|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 07/9/2022 | Lớp | 8A  | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 21/9 |  219 | 21/9 | 21/9 |

**Bài 3 - Tiết 3**

**LIÊM KHIẾT**

**I./ Mục tiêu cần đạt :** Sau khi học xong bài này, HS

***1. Kiến thức***

**- Biết** được đức tính liêm khiết là gì. Nêu được những biểu hiện của người có tính liêm khiết.

**- Hiểu**: Học sinh hiểu được ý nghĩa của đức tính liêm khiết.

**- Vận dụng:** Học sinh biết vận dụng kiến thức vào trong đời sống hàng ngày

**2. Phâm chất năng lực dạy học hướng tới**

***a. Phẩm chất***

 - Đồng tình, ủng hộ, học tập gương liêm khiết.

 - Phê phán hành vi không liêm khiết trong cuộc sống.

***b. NL chung***

 - giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác

***c. NL riêng***

 - tự nhận thức và điều chỉnh hành vi, tự giải quyết các vấn đề cá nhân

**II/ Thiết bị , học liệu**

- GV: Truyện đọc, tranh ảnh, tục ngữ, ca dao, danh ngôn nói về liêm khiết, các loại báo liên quan đến pháp luật.

 - HS: Chuẩn bị bài

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

 - Mục tiêu: Thu hút sự chú ý của HS vào bài học mới

 - PP: thuyết trình

 - Cách thức: HĐ cá nhận

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| *1/ Chuyển giao*GV nêu ra một số TH: 1. Bạn Hà ở lớp 8B nhặt được ví tiền bạn đã nhờ công an trả lại cho người mất.2. Chú Minh là CSGT đã khoong nhận tiền của lái xe khi họ vi phạm luật.3. Cán bộ hải quan A nhận hối lộ của người buôn lậu. | Học sinh chú ý các tình huống |  |
| H: Những hành vi trên thể hiện đức tính nào? *2/ Thực hiện*GV yêu cầu hs độc lập trả lời*3/ Báo cáo*Lăng nghe ý kiến trả lời của hs*4/ Đánh giá*GV nhận xét câu trả lời của hs và dẫn vào bài mới | - Độc lập suy nghĩ- 2 học sinh trả lời- Học sinh nhận xét, đánh giá bạnLắng nghe GV chuyển bài mới |  |

**2. Hình thành kiến thức**

 - Mục tiêu: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học.

 - Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, nêu vấn đề

 - Phương tiện: tình huống, một số tấm gương...

**\* Hoạt động 1 :** Tìm hiểu phần đặt vấn đề: **đã hướng dẫn HS tự đọc ở nhà**

- Thời gian: 5p

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| *1/ Chuyển giao*- Giáo viên yêu cầu HS báo cáo phần tự đọc ở nhà | - Học sinh nhận NV   | **I- Đặt vấn đề** TH1- Tấm gương nhà khoa học Mari- Quyri. |
|  |  | TH2- Sự thẳng thắn của Dương Chấn. |
| *2/ Thực hiện* | - HS tự đọc và trả lời câu hỏi ở nhà | TH3- Bác Hồ qua lời nhận xét của nhà báo Mỹ. |
| *3/ Báo cáo*Yêu cầu học sinh báo cáo kết quảLắng nghe HS trả lờiGV đặt câu hỏi phụH Những hành vi đó thể hiện được tính gì?H: Em có suy nghĩ ntn về những cách xử sự trên? | HS trả lời- Các HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung- HS làm việc cá nhân nêu suy nghĩ. |  |
| H Theo em những cách xử sự đó có điểm gì chung? Vì sao? |  - HS làm việc cá nhân chỉ ra điểm chung. |  |
| H: Rút ra bài học qua những TH trên? | - HS rút ra bài học |  |
| *4/ NX Đánh giá* GV chốt lại kiến thức và chuyển ý. | - HS lắng nghe. |  |

