|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 29/11/2022 | Lớp | 8A  | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Ngày dạy | 21/12 | 21/12 | 21/12 | 21/12 |

**TIẾT 15**

**PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

- Hiểu thế nào là TNXH

- Nêu được tác hại của TNXH

- Một số quy định của pháp luật nước ta về phòng, chống TNXH .

- Trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống TNXH.

***2. Năng lực***

- Giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác

- Tự nhận thức và điều chỉnh hành vi, tự giải quyết các vấn đề cá nhân

***3. Phẩm chất***

- Ý thức và tích cực, tự giác tham gia các hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội.

**II. Chuẩn bị**

 1. GV:Hướng dẫn HS chuẩn bị, bảng phụ, các tình huốngBảng phụ, các tình huống

 2. HS: Đọc trước bài

**III. Tổ chức các hoạt động**

***1. Khởi động***

- Mục tiêu: tạo sự hứng thú học tập của HS

- PP: vấn đáp

- Hình thức: tập thể

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| \***B1.** Chuyển giao: GV cho HS QS tranh ảnh về một số TNXH và nêu nhận xét**\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân nêu nhận xét**\*B3.** Báo cáo- Theo dõi HS trình bày**\*B4**. Đánh giá- GV nhận xét HS trả lời -> GV giới thiệu bài | - HS nhận nhiệm vụ- HS hoạt động cá nhân suy nghĩ, trả lời- Trình bày- Nhận xét,bổ sung- HS chú ý lắng nghe hứng thú vào bài học |  |

***2. Hình thành kiến thức***

- Phương pháp: đàm thoại, thảo luận nhóm

 - Mục tiêu: Tìm hiểu phần đặt vấn đề, ND bài hoc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| 1. Tìm hiểu phần đặt vấn đề\***B1.** Chuyển giao: GV đọc 2 TH phần đặt vấn đề, thảo luận nhóm bàn***+ Nhóm 1:*** Tìm hiểu TH1- Nêu nội dung TH1?- Em suy nghĩ ntn về việc một số bạn đánh bài trong lớp? Và lời khuyên của An đối với các bạn trong lớp?H: Sự phản ứng của các bạn trong lớp thể hiện điều gì?H: Em có đồng tình với ý kiến của An không? Vì sao?H: Cần giải thích như thế nào để các bạn ngừng không chơi bài nữa?***+ Nhóm 2:*** Tìm hiểu TH2H: Tìm những việc làm của bà Tâm? Nhận xét về những việc làm đó?H: Hậu quả của việc làm đó ntn?H: Cái giá phải trả cho những việc làm đó là gì?H: Lời nhận xét của một số người về việc làm của pháp luật là đúng hay sai?***+ Nhóm 3:*** - Qua hai TH trên em rút ra bài học gì ?- Theo em cờ bạc, ma túy, mại dâm có liên quan đến nhau không? Vì sao?**\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc nhóm**\*B3.** Báo cáo- Theo dõi, tư vấn, giúp đỡ HS thảo luận**\*B4**. Đánh giá- GV nhận xét, đánh giá HS và chốt ND.***GV chốt vấn đề:*** Tất cả những biểu hiện trong hai TH trên đều là những tệ nạn xã hội... | - HS 2 nhóm nhận nhiệm vụ- HS đọc TH, thảo luận nhóm - Hết thời gian các nhóm cử đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.- HS lắng nghe.- HS rút ra kết luận | **I. Đặt vấn đề**1.Tình huống 1Truyện trong lớp học2.Tình huống 2 |
| 2.Tìm hiểu tác hại của TNXH \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS thảo luận nhóm***+ Nhóm 1:*** -Tác hại của TNXH đối với bản thân người mắc tệ nạn.***+ Nhóm 2:*** -Tác hại của TNXH đối với gia đình người mắc tệ nạn.***+ Nhóm 3*** |  | **II/ Nội dung bài học** |
| -Tác hại của TNXH đối với cộng đồng xã hội.H: Vậy các TNXH gây ra những tác hại nào?\****GV KL*** về tác hại nghiêm trọng của TNXH đặc biệt là HIV, vi phạm luật an toàn GT (đua xe,)...**Lồng ghép GD QP- AN**? Lấy VD chứng minh tác hại của TNXH?Sưu tầm các tranh ảnh về tác hại của TNXH ở địa phương?***\*GV:*** nêu thêm một số liệu về TN ma túy mại dâm ở địa phương...**\*B2**.Thực hiện- GV yêu cầu HS làm việc nhóm**\*B3.** Báo cáo- Theo dõi, tư vấn, giúp đỡ HS thảo luận**\*B4**. Đánh giá- GV nhận xét, đánh giá HS và chốt ND. | - HS nhận nhiệm vụ- HS thảo luận nhóm - Hết thời gian các nhóm cử đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.- HS lắng nghe. | 1. Tệ nạn xã hội2. Tác hại của TNXH. |

**3.Luyện tập**

- Phương pháp : Thảo luận nhóm

- Mục tiêu: HS nắm được nội dung bài học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao: GV yêu cầu HS đọc yêu cầu các BT, hđ cá nhân và nhóm làm các BT. H: đọc yêu cầu BT1, BT2?H: Trình bày bài tập.H: Nhận xét bài làm.H: Nêu yêu cầu BT3,4/ VBT 4, 5?Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo bàn trong thời gian 3 p giải quyết hai TH trong BT4, 5.**\*B2**.Thực hiện - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm**\*B3.** Báo cáo- Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc**\*B4**. Đánh giá- Nhận xét, đánh gia phần trả lời của HS\*GV kết luận toàn bài. | - HS làm việc cá nhân BT1, 2Trình bày bài tập và nhận xét bài làm lẫn nhau.- HS làm thảo luận theo nhóm.- Trình bày kết quả.- Nhận xét. | **III. Bài tập** |

**4. Vận dụng:**

- PP: đàm thoại. nêu vấn đề.

- Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| \***B1.** Chuyển giao? Theo em, tệ nạn xã hội có ảnh hưởng thế nào đến học đường? Ở trường, lớp ta có bị ảnh hưởng bởi TNXH không?**B2**.Thực hiện - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nhóm**\*B3.** Báo cáo- Theo dõi HS trình bày, giải đáp thắc mắc**\*B4**. Đánh giá- Nhận xét, đánh gia phần trả lời của HS | -Học sinh độc lập suy nghĩ, liên hệ, trả lời - Trình bày kết quả.- Nhận xét. | **IV. Vận dụng** |

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Học nội dung bài học.

- Làm hoàn thành các bài tập.

- Tìm hiểu vấn đề TNXH ở địa phương em ở.

**VI. Phụ lục**: Luật gia đình VN