao động Nga.

B. Đấu tranh vì lợi ích của giai cấp vô sản.

C. Kết hợp chủ nghĩa Mác với phong trào công nhân.

D. Lần đầu tiên giai cấp vô sản Nga có chính đảng.

**Câu 11:** Mục tiêu của Đảng công nhân xã hội dân chủ Nga là gì?

A. Lật đổ chính quyền Nga hoàng.

B. Lật đổ tư sản Nga, giành chính quyền về giai cấp vô sản.

C. Lật đổ Nga hoàng, tư bản, thành lập nhà nước chuyên chính vô sản.

D. Chống chiến tranh đế quốc.

**Câu 12:** Cách mạng 1905 – 1907 ở Nga thất bại vì sao?

A. Sai lầm về đường lối đấu tranh.

B. Thiếu sự lãnh đạo của một đảng Mác-xít.

C. Chưa tập hợp được quần chúng rộng rãi.

D. Thiếu tổ chức chặt chẽ, lực lượng quá chênh lệch.

**Câu 13:** Đâu không phải là nguyên nhân làm bùng nổ cao trào cách mạng 1918 - 1923 ở các nước tư bản?

A. Sự cổ vũ của CM tháng Mười Nga.

B. Sự bót lột nặng nề của giới cầm quyền.

C. Hậu quả của chiên tranh TG thứ nhất: Mâu thuẫn xã hội phát triển.

D. Cách mạng tháng Mười Nga đã chỉ rỗ cho giai cấp công nhân con đường đấu tranh để tự giải phóng.

**II. Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT.**

**D. Hoạt động vận dụng** ( 15 phút)

-H: Tìm hiểuphong trào cách mạng nước ta giai đoạn đầu thế kỉ XX.

-Dự kiến sản phẩm:Phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản. Tiêu biểu là:

1. Phong trào Đông du (1905-1909)

-lập ra Hội Duy Tân do Phan Bội Châu đứng đầu.

-Chủ trương đưa HS sang Nhật du học.

2. Phong trào Đông Kinh nghĩa thục (1907)

-Người khởi xướng: Lương Văn can, Nguyễn Quyền, Lê Đại…

-Chủ trương: cải cách văn hóa theo lối dân chủ tư sản.

🡪Cả hai phong trào đều thất bại.

H: Đánh giá phong trào công nhân quốc tế ( Quốc tế thứ nhất) sau khi CNXH khoa học ra đời.

-Hs đánh giá

-GV chốt kiến thức.

**E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng** ( 5 phút):

- Sưu tầm một số tư liệuphong trào đấu tranh của công nhân Nga đầu thế kỉ XX?

\* Hướng dẫn học bài ở nhà và chuẩn bị bài tiếp theo

+ Về nhà học bài , trả lời các câu hỏi sgk, sưu tầm thêm tư liệu, chuyện kể, thơ văn viết về Lê- nin

 + Đọc và tìm hiểu nội dung bài mới: Bài 5 : Công xã Pa-ri 1871.

( Mục II; mục III: Hướng dẫn đọc thêm. Chỉ tìm hiểu Ý nghĩa ls của công xã Pa-ri).

**VI. PHỤ LỤC VÀ ĐIỀU CHỈNH.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................

=================\*\*\*================

*Ngày soạn : 25/9/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 5/10/2020 | 1 | 8C | đúng |  |
| 3 | 8B | đúng |  |
| 4 | 8A |  |  |

|  |
| --- |
|  **Tiết 9****LÀM BÀI TẬP LỊCH SỬ CHƯƠNG I** |

**I. Mục tiêu của bài**

***1. kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

Học sinh biết

- Từ giữa thế kỉ XVI đến nửa sau thế kỉ XIX là thời kì xác lập của chủ nghĩa tư bản, biết những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên, hình thức đấu tranh đầu tiên của công nhân.

Học sinh hiểu

- Sau khi lên nắm quyền, chủ nghĩa tư bản thực hiện cuộc cách mạng thứ 2 là cách mạng công nghiệp.

Học sinh vận dụng đề thấy rõ bản chất của giai cấp tư sản là tìm mọi cách để bóc lột giai cấp vô sản.

**b kĩ năng**

- Rèn kĩ năng nhận xét đánh giá, kĩ naeng phân tích, kĩ năng tổng hợp,

**2 Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

a các phẩm chất

 - Lòng biết ơn các nhà sáng tạo ra chủ nghĩa xã hội khoa học.

- Giáo dục tinh thần quốc tế chân chính, tinh thần đoàn kết đấu tranh của GCCN.

b các năng lục chung

- tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, làm việc theo nhóm, công nghệ thông tin.

c các năng lực chuyên biệt

-xác định và giải quyết mối liên hệ ảnh hưởng, tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau.

