|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 29/10/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Ngày dạy | 16, 23/11 | 16, 23/11 | 16, 23/11 | 16, 23/11 |

**TIẾT 11, 12**

**GÓP PHẦN XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN HOÁ**

**Ở CỘNG ĐỒNG DÂN CƯ**

**I. Mục tiêu cần đạt**

***1. Kiến thức:***

- Thế nào là cộng đồng dân cư và xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư.

- Ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư.

- Tham gia xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư của mình.

***2. Năng lực:***

- Hợp tác, giải quyết vấn đề

- Tự nhận thức và điều chỉnh hành vi, chịu trách nhiệm

***3. Phẩm chất:***

- Đồng tình ủng hộ các chủ trương xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư và các hoạt động thực hiện chủ trương đó.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Bảng phụ, máy chiếu, tranh ảnh, vi deo... về xây dựng nông thôn mới

2. HS: Đọc và tìm hiểu bài trước

**III. Tổ chức các hoạt động**

**Tiết 11**

**1. Khởi động**

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: sắm vai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| **B1.** Chuyển giao  Gv yêu cầu HS sắm vai về nội dung bảo vệ vệ sinh làng xóm?  -Nhận xét gì cách thể hiện của diễn viên?  -Nhận xét về suy nghĩ việc làm của nhân vật trong hoạt cảnh?  **2.Thực hiện**  GV tư vấn, giúp đỡ  **3. Báo cáo**  GV Theo dõi HS thể hiện  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét HS thể hiện cả về nội dung và diễn xuất.  -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ  - HS trao đổi TL chọn diễn viên ,xây dựng kịch bản và lên kế hoạch tập luyện  -HS thể hiện vai diễn của mình sau khi đã có sự phân công và chuẩn bị trước  - HS chú theo dõi, hứng thú vào bài học  HS nhận xét diễn xuất của bạn.  HS nhận xét về lời nói và suy nghĩ của nhân vật. |  |

**2. Hình thành kiến thức**

***\**** HĐ1: Tìm hiểu phần đặt vấn đề

- Mục tiêu: Tìm hiểu những hủ tục còn tồn tại và hiểu vì sao làng Hinh được công nhận là làng văn hóa

- Phương pháp: đàm thoại, nêu vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| **B1. Chuyển giao**: Yêu cầu HSđọc nội dung phần đặt vấn đề**,** hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi:  - Những biểu hiện tiêu cực ở mục 1 là gì? Những hiện tượng đó ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống của người dân ?  - Vì sao làng Hinh được công nhận là làng văn hoá ? Những thay đổi ở làng Hinh có ảnh hưởng như thế nào với cuộc sống của người dân cộng đồng ?  - Chúng ta hiểu thể nào là cộng đồng dân cư? Chúng ta cần làm gì để góp phần xây dựng nếp sống ở cộng đồng dân cư ? Trách nhiệm của chúng ta ?  **2.Thực hiện**  GV tư vấn, gợi ý giúp đỡ HS thực hiện  **3. Báo cáo**  GV theo dõi, khuyến khích HS trình bày  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS và chốt KT | - HS nhận nhiệm vụ  - Đọc phần đặt vấn đề  - Thảo luận trong bàn tìm hiểu các yêu cầu  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắn nghe | **I. Đặt vấn đề** |

