|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 03/10/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 12/10 | 12/10 | 12/10 | 12/10 |

**Tiết 6**

**TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỘI và GIÁO DỤC**

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

**I. Mục tiêu cần đạt :**

***1. Kiến thức***

- HS biết được lịch sử ra đời của Đội TNTPHCM và biết được những quy ddingj quan trong khi tham gia giao thông

**-** Hiểu được ý nghĩa của tổ chức Đội thiếu niên trong trường và ý gnhiax của việc chấp hành an toàn giao thông của mỗi người

- HS có kĩ năng tham gia giao thông.

- Hiểu và vận dụng được các quy tắc để đảm bảo an toàn

***2. Năng lực***

- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề.

- Năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi bản thân, năng lực hợp tác

***3. Phẩm chất***

- Giáo dục học sinh niềm tin yêu và tự hào khi là một Đội viên

**-** Rèn luyện tư cách người đội viên, ý thức tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Bảng phụ, tài liệu về đội, bảng biểu, tranh ảnh, số liệu...

2. HS: Đọc và tìm hiểu truyền thống đội, tình hình tai nạn giao thông...

**III. Tổ chức các hoạt động**

**1. Khởi động**:

- Mục tiêu: Thu hút sự chú ý của HS vào bài học mới

- PP: thuyết trình

- Cách thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| **B1.** Chuyển giao  GV đưa khẩu hiệu măng non và cờ Đội  ? Trình bày hiểu biết của em về các hình ảnh trên  **B2.** Thực hiện  - GV HD, gợi ý cho HS  **B3**. Báo cáo  - Theo dõi HS trả lời  **B4**. Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá  *GV giới thiệu bài mới:* | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân suy nghĩ, trả lời  - HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

***2. Hình thành kiến thức***

**\* Hoạt động 1:** Tìm hiểu truyền thống của Đội

- PP: Tổ chức chơi trò chơi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| **B1.** Chuyển giao  - GV chia lớp thành 2 nhóm chơi trò chơi: Ai nhanh tay, nhanh mắt,  - GV đưa ra một số câu hỏi  1. Đội thiếu niên TPHCM được thành lập khi nào? ở đâu?  2. Ai là người sáng lập ra đội TNTPHCM?  3. Trong buổi thành lập đội có mấy thành viên?  4. Kim Đồng tên thật là gì?  5. Hãy mô tả huy hiệu của Đội ?  6. Đội TNTPHCM lúc mới thành lập có tên là gì?  7. Khi nào đổi tên là Đội TNTPHCM như hiện nay?  8. Tổ chức Đội có vai trò như thế nào đối với các bạn học sinh và đối với em?  **B2.** Thực hiện  - Hướng dẫn HS chơi trò chơi  **B3.** Báo cáo, đánh giá  - HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội chơi tốt | Học sinh nhận nhiệm vụ  - Tham gia chơi theo từng đội  - Nhận xét, sửa chữa cùng cô giáo  - Nghe giáo viên đánh giá | I/ Truyền thống Đội **TNTPHCM** |

**Hoạt động 2:** Giao dục an toàn giao thông: cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn.

- PP: Thảo luận, trực quan, đàm thoại

- PT: Tranh ảnh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| **B1.** Chuyển giao  **GV cho HS QS ảnh:** HS đi xe đạp điện kéo đẩycác bạn đi xe đạp thường và HS đi xe đạp dàn hàng ngang.  GV chia lớp 2 nhóm , mỗi nhóm QS và tìm hiểu về một bức tranh , yêu cầu HS TL cặp đôi trong 4p  - Em có nhận xét gì về hành vi của các bạn trong tranh? Hành vi đó có thể gây ra những hậu quả gì?  - Nếu em là người chứng kiến những hành vi trên em sẽ xử sự thế nào? Tại sao?  - Làm thế nào để đảm bảo an toàn cho người đi xe đạp và xe đạp điện?  - Chuẩn bị xe như thế nào cho an toàn?  **B2**. Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm  - GV quan sát, đôn đốc HS hoạt động  **B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, báo cáo  **B4.** Đánh giá  - GV nhận xét, bổ sung, cho điểm HS HS làm tốt. | - HS nhận nhiệm vụ  - HS làm việc cá nhân suy nghĩ tìm hiểu tình huống.  - HS thảo luận nhóm thống nhất kết quả  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe | **III.** Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn  1. Tình hình  2. Chuẩn bị xe an toàn  - Kiểm tra xe trước khi đi  - Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng cách  3. Cách đi xe an toàn  - Cách đi xe an toàn  - Cách đi xe qua đường giao nhau |

**3. Luyện tập** :

- Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

- Phương pháp: đàm thoại. nêu vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **B1.** Chuyển giao  GV yêu cầu HS làm BT2- 33 | - Học sinh nhận nhiệm vụ | **III- Bài tập** |
| **B2**. Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân - GV quan sát, đôn đốc HS hoạt động  **B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, báo cáo  **B4.** Đánh giá  - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nhận nhiệm vụ  Làm cá nhân trả lời trước lớp  - Lắng nghe. |  |

***4***. ***Vận dụng :***

- Mục tiêu: H mở rộng kiến thức từ bài học

- PP: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| GV Chuyển giao  Bản thân em và các bạn trong lớp đã thực hiện tốt luật ATGT chưa? Hãy nêu rõ các biểu hiện?  GV nhận xét, chấm điểm | - HS độc lạp suy nghĩ và trả lời liên hệ bản thân  - Học sinh nhận xét, bổ sung | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Liên hệ vấn đề thực hiện ATGT ở địa phương em hiện nay.

Về nhà: - Học nội dung bài học.

- Chuẩn bị bài: Tôn trọng và học hỏi....

**VI. Tư liệu: -** Tài liệu GD ATGT

DUYỆT KH BÀI DẠY TUẦN 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
|  |  |  |  |  |  |