|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 05/10/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 19/10 | 19/10 | 19/10 | 19/10 |

**Tiết 7**

**TỰ LẬP**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

- Nắm được thế nào là tính tự lập.

- Những biểu hiện của tính tự lập.

- **Ý**  nghĩa của tính tự lập.

***2. Năng lực:***

- Tư duy, giải quyết vấn đề

- Tự nhận thức, năng lực hợp tác

***3. Phẩm chất:***

-Ưa thích sống tự lập, không dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc người khác.

- Cảm phục và học hỏi những bạn, những người biết sống tự lập.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Bảng phụ, tranh ảnh, ...

2. HS: Đọc và tìm hiểu bài trước

**III. Tổ chức các hoạt động**

**1. Khởi động:**

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- Phương pháp: nêu vấn đề, thuyết trình

-Cách thức: hoạt động cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thầy** | **Trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao  GV kể cho HS nghe một mẩu chuyện ngắn trong thực tế có nội dung về tình tự lập sau đó đặt câu hỏi tìm hiểu ND câu chuyện.  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét HS trả lời  -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ  - Học sinh lắng nghe câu chuyện  - Độc lập suy nghĩ, trả lời |  |

**2. Hình thành kiến thức:**

- Mục tiêu: Tìm hiểu phần đặt vấn đề và nội dung bài học

- Phương pháp: thảo luận, nêu vấn đề

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| ***\**** HĐ1: Tìm hiểu phần đặt vấn đề: tự nghiên cứu, tự đọc ở nhà  - Mục tiêu: Tìm hiểu tấm gương tự lập của Bác Hồ.  - Phương pháp: tự học.  - Hình thức: tự nghiên cứu, tự đọc  \*HĐ2. Tìm hiểu phần đặt vấn đề  \***B1.** Chuyển giao  - Em hãy kể một số hành vi thể hiện tính tự lập của HS trong học tập, lao động, sinh hoạt .  **\*B2**.Thực hiện.  - Đôn đốc, nhắc nhở, tư vấn HS  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS kể các hành vi  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá HS.  ***\*GV chốt***  \***B1.** Chuyển giao  GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi tìm hiểu ND BH.  H: Tự lập là gì ? Cho ví dụ?  H: Tự lập được biểu hiện ntn ở mỗi con người?  H: Trái với tự lập là gì? Hãy tìm những hành vi trái với tính tự lập?  H: Tìm câu tục ngữ nói về người không tự lập?  H: Vậy em suy nghĩ ntn về việc làm của họ?  **Lồng ghép tài liệu Bác Hồ:**  **GV cho HS đọc truyện: Kiên trì chống lại bệnh tật và tuổi già**  H: Câu chuyện có nội dung gì?  H: Vậy tự lập có ý nghĩa ntn trong cuộc sống?  H: Là học sinh chúng ta cần rèn luyện tính tự lập như thế nào?  H: Có HS quan niệm rằng chỉ có những người nghèo mới cần tự lập còn nhà giàu thì chỉ thừa hưởng gia đình là đủ? Quan điểm của em?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  - GV tư vấn, hướng dẫn HS hđ  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá  - Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả của HS  - GV chốt KT | - HS tự đọc, tự nghiên cứu ở nhà.  - HS nhận nhiệm vụ  - HĐ cá nhân kể các hành vi  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe.  - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe. | **I/ Đặt vấn đề**  Chuyện về Bác Hồ  **II/ Nội dung bài học** |

**3. Luyện tập:**

- Phương pháp: đàm thoại, nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đề làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \***B1.** Chuyển giao  GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu BT 2,4 ?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  - GV tư vấn, hướng dẫn HS làm BT  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS  - GV chốt KT | - Học sinh đọc.  - HS chọn và giải thích  - HS kể tấm gương có thể ở sách báo, trường, lớp.  - HS tự rút ra bài học | **III/ Luyện tập**  Bài 2: Chọn câu trả lời đúng  Bài 4: Tấm gương về tự lập  Bài 5: Xử lý tình huống. |

**4. Vận dụng:**

- Phương pháp: đàm thoại, nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đề giải quyết tình huống

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao  ***BT tình huống:*** Phương là con một, nhà khá giả nên có người phục vụ. Hàng ngày Phương không làm gì ngoài đến trường đi học kể cả việc gấp chăn màn, quần áo của bản thân vì bạn luôn cho rằng mình đã có người phục vụ...  a. Theo em cách nghĩ của Phương là đúng hay sai? Vì sao?  b. Nếu là bạn của Phương em làm thế nào?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân làm BT.  - GV tư vấn, hướng dẫn HS làm BT  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS  - GV chốt KT | - Học sinh đọc tình huống.  - HS hoạt động cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe. | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ: HS kẻ bảng theo SGK.

- Dựa vào nội dung các ô để điền.

- Đánh gia kết quả sau 2 tuần.

HS lập kế hoạch rèn luyện tính tự lập của bản thân về các lĩnh vực học tập, công việc hàng ngày.

\* HD về nhà

- Học thuộc nội dung bài học.

- Thực hiện kế hoạch công việc theo bảng.

- Chuẩn bị bài: Lao động tự giác và sáng tạo.

**VI. Tư liệu:**  Luật di sản VN, truyện Bác Hồ - danh nhân văn hóa thế giới.

DUYỆT KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Người duyệt | Ngày duyệt | Nhận xét | Phản hồi của GV | Chưa duyệt | Duyệt |
|  |  |  |  |  |  |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Liên hệ vấn đề thực hiện ATGT ở địa phương em hiện nay.

Về nhà: - Học nội dung bài học.

- Chuẩn bị bài: Tôn trọng và học hỏi....

**VI. Tư liệu: -** Tài liệu GD ATGT