**II. Chuẩn bị**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. ti vi.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử. Sưu tầm những tài liệu về bài học

III. Các Hoạt động dạy và học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Chuẩn kiến thức cần đạt** |
| 1 HĐ tạo tình huống học tập:GV chiếu tư liệu LêNin dẫn vào bài.2 HĐ Hình thành kiến thức mớiGiáo viên chiếu bảngCho hs suy nghĩ 2 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên CMTS | Hình thức cách mạng | Giai cấp lãnh đạo | Lực lượng CM | Ý nghĩa lịch sử |
| Nê déc lan |  |  |  |  |
| Anh |  |  |  |  |
| Bắc Mỹ |  |  |  |  |
| Pháp |  |  |  |  |

Gv: chia 4 nhóm yêu cầu hs hoạt động trong 7 phút. Gv gọi hs báo cáo, gọi các nhóm khác nhận xét . GV nhận xét hoạt động của hs chốt kiến thứcHđ 2: Gv treo lược đồ thế giớiGv yêu cầu hs xác định vị trí các nước tiến hành cách mạng tư sản đầu tiên trên lược đồ.Gv nhận xét hoạt động của hsGv đặt các câu hoi:- em cho biết tình hính nước Pháp trước cách mạng? trong các mâu thuẫn tồn tại ở nước Pháp theo em mâu thuẫn nào là mâu thuẫn bao trùm?- Sau cách mạng tư sản, giai cấp tư sản pháp thực hiện tiếp cuộc cách mạng gì, khởi đầu từ đâu? trình bày hiểu biết của em?- Vì sao hình thức đấu tranh đầu tiên của công nhân là đập phá máy moc? | - Hs quan sát tư liệu- Hs: quan sát bảng hoạt động cá nhân.- Hs hoạt động theo nhóm.- Hs báo cáo.- Hs quan sát- Hs hoạt động  |  |

**III Luyện tập**

***Hãy khoanh tròn một chữ in hoa đứng trước câu trả lời đúng***

***Câu1****.* Cuộc cách mạng tư sản diễn ra đầu tiên trên thế giới là;

 A. Cách mạng tư sản Anh B. Cách mạng tư sản Pháp

 C. Cách mạng tư sản Hà Lan D. Cách mạng tư sản Đức

***Câu2***. Cuộc cách mạng công nghiệp đầu tiên trên thế giới diễn ra ở nước:

 A. Anh B. Pháp

 C. Mỹ D. Đức

 ***Câu3.***Sự kiện được coi là mở đầu cho thắng lợi của cách mạng tư sản pháp là:

 A. 5.5.1789 diễn ra hội nghị 3 đẳng cấp B.14.7.1789 chiếm nhà ngục Ba- xti

 C. 10. 8.1792 lật đổ phái Lập Hiến C. 21.1.1793. vua Lu-i XVI bị chém.

 ***Câu4****.* Cách mạng công nghiệp Anh diễn ra đầu tiên trong ngành:

 A. Luyện kim B. Chế tạo máy hơi nước

 C. Giao thông vận tải D. Dệt

 ***Câu5.*** Tuyên ngôn Độc lập của Mỹ được công bố vào:

 A. 4.7.1776 B. 14.7.1776

 C. 7.4.1787 D. 14.7.1787

 ***Câu 6.*** Phát minh quan trọng nhất trong cuộc CM công nghiệp Anh thế kỉ XVIII là:

 A. Máy kéo sợi B. Máy dệt

 C. Máy kéo sợi chạy bằng sức nước D. Máy hơi nước

 ***Câu 7****.* Nước được coi là một “công xưởng của thế giới” ở thế kỉ XVIII là:

 A. Mỹ B. Pháp

 C. Anh D. Đức

**IV Vận dụng**

- Kết quả của cách mạng công nghiệp? Liên hệ với công nghiệp hóa và hiện đại hóa ở nước ta hiện nay?

**V: tìm tòi mở rộng**

- sư tầm tài liệu về các cuộc cách mạng tư sản?

**BGH Duyệt**

*Ngày soạn : 25/09/2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết | Lớp | Tiến độ | Ghi chú |
| 8/10/2020 | 1 | 8C | đúng |  |
| 3 | 8B | đúng |  |
| 10/10/2020 | 4 | 8A | đúng |  |

|  |
| --- |
| CHƯƠNG II:**CÁC NƯỚC ÂU- MĨ CUỐI THẾ KỈ XIX, ĐẦU THÕ KỈ XX.****BÀI 5 Tiết 10 : CÔNG XÃ PARI 1871.** |

**I. Mục tiêu bài học**

***1. kiến thức, kĩ năng***

***a, kiến thức***

Hs biết

- Nguyên nhân bùng nổ, diễn biến kết quả của Công xã Pari, khởi nghĩa ngày 18/3/1871 thắng lợi

- Một số chính sách quan trọng của Công xã Pari

- Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pari.

