|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 19/11/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Ngày dạy | 7,14/12 | 7,14/12 | 7,14/12 | 7,14/12 |

**TIẾT 13, 14**

**QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu cần đạt**

***1. Kiến thức:***

- Hiểu thế nào là TNXH

- Nêu được tác hại của TNXH

- Một số quy định của pháp luật nước ta về phòng, chống TNXH .

- Trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống TNXH.

***2. Năng lực***

- Giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác

- Tự nhận thức và điều chỉnh hành vi, tự giải quyết các vấn đề cá nhân

***3. Phẩm chất***

- Ý thức và tích cực, tự giác tham gia các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Bảng phụ, tranh ảnh, ...

2. HS: Đọc và tìm hiểu bài trước

**III. Tổ chức các hoạt động**

**Tiết 13**

***1. Khởi động***

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: vấn đáp

- Hình thức: tập thể

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS hát tập thể“Ba ngọn nến lung linh” và trả lời câu hỏi  Bài hát các bạn vừa hát có nội dung ý nghĩa ntn?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS hát và trả lời câu hỏi.  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá- GV nhận xét HS trả lời -> GV giới thiệu bài | - HS hát tập thể bài:  - HS trả lời cá nhân  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe |  |

***2. Hình thành kiến thức***

- Phương pháp: thảo luận.

- Mục tiêu: Hs hiểu phần đặt vấn đề nội dung bài học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Tìm hiểu phần đặt vấn đề  \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS đọc bài ca dao, hđ cá nhân và trả lời câu hỏi sau  H: Nêu nội dung và ý nghĩa của bài ca dao?  H: Vậy em hiểu gia đình là gì?  H: Gia đình có ý nghĩa ntn với mỗi chúng ta?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc  **\*B4**. Đánh giá  - Nhận xét, đánh gia phần trả lời của HS  2. Tìm hiểu nội dung bài học  \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS hđ nhóm và cá nhân thực hiện các yêu cầu  - Thảo luận nhóm (5p)  - Yêu cầu: xử lí các tình huống  N1: BT3/ SGK  N2: BT4/ SGK  N3: BT5/ SGK  H: Qua ba bài tập vừa giải quyết em rút ra được điều gì?  GV cho HS xem tranh và hđ cá nhân trả lời các câu hỏi  HS đọc HP 1992 điều 64; luật HN và GĐ điều 47?  **B1.** Chuyển giao  GV tổ chức trò chơi tiếp sức trong 7p  - Thể lệ: Trong 7 phút đội nào tìm được nhiều và đúng các hành vi đội đó sẽ thắng.  Đội 1: Hãy lấy ví dụ, hành vi về việc làm đúng của cha mẹ, ông bà đối con cháu.  Đội 2: Hãy lấy ví dụ, hành vi về việc làm không đúng của cha mẹ, ông bà đối con cháu.  **\*B2**.Thực hiện , Báo cáo  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm  **\*B4***.* Đánh giá  - Nhận xét, đánh gia hoạt động của học sinh  \* GV đọc cho HS nghe một vài tin ngắn trong mục điểm báo.  H: Qua đó em có nhận xét gì về vấn đề bạo lực gia đình hiện nay? | -HS nhận nhiệm vụ  - Học sinh đọc bài ca dao  - HS làm việc cá nhân nêu nội dung và ý nghĩa của bài ca dao.  - Trình bày  - Nhận xét,bổ sung  - Lắng nghe  -HS nhận nhiệm vụ  - Học sinh đọc các TH  - HS làm việc nhóm, thảo luận, chơi trò chơi.  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - HS 2 nhóm nhận nhiệm vụ  - Hoạt động tiếp sức  - Nhận xét, đánh giá  Độc lập suy nghĩ, trả lời | **I. Đặt vấn đề**  \*Bài ca dao :  - Công ơn trời biển của cha mẹ và trách nhiệm của con cái  **II. Nội dung bài học**  1. Gia đình  2. Quyền và nghĩa vụ của cha mẹ, ông bà với con cháu.  a. Cha mẹ  b. Ông bà  2. Quyền và nghĩa vụ của con cháu.  3. Anh em trong gia đình.  4. Trách nhiệm của học sinh. |

