|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn02/02/2023 | Dạy | Ngày | 13/02/23 | 13/02/23 |
| Tiết | 5 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 23 - TIẾT 111

**LIÊN KẾT CÂU VÀ LIÊN KẾT ĐOẠN VĂN**

**I. MỤC TIÊU:** Sau tiết học, học sinh cần nắm được

***1. Kiến thức***

 - Một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.

 - NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm học, có ý thức trong việc sử dụng liên kết câu và liên kết đoạn trong văn nói và viết.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Thầy**

- Chuẩn bị giáo án điện tử

- Các phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, giải thích

- Các kĩ thuật: động não, KTB

**2. Trò**

- Đọc và trả lời câu hỏi SGK

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Thời gian: 1 phút

- Phương pháp: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT |
|  GV Muốn viết được một bài văn tốt, trôi chảy, liền mạch thì cần phải biết liên kết câu .Vậy liên kết câu là gì? Chúng ta hãy vào bài hôm nay. | - Lắng nghe. | **A. Khởi động** Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

 - Thời gian: 24 phút

 - Phương pháp: vấn đáp

 - KT: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | KIẾN THỨC CẦN ĐẠT |
| I/ Hướng dẫn H hình thành khái niệm liên kết về nội dung và liên kết về hình thức Gv : Liên kết là sự nối kết ý nghĩa giữa câu với câu, giữa đoạn với đoạn bằng các từ ngữ có tác dụng liên kếtĐọc đoạn văn và trả lời các câu hỏi:? Đoạn văn trên bàn về vấn đề gì? Chủ đề ấy có quan hệ như thế nào với chủ đề chung của văn bản?Gv: Chốt - Đoạn văn bàn về cách người nghệ sĩ phản ánh thực tại. Đây là 1 yếu tố ghép vào chủ đề chung của văn bản.*1/ Chuyển giao*? Nội dung chính của mỗi câu trong đoạn văn trên là gì? Những nội dung ấy có quan hệ với nhau như thế nào? Nhận xét về trình tự sắp xếp các câu trong đoạn văn?*2/ Thực hiện*+ hướng dẫn h thảo luận trong bàn+ Thời gian : 3 phút*3/ Báo cáo*Yêu cầu 2 học sinh trả lời*4/ Đánh giá*Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giáGV Chốt : Nội dung của từng câu trong đoạn văn này đều hướng vào chủ đề của đoạn văn- Sự gắn kết lôgíc giữa câu trong đoạn , các đoạn văn với văn bản, ta gọi là liên kết nội dung ? Vậy thế nào là liên kết nội dung ?GV : Chốt **GV** : Đưa lại đoạn văn lên máy? Mối quan hệ chặt chẽ về nội dung các câu trong đoạn văn được thể hiện như thế nào? bằng những biện pháp nào?? Yêu cầu H trả lời**GV : Chốt tại máy**- lặp các từ *Tác phẩm - Tác phẩm* dùng từ cùng trường liên tưởng với tác phẩm *là nghệ sĩ,* thay thế từ *nghệ sĩ* bằng *Anh,* dùng quan hệ từ *nhưng*, *dùng cụm từ cái đã có rồi* đồng nghĩa *với những vật hiện mượn ở thực tại.*\*GVKL: Việc viết đoạn văn như trên là có sự liên kết hình thức? Thế nào là liên kết về hình thức?GV: Chốt, ghi bảng ->*GV: Đưa câu hỏi động não**? Việc nắm được liên kết câu, đoạn có tác dụng gì cho em khi viết bài TLV?Đưa ví dụ* GV: Chốt lại vai trò của việc liên kết câu, đoạn.? Đọc ghi nhớ trong SGK? | - 1Học sinh đọc to đoạn văn- Học sinh độc lập suy nghĩ, trả lời( HSK)-Học sinh đọc câu hỏiThảo luận theo bàn- Thời gian: 3 phút- Đại diện các nhóm lần lượt trả lời các câu hỏi-Học sinh chú ý nghe chốt- Độc lập rút ra khái niệm. - Chú ý lại đoạn văn, thảo luận trong bàn , trả lời câu hỏi- H trả lời( 2 hs)- Nghe giáo viên chốt, ghi bài ->- Độc lập đưa ra kết luận về liên kết hình thức, bổ sung hoàn chỉnh khái niệm, ghi bài ->1 Học sinh đưa ý kiến và lấy ví dụ trong khi viết tập làm văn - 1 H đọc ghi nhớ | **I. Khái niệm liên kết**\*. Ví dụ- Đoạn văn (Trích từ VB "Tiếng nói của văn nghệ")- Vấn đề cần bàn : bàn về cách người nghệ sĩ phản ánh thực tại.***1. Liên kết về nội dung***- Nội dung chính của từng câu- Trình tự sắp xếp các câu-> Ghi nhớ: các đoạn phải phục vụ chủ đề chung của văn bản, các câu phải phục vụ chủ đề chung của đoạn( liên kết chủ đề); các đoạn, câu săp xếp theo trình tự( liên kết lôgíc)***2/ Liên kết về hình thức***- Ví dụ: các câu liên hệ với nhau bằng cách: lặp từ, trường từ vựng, từ thay thế...Ghi nhớ :các câu, các đoạn liên kết bằng một số biện pháp : phép lặp, đồng nghĩa, trái nghĩa, phép thế, phép nối. |

