|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 08/12/2022 | Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |
| Tiết | 4 | 2 | 5 | 3 |
| Ngày dạy | 28/12 | 28/12 | 28/12 | 28/12 |

TIẾT 17

**ÔN TẬP HỌC KÌ 1**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

***-*** Hệ thống, khắc sâu lại kiến thức đã học từ tuần 01-17

***2. Năng lực:***

- Giải quyết vấn đề, hợp tác, tư duy

- Tự học, tự nhận thức điều chỉnh hành vi.

***3. Phẩm chất:***

- Có ý thức tự giác, chăm chỉ trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:Hướng dẫn HS chuẩn bị

2. HS: Lập bảng hệ thống kiến thức

**III. Tổ chức các hoạt động**

1. ***Khởi động***

- GV giới thiệu bài: Các em đã học xong chương trình học kì 1 và kiểm tra kết thúc học kì, tiết học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em ôn tập, củng cố lại kiến thức lý thuyết và làm BT.

1. ***Ôn tập(43p)***

- GV tổ chức cho HS ôn tập lại lý thuyết, kết hợp làm bài tập.

\* Yêu cầu HS:

- HS hđ cá nhân, thảo luận nhóm bàn làm bài.

- Trình bày bài làm

- Nhận xét, bổ sung cho bài làm của bạn.

\* GV:

- Gợi ý, tư vấn cho HS làm bài

- Nhận xét, đánh giá bài làm của HS

**Bài tập 1**

1. Em hiểu góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là như thế nào? Bản thân em đã làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

**2. Tình huống:** các bạn trong lớp tới rủ An đi học nhóm. An từ chối không tham gia vì bạn cho rằng học nhóm sẽ dẫn tới ỷ lại, dựa dẫm vào người khác do đó sẽ không rèn luyện được tính tự lập của mỗi người.

Hỏi:

a/Em có đồng ý với quan niệm của bạn An không? Vì sao?

b/Nếu em là bạn của An em sẽ làm gì?

=> \* Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là: làm cho đời sống văn hóa tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú .

- Giữ gìn trật tự an ninh, vệ sinh nơi ở, bảo vệ cảnh quan môi trường sạch đẹp.Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng

- Bài trừ phong tục tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan và phòng chống các tệ nạn xã hội.

Học sinh cần tránh những việc làm xấu và tham gia những hoạt động vừa sức trong việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. (Ví dụ như không sa vào tệ nạn xã hội, giữ vê sinh nơi công cộng…).

1. Không đồng tình

- Vì học nhóm là hình thức mà bạn bè có thể chia sẻ, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong quá trình học tập, bổ sung kiến thức cho nhau. Ngoài ra, còn có thể giúp chúng ta đạt được những kết quả tốt mà nếu chỉ có một mình thì không thể làm được.

b. Nếu em là bạn của An em sẽ phân tích và chỉ ra cho An hiểu suy nghĩ của An là không đúng.Vì trong việc học nhóm sẽ rèn được cho chúng ta một số kĩ năng như hợp tác,chia sẻ,học hỏi lẫn nhau.Như câu tục ngữ"Học thầy không tày học bạn".

-Em thuyết phục để An cùng tham gia học nhóm.

**Bài tập 2**

1. Vì sao phải lao động tự giác sáng tạo? Bản thân em sẽ làm gì để rèn luyện phẩm chất này?

2. **Tình huống:** Tan học, một số bạn Nam chưa ra khỏi cổng trường đã bỏ áo ngoài quần , tháo khăn quàng đỏ, chạy xe đạp dàn hành ngang, phóng nhanh vượt ẩu.

Hỏi:

a. Em có nhận xét gì về hành vi của các bạn ?

b.Nếu là em, em sẽ làm gì?

c. Các bạn nam đó là bạn của em thì em sẽ khuyên các bạn điều gì?