Hs hiểu

- Mâu thuẫn giai cấp trở lên gay gắt và xung đột giữa tư sản và công nhân.

Hs vận dụng để rút ra nhận xét công xã Pa ri là nhà nước kiểu mới

***b kĩ năng***

- Nâng cao khả năng trình bày, phân tích sự kiện lịch sử.

- Sưu tầm, phân tích tài liệu tham khảo có liên quan.

- Liên hệ kiến thức đã học với cuộc sống ngày nay

**2 Định hướng phát triển các phẩm chất và năng lực học sinh**

**a, các phẩm chất**

- Chủ nghĩa anh hùng cách mạng.

- Lòng căm thù đối với giai cấp bóc lột tàn ác.

**b, các năng lực chung**

- Làm việc với lược đồ, nhận xét đánh giá, tu duy lô gic, giải quyết vấn đề.

**c, các năng lực chuyên biệt**

năng lực thực hành bộ môn lịch sử

**II. Chuẩn bị:**

GV : Chương trình giáo dục, hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức- kĩ năng, thiết kế bài giảng, SGK, SGV. Tài liệu về công xã Pari, sơ đồ bộ máy công xã, Các tranh ảnh trong SGK

- Phương pháp trực quan, hỏi đáp, tổ chức hoạt động dạy học cho HS, vận dung linh hoạt các phương pháp dạy học.

HS : SGK, vở bài tập lịch sử. Sưu tầm những tài liệu về bài học.