\* HĐ 2: Tìm hiểu nội dung bài học

Mục tiêu: Tìm hiểu nội dung bài học

PP: đàm thoại, trò chơi, nêu vấn đề

HT: nhóm bàn

PT: bảng phụ, tranh ảnh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Nội dung** |
| **1. Chuyển giao**  *GV yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các yêu cầu sau:*  -Những việc làm của người dân làng Hinh thể hiện điều gì?  - Em hiểu thế nào là cộng đồng dân cư? Thế nào là xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư?  GV chia lớp thành 2 đội tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức trong 5 phút  Đội 1 : Tìm các biểu hiện, hành vi có văn hóa ở cộng đồng dân cư?  Đội 2 :Tìm các biểu hiện, hành vi thiếu văn hóa ở cộng đồng dân cư? | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi  - HS trong độitrao đổi trong bàn tìm các biểu hiện theo yêu cầu của đội mình. | **II. Nội dung bài học**  1. Xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư là:  - Làm cho đời sống văn hoá tinh thần... |
| - Với những biểu hiện có văn hóa và không có văn hóa chúng ta phải làm gì?  **2. Thực hiện**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm trả lời câu hỏi.  - Yêu cầu HS chơi trò chơi theo dõi luật chơi và tuân thủ luật chơi.  **3.** **Báo cáo**  - GV lắng nghe HS trình bày và theo dõi các đội chơi.  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS cá nhân và đội chơi.  ***GV chốt KT tiết 11***  **1. Chuyển giao:** *GV yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các yêu cầu sau:*  - Một làng được công nhận là làng văn hóa sẽ có tác động như thế nào đến cuộc sống người dân?  - Để được công nhận là làng văn hóa có phải do công sức của một người?  - Xây dựng nếp sống văn hóa là trách nhiệm của ai?  - Mỗi người cần làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?  - Học sinh cần làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?  - Em và gia đình đã làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?  - HS cần phải là gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư?  **2. Thực hiện**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm trả lời các câu câu hỏi.  - GV tư vấn, gợi ý giúp đỡ HS  **3.** **Báo cáo**  - GV lắng nghe HS trình bày  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS cá nhân.  *GV mở rộng liên hệ về xây dựng nông thôn mới ở Hải Phòng và xã An Thái.* | - Lần lượt các thành viên của hai đội tham gia chơi.  - Nhận xét kết quả thi của hai đội  - Lắng nghe.  **Tiết 12**  - HS nhận nhiệm vụ  - HS hđ cá nhân, suy nghĩ trả lời các câu hỏi  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe. | 2. Ý nghĩa  3. Trách nhiệm của công dân và học sinh. |
|  |  |  |

**3. Luyện tập**

- PP: nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

- HT: cá nhân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Chuyển giao**  GV yêu cầu HS đọc và làm bài cá nhân ra phiếu học tập rồi đổi chéo bài chấm cho nhau.  1HS làm trên bảng  Theo em, những biểu hiện nào sau đây là xây dựng nếp sống văn hoá ?  a. Các gia đình giúp nhau làm kinh tế, xoá đói giảm nghèo.  b. Trẻ em tụ tập ở quán xá, la cà ngoài đường.  c. Bỏ trồng cây thuốc phiện.  d. Trẻ em đến tuổi đi học đều đến trường.  e. Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình.  g. Tuyên truyền Hiến pháp.  h. Tảo hôn.  i. Tham gia thi ATGT.  k. Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép.  **2. Thực hiện**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.  - GV tư vấn, gợi ý giúp đỡ HS  **3. Báo cáo**  - GV theo dõi HS trình bày, báo kết quả của bạn  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS trên bảng, thu phiếu học tập của HS bên dưới lớp | HS nhận NV  - Học sinh đọc, suy nghĩ độc lập, làm bài độc lập  -HS đổi bài chấm chéo  - HS chọn và giải thích  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe | **III/ Luyện tập,**  Bài 1: Biểu hiện về xây dựng nếp sống văn hoá. |

**4. Vận dụng**

- Phương pháp: vấn đáp, thảo luận.

- HT: nhóm bàn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Chuyển giao**  *\*GV đưa BT tình huống:*  Ở xóm nhà em có ông Tín là tay bợm rượu. Mỗi lần uống rượu say là ông lại quát vợ, đánh chửi con ầm ĩ, bất kể trưa tối. Các con ông vừa khổ vì không được chăm sóc, vừa xấu hổ với bạn bè. Mọi người khuyên can, góp ý thì ông nói: Việc nhà tôi, can gì đến mọi người mà nói.  -Em có nhận xét gì về lời nói và việc làm của ông Tín?  - Nếu em là hàng xóm của ông, em sẽ làm gì?  - Hãy giới thiệu về tấm gương tích cực trong phong trào xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? Qua tấm gương đó em học tập được điều gì?  **2. Thực hiện**  - GV yêu cầu HS đọc TH và thảo luận nhóm theo bàn làm BT  - GV tư vấn, gợi ý giúp đỡ HS  **3. Báo cáo**  - GV theo dõi HS trình bày, báo kết quả của bạn  **4. Đánh giá**  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm HS | - HS nhận NV  - HS trao đổi ý kiến trong bàn để đưa ra cách giải quyết tình huống  - HS trình bày ý kiến đã thống nhất  - HS nhận xét, bổ sung cho nhau | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Học nội dung bài học.

- Làm bài tập còn lại ở SGK .

- Tìm một số gương tiêu biểu của địa phương đã tích cực góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.

**IV. Phụ lục**: Luật hôn nhân gia đình VN. Ca dao tục ngữ VN