**Tiết 14**

***3. Luyện tập***

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Chuyển giao  GV yêu cầu HS đọc yêu cầu các bài tập 2,3,4,5,6,7.  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm  - Định hướng, giúp đỡ để học sinh làm bài  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc  **\*B4**. Đánh giá  - Nhận xét, đánh giá phần trả lời của HS, cho điểm KTTX nếu HS làm bài tốt.  GV KT qua các BT và đưa đáp án  Bài 2  Nếu không có tình yêu thương, chăm sóc dạy dỗ của cha mẹ thì cuộc đời em sẽ đầy khó khăn, vất vả và bất hạnh.  - Nếu không làm tốt bổn phận và nghĩa vụ đối với cha mẹ, ông bà, anh chị em là đứa con bất hiếu, sống không có đạo đức, gia đình bất hạnh, em sẽ bị xã hội lên án.  Bài 3  \* Theo em, trong trường hợp này bố mẹ Chi đúng, còn Chi sai. Bởi vì:  - Bố mẹ Chi lo lắng cho Chi, vì chỉ có lớp  đi chơi với nhau mà không có người lớn đi cùng. Do đó, bố mẹ đã không cho Chi đi vì sự an toàn của con mình. Đó cũng là nghĩa vụ quản lý và chăm sóc con mà bố mẹ Chi đang thực hiện.  - Chi sai vì trước hết không tôn trọng ý kiến của bố mẹ. Hơn nữa, Chi không hiểu được suy nghĩ của bố mẹ, nên đã trách bố mẹ.  \* Trong trường hợp này, nếu là em thì em sẽ nghe theo ý kiến của bố mẹ. Và phân tích cho các bạn trong lớp hiểu và đề xuất một vài ý kiến đi chơi gần nhà thay vì đi chơi xa như dự kiến trước đó.  Bài 4  + Bố mẹ Sơn có lỗi khi không quản lí, chăm sóc con cái cẩn thận, để con sa lầy vào con đường tệ nạn.  + Sơn có lỗi là vì Sơn không làm chủ được bản thân mình, không làm đúng nghĩa vụ của một người con trong gia đình phải chăm ngoan học tốt, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.  Bài 5  - Bố mẹ Lâm cư xử như vậy là không đúng, vì cha mẹ thì phải chịu trách nhiệm về hành vi của con, phải bồi thường thiệt hại do con gây ra cho người khác vì Lâm mới 13 tuổi.  - Vì Lâm vi phạm luật giao thông đường bộ do cha mẹ cho Lâm đi xe máy trong khi độ tuổi Lâm chưa cho phép và Lâm lại đi vào đường ngược chiều.  Bài 6  Nếu giữa cha mẹ và con cái, giữa anh chị em có sự bất hoà, trong trường hợp đó cách xử sự tốt nhất để khắc phục sự bất hoà, giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp trong gia đình là:  - Không đứng hẳn về bên nào, cố gắng thuyết phục mọi người bình tĩnh để giải quyết sự việc. Không nên bồng bột, nóng giận nhất thời mà làm tổn thương nhau  - Tạo ra điểm chung thống nhất giữa 2 người. Dù là chuyện nhỏ cũng được. Để mọi người tìm được tiếng nói chung bước đầu. Từ đó, sẽ dễ dàng hơn trong việc giải quyết bất hoà | - HS đọc yêu cầu các BT.  - HS làm bài cá nhân và nhóm  - Trình bày.  - Nhận xét bài làm.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe | **III. Bài tập**  Bài 2  Bài 3  Bài 4  Bài 5  Bài 6  Bài 7: |

***4. Vận dụng***

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| 1. Chuyển giao  GV đưa câu hỏi vận dụng  1. Ở lớp mình có bạn nào bị bố mẹ đối xử không đúng mực với con cái không?  2. Bản thân em được hưởng quyền và nghĩa vụ của cha mẹ mình ntn?  Em đã thực hiện quyền và nghĩa vụ của mình trong gia đình như thế nào? Điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống?  **B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân  - Định hướng, giúp đỡ để học sinh làm bài  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc  **\*B4**. Đánh giá  - Nhận xét, đánh giá phần trả lời của HS, cho điểm KTTX nếu HS làm bài tốt. | Độc lập suy nghĩ, trả lời các câu hỏi vận dụng  - Trình bày bài làm  - Nhận xét  - Bổ sung  - Lắng nghe | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Học nội dung bài học.

- Làm hoàn thành các bài tập.

- Tìm các câu ca dao tục ngữ nói về gia đình

**VI. Phụ lục**: Luật gia đình VN