|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 11/10/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 26/10 | 26/10 | 26/10 | 26/10 |

**Tiết 8**

**LAO ĐỘNG TỰ GIÁC VÀ SÁNG TẠO**

**I. Mục tiêu cần đạt**

***1. Kiến thức:***

-Thế nào là lao động tự giác và sáng tạo.

- Những biểu hiện của sự tự giác, sáng tạo trong lao động, trong học tập.

- Ý nghĩa của lao động tự giác và sáng tạo.

***2. Năng lực:***

- Tư duy, giải quyết vấn đề

- Tự học, năng lực giao tiếp

***3. Phẩm chất:***

- Tích cực, tự giác và sáng tạo trong học tập, lao động.

- Quý trọng những người tự giác và sáng tạo trong học tập, lao động, phê phán những biểu hiện lười nhác trong học tập, lao động.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Bảng phụ, tranh ảnh, ...

2. HS: Đọc và tìm hiểu bài trước

**III. Tổ chức các hoạt động**

**1. Khởi động:** 3 phút

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- Phương pháp: nêu vấn đề, thuyết trình

- Cách thức: hoạt động cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| **1. Chuyển giao:** GV yêu cầu HS đọc các câu tục ngữ và trả lời câu hỏi  - Miệng nói tay làm  - Quen tay hay việc.  - Trăm hay không bằng tay quen.  Các câu tục ngữ trên nói về lĩnh vực nào? Nêu ý nghĩa của các câu tục ngữ trên?  **2**.**Thực hiện**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  **3. Báo cáo**  - Theo dõi HS trình bày  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét HS trả lời  -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân suy nghĩ, trả lời  - Trình bày  - Nhận xét,bổ sung  - HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

***2. Hình thành kiến thức***

- Mục tiêu: HS nắm được nội dung bài học

- Cách thức: hoạt động cá nhân

- Phương pháp: nêu vấn đề, thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| ***\**** HĐ1: Tìm hiểu phần đặt vấn đề  GV yêu cầu HS đọc tình huống, đọc truyện trong SGK, làm việc cá nhân và thảo luận nhóm bàn(3p)  - Suy nghĩ của em về các ý kiến của các bạn HS trong cuộc tranh luận đó ntn? | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân và nhóm tìm hiểu tình huống | **I. Đặt vấn đề** |
| - Em suy nghĩ ntn về thái độ lao động của người thợ mộc trước và trong quá trình làm ngôi nhà cuối cùng? Hậu quả từ những việc làm của ông? Nguyên nhân dẫn đến hậu quả đó?  - Tại sao lại nói lao động là điều kiện, phương tiện để con người và xã hội phát triển?  - Nếu con người không lao động thì điều gì sẽ xảy ra?  - Có mấy hình thức lao động? Đó là những hình thức nào?  \* HĐ2. Tìm hiểu nội dung bài học  **1.** **Chuyển giao:**  -Yêu cầu HS:  - Thế nào là lao động tự giác, lao động sáng tạo ?  - Tìm những biểu hiện của lao động tự giác sáng tạo và những biểu hiện trái với lao động tự giác sáng tạo trong cuộc sống -> Lao động tự giác sáng tạo được biểu hiện ntn?  - Lao động tự giác sáng có ý nghĩa ntn?  **2. Thực hiện**  - Yêu cầu HS hđ cá nhân tìm các biểu hiện, nêu ý nghĩa của lao động tự giác sáng tạo.  - GV hướng dẫn, gợi ý, khích lệ HS  **3. Báo cáo**  - GV nghe HS trình bày  **4. Đánh giá**  - Sau mỗi phần trình baỳ của HS yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung  - Nhận xét hđ, của HS  - GV nhận xét, đánh giá chấm điểm  **\* Hướng dẫn hs làm bài tập nhận biết SGK**  ? Quay về thông tin để tìm ra hậu quả, hướng dẫn hs rút ra hậu quả chungcủa việc lao động không tự giác, sáng tạo ?  - Theo em giữa lao động tự giác và sáng tạo mối quan hệ với nhau ntn ?  GV phân tích, chốt kiến thức  ***\* GV hướng dẫn HS thực hành rèn luyện lao động tự giác sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống.*** | - 2 hs đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe.  - HS nhận nhiệm vụ  - Trả lời khái niệm  - Tìm các biểu hiện  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe, ghi bài  - Độc lập làm bài tập SGK  - Độc lập suy nghĩ và trả lời  - Lắng nghe | **II. Nội dung bài học**  1. Lao động tự giác sáng tạo  2. Biểu hiện của lao động tự giác, sáng tạo  3. Ý nghĩa  4. Mối quan hệ của lao động tự giác và sáng tạo  5. Cách rèn luyện |

***3, 4. Luyện tập, vận dụng***

- Mục tiêu: HS làm bài tập củng cố

- Hình thức: cá nhân

- Phương tiện: SGK, VBT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** | **Nội dung** |
| **1. Chuyển giao**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm, cá nhân:  + Đọc, phân tích yêu cầu và làm bài tập 1,2,3,4/SGK?  + BT vận dụng: HS có cần phải lao động tự giác và sáng tạo không? Những biểu hiện của lao động tự giác và sáng tạo trong học tập như thế nào?  **2. Thực hiện**  - GV đôn đốc, hướng dẫn, tư vấn, gợi ý hs làm bài tập  **3. Báo cáo**  - Lắng nghe hs trình bày bài làm  **4. Đánh giá**  - Sau mỗi phần trình baỳ của HS yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung  - Nhận xét hđ, bài làm của HS  - GV nhận xét, đánh giá chấm điểm  **- GV chốt KT** | Học sinh đọc và phân tích yêu cầu các bài tập  - Độc lập làm bài tập  - Trình bày kết quả  - Nhận xét, bổ sung  -Lắng nghe | **III. Luyện tập, vận dụng**  Bài tập 1  Bài tập 2  Bài tập 3  Bài tập 4 |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Tìm các câu ca dao tục ngữ nói về lao động, tự giác và sáng tạo?

- Học thuộc nội dung bài học.

- Làm hoàn thành các bài tập

- Chuẩn bị bài: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

**VI. Phụ lục**: danh nhân VN