**III. Tổ chức dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của trò****(Chuẩn kĩ năng-nl cần đạt)** | **Chuẩn kiến thức cần đạt** |
| **I Hoạt động tạo tình huống học tập 5p**GV: cho hs quan sát clip về nước Pháp, dẫn vào bài**II. Hđ tìm hiểu kiến thức mới: 30p***Hoạt động 1:*Hoàn cảnh ra đời của công xã.GV dẫn dắt- Em nhận xét gì về phong trào công nhân Pháp trong những năm đầu thế kỉ XIX?- Em nhận xét gì về mâu thuẫn giữa giai cấp vô sản và giai cấp tư sản ở Pháp?- Tại sao Pháp tuyên chiến với Phổ?- Kết quả của trận chiến Pháp- Phổ?GV hướng dẫn HS đọc mục in nhỏ trong SGK.- Tại sao quân pháp lại thua? *GV: tổ chức cho hs thảo luận nhóm tổ*- Thái độ của nhân dân Pari khi quân phổ bao vây Pari? thái độ của chính phủ lâm thời như thế nào? Em nhận xét về thái độ đó? - GV: nghiệm thu kết quả của cả 4 nhóm. nhận xét phần hoạt động của hs - Em hãy so sánh thái độ của GCTS với dân nhân? | *Hoạt động 1:*Hoàn cảnh ra đời của công xã.- Hs: hoạt động các nhân- Hs: khai thác thông tin trong sgk- Hs: hoạt động nhóm- Hs: trình bày kết quả hoạt động nhóm.- Hs: hoạt động các nhân*- Rèn kĩ năng hợp tác hoạt động theo nhóm, kĩ năng nhận xét đánh giá sự kiện lịch sử, kĩ năng khai thác thông tin trong sgk rút ra bài học lịch sử* | **I. SỰ THÀNH LẬP CÔNG XÃ.****1, Hoàn cảnh ra đời của công xã.***a. Hoàn cảnh ra đời*Để giảm bớt mâu thuẫn trong nước và ngăn cản sự thống nhất của nước Đức, 1870 Pháp tuyên chiến với Phổ.- 2/9/1870: Napôlêông III bị bại trận, 10 vạn quân bị bắt tại Xơ Đăng - 4/9/1870 Nhân dân Pari lật đổ chính quyền của Napôlêông.- Chính phủ lâm thời tư sản được thành lập.- Quân Phổ bao vây Pari.- Chính phủ lâm thời xin đình chiến.- Nhân dân chiến đấu bảo vệ Tổ quốc. |
| *Hoạt động2:*Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871, Sự thành lập công xã. *Thảo luận nhóm bàn*- Theo em nguyên nhân nào dẫn đến cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871?Em hãy tường thuật diẽn biến của khởi nghĩa 18/3?GV: gọi 2,3 bàn trình bày kết quả hoạt động , nhận xét hoạt động của hs*GV hướng dẫn HS tìm hiểu SGK*- Tại sao Chie cho đánh đồi Mông Mác?- Thái độ của binh lính?- Kết quả của ngày khởi nghĩa?*GV: tổ chức cho hs hoạt động cặp đôi*- Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3 mang tính chất là cuộc CM gì?- Tại sao lại gọi là cách mạng vô sản?GV: gọi 4 cặp trình bày, nhận xét hoạt động của hs- Vì sao Hội đồng công xã lại được nhiệt liệt đón mừng?*GV :*Tường thuật buổi lễ thành lập công xã. | *Hoạt động2:*Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871, Sự thành lập công xã.- Hs: thảo luận nhóm bàn - Hs: trình bày kết quả hoạt động - Hs: hoạt động các nhân- Hs: thảo luận cặp đôi- Hs: trình bày kết quả hoạt động *- Rén kĩ năng trình bày, kĩ năng hoạt đông theo nhóm*  | **2, Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3/1871, Sự thành lập công xã.**\* Nguyên nhân :- Chính phủ tư sản mâu thuẫn với nhân dân, giai cấp tư sản cướp vũ khí của dân quân, bắt các uỷ viên, đàn áp nhân dân.\* Diễn biến- 18/3/1871Quần chúng Pari tiến hành khởi nghĩa.- Thành lập chính phủ lâm thời.- Ngày 18/3 là ngày cách mạng vô sản đầu tiên trên thế giới.\* Kết quả:- Khởi nghĩa ngày 18/3 thắng lợi.- 26/3/1871: Bầu cử hội đồng công xã.- 28/3/1871: Thành lập công xã. |
| *Hoạt động3:* Ý NGHĨA LỊCH SỬ CỦA CÔNG XÃ PARIGV dẫn dắt HS gợi nhớ lại kiến thức đã học- Kết quả của công xã?*GV: tổ chức cho hs thảo luận nhóm* - Ý nghĩa của Công xã? Bài học của Công xã?Gv: gọi các nhóm báo cáo, nhận xét hoạt động của hs*Lập niên biểu các sự kiện cơ bản của Công xã Pari?* | *Hoạt động3:* Ý NGHĨA LỊCH SỬ CỦA CÔNG XÃ PARI- Hs: hoạt đông nhóm- Hs: trình bày kết quả hoạt động *- Rèn kĩ năng hoạt đông nhóm, kĩ năng trình bày.* **Năng lực chung cần hình thành: năng lực thực hành bộ môn** | **II. TỔ CHỨC BỘ MÁY VÀ CHÍNH SÁCH CỦA CÔNG XÃ PARI.( Hướng dẫn đọc thêm)****III. NỘI CHIẾN Ở PHÁP( Hướng dẫn đọc thêm)** **Ý NGHĨA LỊCH SỬ CỦA CÔNG XÃ PARI**\* Ý nghĩa:- Chỉ tồn tại 72 ngày công xã là hình ảnh của 1 chế độ mới, xã hội mới.- Cổ vũ nhân dân toàn thế giới.\* Bài học- Có chính Đảng lãnh đạo.- Thực hiện liên minh Công nông.- Kiên quyết trấn áp kẻ thù, xây dựng nhà nước của dân, do dân và vì dân. |

***III Luyện tập***

 *Bài tập ở lớp*

***a, Điền sự kiện***

- 2/9/1870 . . . . . . . . . .

- 4/9/1870 . . . . . . . . . .

- 18/3/1871 . . . . . . . . .

- 26/3/1871 . . . . . . . . .

- 28/5/1871 . . . . . . . . .

***b, Khoanh vào đáp án đúng***

\* Tại sao Công xã Pari bị thất bại:

A. chưa có chính Đảng lãnh đạo.

B. chủ nghĩa tư bản Pháp chưa suy yếu.

C. không liên minh được với nông dân.

D. tất cả các câu trên đều đúng.

\* Công xã Pari để lại ý nghĩa lịch sử như thế nào:

A. ảnh hưởng to lớn về sau đối với cuộc đấu tranh về sau của giai cấp vô sản.

B. đây là cuộc cách mạng vô sản đầu tiên.

C. để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho giai cấp vô sản.

D. câu a và b đúng.

**IV. Vận dụng**

- Vì sao nhân dân Pa-ri đấu tranh và thành lập Công xã Pa-ri?

***V. Tìm tòi mở rộng***

 ***-*** Lập niên biểu các sự kiện của Công xã Pa-ri?

***-*** Học thuộc bài, làm bài tập trang 39, bài 7, 8 vở bài tập.

- Đọc bài 6:Trả lời các câu hỏi trong SGK. Nêu đặc điểm của các nước đế quốc?

*--------------------------------------------------------------------------------------------------------*