**\*Hoạt động 2:** Tìm hiểu nội dung bài học

- Thời gian: 20p

 - Phương pháp: Đàm thoại, nêu vấn đề

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Chuyển giaoGV: Nói đến liêm khiết là nói đến sự trong sạch...H: Vậy em hiểu liêm khiết là gì? Cho ví dụ? H: Biểu hiện của lối sống liêm khiết? *- Không dám danh, hám lợi.* *- Không nhỏ nhen, ích kỷ.*H: Kể tên một số hành vi biểu hiện của lối sống liêm khiết trong cuộc sống hàng ngày?H: ý nghĩa của lối sống liêm khiết? *- Con người thanh thản.**- Xã hội công bằng, giàu mạnh* H: Trái với liêm khiết là gì? Cho ví dụ? - Hám danh lợi, sống nhỏ nhen, vụ lợi.H: Tác dụng của lối sống liêm khiết đối với cá nhân, gia đình và xã hội?H: Học sinh rèn luyện tính liêm khiết như thế nào?  | - HS làm việc cá nhân nêu khái niệm, biểu hiện của lối sống liêm khiết.  | **II. Nội dung bài học**1. Liêm khiết |
| *2/ Thực hiện*GV hướng dẫn, gợi ý | - HS làm việc cá nhân liên hệ một số hành vi biểu hiện của lối sống liêm khiết trong cuộc sống hàng ngày | 2. Biểu hiện  |
| *3/ Báo cáo*GV lắng nghe |  - HS làm việc cá nhân nêu ý nghĩa của lối sống liêm khiết.- HS làm việc cá nhân nêu biểu hiện của hành vi trái với liêm khiết và lấy ví dụ. | 3. Ý nghĩa  |
|  | - HS làm việc cá nhân nêu tác dụng của lối sống liêm khiết |  |
| *4/ NX Đánh giá* Giáo viên nhận xét chốt kiến thức toàn bài. |  - HS làm việc cá nhân nêu cách rèn luyện tính liêm khiết. | 4. Cách rèn luyện  |
|  |  - HS lắng nghe. |  |

**\*Hoạt động 3:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Chuyển giao*- Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu BT1. H: Tìm hành vi không liêm khiết? Giải thích vì sao? | - Học sinh đọc yêu cầu BT 1.  | **III. Bài tập**  |
| - Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu BT2H : Kể chuyện tấm gương liêm khiết ? | - Học sinh tìm đúng các hành vi b,d,c và giải thích rõ vì sao. | Bài 1: Hành vi không liêm khiết.  |
| *2/ Thực hiện*- GV gợi ý, giúp đỡ*3/ Báo cáo*- GV lắng nghe*4/ NX Đánh giá* - GV nhận xét, cho điểm HS làm tốt | - Học sinh đọc yêu cầu BT 2.- Học sinh lựa chọn các hành vi b,d và lí giải. | Bài 2: hành vi b,dBài 3: Kể chuyện tấm gương liêm khiết |

**4. Vận dụng**

 - Mục tiêu:hs vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống, bài tập vận dụng

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Chuyển giao*- Kể một số biểu hiện, việc làm về liêm khiết mà em biết*2/ Thực hiện*- GV gợi ý, giúp đỡ*3/ Báo cáo*- GV lắng nghe*4/ NX Đánh giá* - GV nhận xét, cho điểm HS làm tốt | Độc lập suy nghĩ, trả lờiHS HĐ cá nhân suy nghĩ tìm các biểu hiện và việc làm | **IV. Vận dụng** |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Kể một vài tấm gương liêm khiết trong cuộc sống, trong lao động mà em biết.

- Học nội dung bài học.

- Noi gương, học tập người sống liêm khiết.

- Đọc trước bài : Giữ chữ tín

 **VI. Tư liệu**: Các tấm gương đạo đức.

DUYỆT KH BÀI DẠY TUẦN 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
|  |  |  |  |  |  |