|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 27/10/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 9/11 | 9/11 | 9/11 | 9/11 |

**Tiết 10**

**TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC**

**I. Mục tiêu cần đạt :**

***1. Kiến thức:***

- Nắm được thế nào là tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

- Những biểu hiện của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc

-Ý nghĩa của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc.

***2. Năng lực:***

- Giải quyết vấn đề

- Tự nhận thức, năng lực hợp tác

***3. Phẩm chất:***

- Tôn trọng và khiêm tốn học hỏi các dân tộc khác.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Bảng phụ, tranh ảnh, số liệu...

2. HS: Đọc và tìm hiểu bài trước

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

-Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: trực quan

-Cách thức

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thầy** | **Trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao  GV cho HS quan sát một vài bức tranh về thành tựu nổi bật, công trình vĩ đại… của một số dân tộc trên thế giới.  ? Em nhận xét ntn về những hình ảnh trên?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét HS trả lời  -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân quan sát tranh, suy nghĩ, trả lời  - HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

**2. Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, trực quan

- Mục tiêu: HS tìm hiểu nội dung phần đặt vấn đề và ND bài học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Tìm hiểu nội dung phần đặt vấn đề  **\*B1**. Chuyển giao  ***GV yêu cầu HS đọc phần đặt vấn đề và trả lời câu hỏi trước ở nhà.***  - Nhờ đâu mà Bác Hồ tìm được con đường cứu nước? Nhờ có sự học hỏi đó, Bác đã đem lại điều gì cho dân tộc Việt Nam?  - Bác Hồ đã được thế giới tôn vinh như thế nào?  - Kể tên các di sản văn hoá thế giới ở VN?  - Em có suy nghĩ gì về các di sản đó?  - Nhận xét về nền kinh tế của Trung Quốc hiện nay?  - Lý do quan trọng nào giúp nền kinh tế Trung Quốc phát triển mạnh ?  - Nêu nhận xét chung về phần đặt vấn đề qua các nội dung đã tìm hiểu?  - Chúng ta học hỏi những gì của các dân tộc trên thế giới? ý nghĩa của việc học tập đó?  **\*B2**.Thực hiện  - GV giao nhiệm vụ từ tiết học trước  - Hướng dẫn HS chuẩn bị  **\*B3**. Báo cáo  - Theo dõi HS báo cáo  **\*B4.** Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá phần chuẩn bị của HS.  2. Tìm hiểu nội dung bài học  **\*B1**. Chuyển giao  GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và làm viêc cá nhân  **N1:** Chúng ta có cần tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác không? Vì sao?  **N2:** Chúng ta nên học tập, tiếp thu những gì ở các dân tộc khác? Cho ví dụ?  **N3**: Nên học tập các dân tộc khác ntn? Nêu ví dụ về trường hợp nên hoặc không nên học hỏi các dân tộc khác?  - Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là gì? Cho ví dụ? Để tôn trọngvà học hỏi các dân tộc khác ta phải làm ntn?  - Nêu các thành tựu chung của các dân tộc trên thế giới?  - Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác có lợi ích gì cho nước ta?  - Có người cho rằng, đất nước ta còn nghèo nên phải học tập mọi thứ của các nước phát triển? Vậy ý kiến của em ntn?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, cá nhân trả lời câu hỏi.  - Hướng dẫn HS hoạt động.  **\*B3**. Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  Động viên, khuyến khích HS, uốn nắn HS  **\*B4.** Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá, chốt KT, có thể cho điểm HS làm tốt  ***GV hướng dẫn HS thực hành***  - Học sinh cần rèn luyện như thế nào để tôn trọng, học hỏi các dt khác và giữ vững bản sắc dân tộc Việt Nam?  - Kể một số việc làm của HS tham gia tôn trọng, học hỏi các dt khác và giữ vững bản sắc dân tộc mà em biết? | - HS nhận nhiệm vụ  - HS làm việc cá nhân ở nhà, suy nghĩ tìm hiểu các tình huống.  - Báo cáo  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Học sinh rút ra ý nghĩa  - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động nhóm bàn, cá nhân theo yêu cầu.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - Liên hệ thực tế để nêu cách rèn luyện và kể một số việc làm cụ thể, thực tế. | **I. Đặt vấn đề**  1. Bác Hồ - danh nhân văn hoá thế giới.  2. Các di sản văn hoá ở Việt Nam.  3. Sự phát triển nền kinh tế Trung Quốc.  **II. Nội dung bài học**  1. Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.  - Là tôn trọng độc lập, chủ quyền ...của các dân tộc khác.  2. Ý nghia của việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.  - Đất nước phát triển nhanh.  - Làm giàu thêm nét đẹp văn hoá. |
| 3. Rèn luyện  - Luôn học tập, tiếp thu cái mới, cái hay.  - Trân trọng nền văn hoá của mỗi nước. |

**3. Luyện tập**

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| **\*B1**. Chuyển giao  GV yêu cầu HS đọc yêu cầu các BT  - Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm, làm việc cá nhân làm các BT.  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, cá nhân trả lời câu hỏi.  - Giáo viên làm trọng tài, gợi ý cách làm.  **\*B3**. Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  Động viên, khuyến khích HS, uốn nắn HS  **\*B4.** Đánh giá  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm làm tốt | - Học sinh nhận nhiệm vụ và lần lượt nêu yêu cầu các bài tập.  - HS hoạt động nhóm, cá nhân theo yêu cầu.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Nhận xét  - HS lắng nghe. | **III. Bài tập**  **Bài 1**: Các phong tục tập quán đẹp của các nước  Bài 2 : Xử lý tình huống  Bài 3 : Các ý kiến đúng b,d,e |

**4. Vận dụng *:***

- Thời gian: 5phút

- Mục tiêu: H mở rộng kiến thức từ bài học

- PP: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| GV Chuyển giao  Bản thân em thấy cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương mình giàu đẹp hơn?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  - Giáo viên làm trọng tài, gợi ý cách làm.  **\*B3**. Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  - Động viên, khuyến khích HS, uốn nắn HS  **\*B4.** Đánh giá  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm làm tốt GV nhận xét, chấm điểm | - HS độc lạp suy nghĩ  HS trả lời liên hệ bản thân  - Học sinh nhận xét, bổ sung | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Một bạn học sinh cho rằng : “Nên sử dụng vừa tiếng việt với tiếng nước ngoài khi giao tiếp thì mới hiện đại”. Ý kiến của em ntn?

- Về nhà: - Học thuộc nội dung bài học.

- Làm hoàn chỉnh cácbài tập.

**VI. Phụ lục:**  Luật di sản VN, truyện Bác Hồ - danh nhân văn hóa thế giới