|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 27/10/2022 | Lớp | 8A  | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 9/11 | 9/11 | 9/11 | 9/11 |

**Tiết 10**

**TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC**

**I. Mục tiêu cần đạt :**

***1. Kiến thức:***

- Nắm được thế nào là tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

- Những biểu hiện của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc

-Ý nghĩa của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc.

***2. Năng lực:***

- Giải quyết vấn đề

- Tự nhận thức, năng lực hợp tác

***3. Phẩm chất:***

- Tôn trọng và khiêm tốn học hỏi các dân tộc khác.

 **II. Chuẩn bị**

 1. GV:Bảng phụ, tranh ảnh, số liệu...

 2. HS: Đọc và tìm hiểu bài trước

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

-Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: trực quan

-Cách thức

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thầy** | **Trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giaoGV cho HS quan sát một vài bức tranh về thành tựu nổi bật, công trình vĩ đại… của một số dân tộc trên thế giới.? Em nhận xét ntn về những hình ảnh trên? **\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.**\*B3.** Báo cáo- Theo dõi HS trình bày**\*B4**. Đánh giá- GV nhận xét HS trả lời -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ- HS hoạt động cá nhân quan sát tranh, suy nghĩ, trả lời- HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

**2. Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, trực quan

- Mục tiêu: HS tìm hiểu nội dung phần đặt vấn đề và ND bài học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Tìm hiểu nội dung phần đặt vấn đề **\*B1**. Chuyển giao***GV yêu cầu HS đọc phần đặt vấn đề và trả lời câu hỏi trước ở nhà.***- Nhờ đâu mà Bác Hồ tìm được con đường cứu nước? Nhờ có sự học hỏi đó, Bác đã đem lại điều gì cho dân tộc Việt Nam?- Bác Hồ đã được thế giới tôn vinh như thế nào?- Kể tên các di sản văn hoá thế giới ở VN?- Em có suy nghĩ gì về các di sản đó? - Nhận xét về nền kinh tế của Trung Quốc hiện nay? - Lý do quan trọng nào giúp nền kinh tế Trung Quốc phát triển mạnh ? - Nêu nhận xét chung về phần đặt vấn đề qua các nội dung đã tìm hiểu?- Chúng ta học hỏi những gì của các dân tộc trên thế giới? ý nghĩa của việc học tập đó? **\*B2**.Thực hiện- GV giao nhiệm vụ từ tiết học trước- Hướng dẫn HS chuẩn bị**\*B3**. Báo cáo- Theo dõi HS báo cáo**\*B4.** Đánh giá- GV nhận xét, đánh giá phần chuẩn bị của HS. 2. Tìm hiểu nội dung bài học**\*B1**. Chuyển giaoGV yêu cầu HS thảo luận nhóm và làm viêc cá nhân**N1:** Chúng ta có cần tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác không? Vì sao?**N2:** Chúng ta nên học tập, tiếp thu những gì ở các dân tộc khác? Cho ví dụ?**N3**: Nên học tập các dân tộc khác ntn? Nêu ví dụ về trường hợp nên hoặc không nên học hỏi các dân tộc khác? - Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là gì? Cho ví dụ? Để tôn trọngvà học hỏi các dân tộc khác ta phải làm ntn?- Nêu các thành tựu chung của các dân tộc trên thế giới? - Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác có lợi ích gì cho nước ta? - Có người cho rằng, đất nước ta còn nghèo nên phải học tập mọi thứ của các nước phát triển? Vậy ý kiến của em ntn?**\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, cá nhân trả lời câu hỏi.- Hướng dẫn HS hoạt động.**\*B3**. Báo cáo- Theo dõi HS trình bàyĐộng viên, khuyến khích HS, uốn nắn HS**\*B4.** Đánh giá- GV nhận xét, đánh giá, chốt KT, có thể cho điểm HS làm tốt***GV hướng dẫn HS thực hành***- Học sinh cần rèn luyện như thế nào để tôn trọng, học hỏi các dt khác và giữ vững bản sắc dân tộc Việt Nam? - Kể một số việc làm của HS tham gia tôn trọng, học hỏi các dt khác và giữ vững bản sắc dân tộc mà em biết? | - HS nhận nhiệm vụ- HS làm việc cá nhân ở nhà, suy nghĩ tìm hiểu các tình huống.- Báo cáo- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Học sinh rút ra ý nghĩa - HS nhận nhiệm vụ- HS hoạt động nhóm bàn, cá nhân theo yêu cầu.- Đại diện nhóm trình bày kết quả.- Nhận xét- HS lắng nghe.- Liên hệ thực tế để nêu cách rèn luyện và kể một số việc làm cụ thể, thực tế. | **I. Đặt vấn đề**1. Bác Hồ - danh nhân văn hoá thế giới. 2. Các di sản văn hoá ở Việt Nam. 3. Sự phát triển nền kinh tế Trung Quốc.**II. Nội dung bài học** 1. Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.- Là tôn trọng độc lập, chủ quyền ...của các dân tộc khác.2. Ý nghia của việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.- Đất nước phát triển nhanh. - Làm giàu thêm nét đẹp văn hoá. |
| 3. Rèn luyện- Luôn học tập, tiếp thu cái mới, cái hay. - Trân trọng nền văn hoá của mỗi nước. |

**3. Luyện tập**

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS biết vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung**  |
| **\*B1**. Chuyển giaoGV yêu cầu HS đọc yêu cầu các BT- Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm, làm việc cá nhân làm các BT.**\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, cá nhân trả lời câu hỏi.- Giáo viên làm trọng tài, gợi ý cách làm. **\*B3**. Báo cáo- Theo dõi HS trình bàyĐộng viên, khuyến khích HS, uốn nắn HS**\*B4.** Đánh giá- Nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm làm tốt | - Học sinh nhận nhiệm vụ và lần lượt nêu yêu cầu các bài tập. - HS hoạt động nhóm, cá nhân theo yêu cầu.- Đại diện nhóm trình bày kết quả.- Nhận xét- HS lắng nghe. | **III. Bài tập** **Bài 1**: Các phong tục tập quán đẹp của các nước Bài 2 : Xử lý tình huống Bài 3 : Các ý kiến đúng b,d,e |

**4. Vận dụng *:***

 - Thời gian: 5phút

- Mục tiêu: H mở rộng kiến thức từ bài học

- PP: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| GV Chuyển giao Bản thân em thấy cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương mình giàu đẹp hơn?**\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.- Giáo viên làm trọng tài, gợi ý cách làm. **\*B3**. Báo cáo- Theo dõi HS trình bày- Động viên, khuyến khích HS, uốn nắn HS**\*B4.** Đánh giá- Nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm làm tốt GV nhận xét, chấm điểm | - HS độc lạp suy nghĩ HS trả lời liên hệ bản thân- Học sinh nhận xét, bổ sung | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Một bạn học sinh cho rằng : “Nên sử dụng vừa tiếng việt với tiếng nước ngoài khi giao tiếp thì mới hiện đại”. Ý kiến của em ntn?

- Về nhà: - Học thuộc nội dung bài học.

 - Làm hoàn chỉnh cácbài tập.

**VI. Phụ lục:**  Luật di sản VN, truyện Bác Hồ - danh nhân văn hóa thế giới