|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 29/11/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Ngày dạy | 21/12 | 21/12 | 21/12 | 21/12 |

**TIẾT 15**

**PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

- Hiểu thế nào là TNXH

- Nêu được tác hại của TNXH

- Một số quy định của pháp luật nước ta về phòng, chống TNXH .

- Trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống TNXH.

***2. Năng lực***

- Giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác

- Tự nhận thức và điều chỉnh hành vi, tự giải quyết các vấn đề cá nhân

***3. Phẩm chất***

- Ý thức và tích cực, tự giác tham gia các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Hướng dẫn HS chuẩn bị, bảng phụ, các tình huốngBảng phụ, các tình huống

2. HS: Đọc trước bài

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: vấn đáp

- Hình thức: tập thể

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| \***B1.** Chuyển giao:  GV cho HS QS tranh ảnh về một số TNXH và nêu nhận xét  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân nêu nhận xét  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét HS trả lời  -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hoạt động cá nhân suy nghĩ, trả lời  - Trình bày  - Nhận xét,bổ sung  - HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

***2. Hình thành kiến thức***

- Phương pháp: đàm thoại, thảo luận nhóm

- Mục tiêu: Tìm hiểu phần đặt vấn đề, ND bài hoc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| 1. Tìm hiểu phần đặt vấn đề  \***B1.** Chuyển giao: GV đọc 2 TH phần đặt vấn đề, thảo luận nhóm bàn  ***+ Nhóm 1:*** Tìm hiểu TH1  - Nêu nội dung TH1?  - Em suy nghĩ ntn về việc một số bạn đánh bài trong lớp? Và lời khuyên của An đối với các bạn trong lớp?  H: Sự phản ứng của các bạn trong lớp thể hiện điều gì?  H: Em có đồng tình với ý kiến của An không? Vì sao?  H: Cần giải thích như thế nào để các bạn ngừng không chơi bài nữa?  ***+ Nhóm 2:*** Tìm hiểu TH2  H: Tìm những việc làm của bà Tâm? Nhận xét về những việc làm đó?  H: Hậu quả của việc làm đó ntn?  H: Cái giá phải trả cho những việc làm đó là gì?  H: Lời nhận xét của một số người về việc làm của pháp luật là đúng hay sai?  ***+ Nhóm 3:***  - Qua hai TH trên em rút ra bài học gì ?  - Theo em cờ bạc, ma túy, mại dâm có liên quan đến nhau không? Vì sao?  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi, tư vấn, giúp đỡ HS thảo luận  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá HS và chốt ND.  ***GV chốt vấn đề:*** Tất cả những biểu hiện trong hai TH trên đều là những tệ nạn xã hội... | - HS 2 nhóm nhận nhiệm vụ  - HS đọc TH, thảo luận nhóm  - Hết thời gian các nhóm cử đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS rút ra kết luận | **I. Đặt vấn đề**  1.Tình huống 1  Truyện trong lớp học  2.Tình huống 2 |
| 2.Tìm hiểu tác hại của TNXH  \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS thảo luận nhóm  ***+ Nhóm 1:***  -Tác hại của TNXH đối với bản thân người mắc tệ nạn.  ***+ Nhóm 2:***  -Tác hại của TNXH đối với gia đình người mắc tệ nạn.  ***+ Nhóm 3*** |  | **II/ Nội dung bài học** |
| -Tác hại của TNXH đối với cộng đồng xã hội.  H: Vậy các TNXH gây ra những tác hại nào?  \****GV KL*** về tác hại nghiêm trọng của TNXH đặc biệt là HIV, vi phạm luật an toàn GT (đua xe,)...  **Lồng ghép GD QP- AN**  ? Lấy VD chứng minh tác hại của TNXH?  Sưu tầm các tranh ảnh về tác hại của TNXH ở địa phương?  ***\*GV:*** nêu thêm một số liệu về TN ma túy mại dâm ở địa phương...  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi, tư vấn, giúp đỡ HS thảo luận  **\*B4**. Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá HS và chốt ND. | - HS nhận nhiệm vụ  - HS thảo luận nhóm  - Hết thời gian các nhóm cử đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe. | 1. Tệ nạn xã hội  2. Tác hại của TNXH. |

**3.Luyện tập**

- Phương pháp : Thảo luận nhóm

- Mục tiêu: HS nắm được nội dung bài học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS đọc yêu cầu các BT, hđ cá nhân và nhóm làm các BT.  H: đọc yêu cầu BT1, BT2?  H: Trình bày bài tập.  H: Nhận xét bài làm.  H: Nêu yêu cầu BT3,4/ VBT 4, 5?  Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo bàn trong thời gian 3 p giải quyết hai TH trong BT4, 5.  **\*B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc  **\*B4**. Đánh giá  - Nhận xét, đánh gia phần trả lời của HS  \*GV kết luận toàn bài. | - HS làm việc cá nhân BT1, 2  Trình bày bài tập và nhận xét bài làm lẫn nhau.  - HS làm thảo luận theo nhóm.  - Trình bày kết quả.  - Nhận xét. | **III. Bài tập** |

**4. Vận dụng:**

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao  ? Theo em, tệ nạn xã hội có ảnh hưởng thế nào đến học đường? Ở trường, lớp ta có bị ảnh hưởng bởi TNXH không?  **B2**.Thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm  **\*B3.** Báo cáo  - Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc  **\*B4**. Đánh giá  - Nhận xét, đánh gia phần trả lời của HS | -Học sinh độc lập suy nghĩ, liên hệ, trả lời  - Trình bày kết quả.  - Nhận xét. | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Học nội dung bài học.

- Làm hoàn thành các bài tập.

- Tìm hiểu vấn đề TNXH ở địa phương em ở.

**VI. Phụ lục**: Luật gia đình VN