=> Phải lao động tự giác sáng tạo vì:

- Giúp ta tiếp thu được kiến thức.Kĩ năng ngày càng thuần thục.

- Phẩm chất và năng lực của cá nhân sẽ được hoàn thiện và phát triển không ngừng, chất lượng hiệu quả học tập được nâng cao

b. Rèn luyện:-Phải tích cực học tập không cần ai nhắc nhở.

- Sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày,không được dựa dẫm hay ỷ lại...

a. Nhận xét vi: -Hành vi của các bạn chưa thực hiện tốt kỉ luật của nhà trường

-Vi phạm pháp luật:luật an toàn giao thông

b. Nếu là em, em sẽ chấp hành tốt nội qui của nhà trường và thực hiện tốt luật an toàn giao thông.

- Không bỏ áo ra ngoài quần và nhanh chóng chạy xe đúng qui định đi về nhà

c. \*Khuyên bạn: chấp hành tốt nội qui của nhà trường là luật an toàn giao thông .Là học sinh tác phong trang phục phải phù hợp gọn gàng, lịch sự**.**

-Không nên chạy xe quá nhanh vì tan học đông dễ gây tai nạn.Cố gắng rèn luyện đạo đức và học tập tốt

**Bài tập 3**

1. Nêu biểu hiện của người có tính tự lập?Lấy ví dụ về tính tự lập?

2. Là học sinh em cần rèn tính kỷ luật như thế nào trong nhà trường

**3. Tình huống:** Lâm 13 tuổi. Một lần, Lâm đi xe máy vào đường một chiều và đâm phải một người đi xe đạp làm người đó bị thương và hỏng xe. Lâm bị cơ quan công an tạm giữ. Khi cơ quan công an mời bố mẹ Lâm lên giải quyết việc bồi thường cho người bị đâm xe thì bố mẹ Lâm không chịu đến và nói rằng, mình không làm việc đó lên không chịu trách nhiệm.

Theo em, bố mẹ Lâm xử sự như vậy có đúng không? Vì sao?

\* Gợi ý:

1. Có tính tự lập thể hiện sự tự tin, bản lĩnh cá nhân dám đương đầu với những khó khăn, thử thách; ý chí nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, trong công việc và trong cuộc sống. Người có tính tự lập thường thành công trong cuộc sống và họ xứng đáng nhận được sự kính trọng của mọi người.

- Ví dụ:

+ Có ý chí nỗ lực vươn lên trong học tập.

+ Tự làm bài kiểm tra không quay cóp bài của bạn.

+ Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

2. Thực hiện đúng quy định của trường, lớp.

Luôn có ý thức trong việc thực hiện cá quy định của trường, lớp đề ra.

3. Bố mẹ Lâm xử sự vậy là sai vì: Lâm còn ít tuổi đã cho Lâm đi xe máy.Lâm chưa đủ tuổi và trách nhiệm để thực hiện việc chịu trách nhiệm và bồi thường cho người đi xe đạp bị thương và hỏng xe. Lâm chưa đi làm nên chưa có khả năng để bồi thường. Vì vậy bố mẹ Lâm phải thực hiệm trách nhiệm đó. Bố mẹ Lâm chưa thực hiện tốt việc nuôi dạy con để con trở thành người công dân tốt.Bố mẹ Lâm gián tiếp để con vi phạm luật an toàn giao thông . Trong tình huống này cả Lâm và bố mẹ Lâm đều đáng trách :

+ Lâm không thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của con cái trong gia đình, chưa ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, chưa thực hiện tốt nghĩa vụ của nhà nước.

+ Bố mẹ Lâm là người thiếu trách nhiệm đối với con cái, chưa quan tâm đến con, còn chiểu con để con đi xe gắn máy khi chưa đủ tuổi

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Ôn lại toàn bộ những bài học trên để chuẩn bị kiểm tra học kì 1

**IV. Phụ lục**: Các tấm gương đạo đức