**Hoạt động 3, 4: Luyện tập, vận dụng**

 **-** Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, theo nhóm

 - Kĩ thuật : động não

 - Thời gian : 18 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Hướng dẫn HS luyện tập***1/ Chuyển giao*GV: Đưa bài tập 2,4,/ lên máy chiếu*2/ Thực hiện*Gv: Hướng dẫn H làm bài theo nhóm bàn ? Yêu cầu học sinh làm bài tập VBT/ 33,34 theo nhóm lớn . Trong nhóm làm việc cá nhân*3/ Báo cáo*Gv: Yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả?*4/ Đánh giá*Gv: chốt tại máy, đánh giá, chấm điểm cho học sinh | - Học sinh đọc và nêu yêu cầu bài tập - Học sinh thảo luận Theo nhóm bàn, làm tại VBT1/ 32, 33, 34 Nhóm 1: Bài 2Nhóm 2: bài 4 - Thời gian: 10 phút- Cá nhân học sinh của 2 nhóm báo cáo kết quả bài làm, các học sinh khác theo dõi và nhận xét, bổ sung cho nhau | **II. Luyện tập, vận dụng.** - Bài tập 2/ 43- Bài tập 2/ 43 |

**Hoạt động 5 : Tìm tòi, mở rộng**

- Thời gian: 2 phút

- Phương pháp: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT |
| *1/ Chuyển giao*\* GV yêu cầu HS- Viết đoạn văn phần mở bài cho đề bài: cảm nhận khổ 1 bài Mùa xuân nho nhỏ ( dùng phép liên kết)*2/ Thực hiện:* *-* GV tư vấn cho HS  - HS thực hiện ở nhà*B3: Báo cáo:*- HS báo cáo, kiểm tra bài nhau trong tiết học sau.- GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS*B4: Đánh giá:* GV nhận xét, đánh giá ý thức học bài ở nhà và sự chuẩn bị của HS | - HS nhận nhiệm vụ- HS làm việc cá nhân ở nhà- HS báo cáo trong tiết học sau  | **E. Tìm tòi, mở rộng** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn02/02/2023 | Dạy | Ngày | 14/02/23 | 14/02/23 |
| Tiết | 5 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 23 - TIẾT 112

**LIÊN KẾT CÂU VÀ LIÊN KẾT ĐOẠN VĂN**

***( Luyện tập)***

**I. MỤC TIÊU:** Sau tiết học, học sinh cần nắm được

***1. Kiến thức***

- Luyện tập, rèn kĩ năng cho hs viết đoạn văn có sử dụng các phép liên kết câu, liên kết đoạn

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học.

 - NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm học, có ý thức trong việc sử dụng liên kết câu và liên kết đoạn trong văn nói và viết.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Thầy:** giáo án điện tử

 - Các kĩ thuật, phương pháp: vấn đáp, giải thích, động não, nhóm bàn

**2/ Trò**

 - Chuẩn bị bài, làm các bài tập.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: Khởi động:**

 - Thời gian: 2 phút

- Phương pháp : vấn đáp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | KT- KN CẦN ĐẠT |
| GV giới thiệu bài: Tiết học này cô giúp các em luyện tập để củng cố liên kết câu và liên kết đoạn văn | Lắng nghe. | 1. **Khởi động:**

Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**Hoạt động 2 :Lí thuyết**

**-** Thời gian: 5 phút

- Phương pháp : vấn đáP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | KIẾN THỨC CẦN ĐẠT |
| ? Thế nào là liên kết? Liên kết về nội dung và liên kết về hình thức- GV: Hướng dẫn học sinh ôn lại lí thuyếtGV: Chốt lại lí thuyết **Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng** - Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình - KT: CMG - Thời gian: 37 phút**II. Hướng dẫn luyện tập**1*/ Chuyển giao*? Đọc và nêu yêu cầu của bài tập 1? - Tìm các phép liên kết câu và đoạnGV tổ chức cho học sinh làm bài theo 4 nhóm- Thời gian: 5 phút- Nhóm 1 phần a- Nhóm 2 phần b- Nhóm 3 phần c- Nhóm 4 phần d- Các nhóm cử đại diện trình bày.- Nhận xét bài làm của các nhóm.- Gv: Nhận xét, đánh giá bài làm. có thể chấm điểm ? Đọc và nêu yêu cầu của bài tập 2?*2/ Thực hiện, báo cáo*- GV cho cả lớp thảo luận theo bàn và trình bày kết quả trong SGK?*3/ Báo cáo*GV nhận xét, chốt rồi chuyển.1*/ Chuyển giao*? Đọc và nêu yêu cầu của bài tập 3?- GV: Hướng dẫn học sinh thảo luận theo dãyDãy 1 câu aDãy 2 câu b2*/ Thực hiện*( Trong dãy độc lập cá nhan làm bài tập)- Thời gian: 5 phút*3/ Báo cáo*- Hết thời gian , 2 học sinh 2 dãy báo cáo kết quả.4/ Nhận xét, đánh giá- Nhận xét bài làm của các nhóm.GV: Chốt:a/ Các câu không phục vụ chủ đề chung của đoạn, mỗi câu viết 1 sự việc riêngCắm đi..... Trận địa địa đội của anh... dòng sông. Anh chợt...., hai bố con anh... trận. Bây giờ.... cuốib/ Lỗi liên kết nội dung, trật tự các sự việc nêu trong câu không hợp lí-> thêm trạng ngữ đầu câu 2(suốt 2 năm chồng ốm nặng, chị làm việc...)*1/ Chuyển giao*? Nêu yêu cầu bài tập 4GV: Hướng dẫn học sinh làm bài tập theo nhóm bàn2/ Thực hiện, báo cáo? Yêu cầu học sinh đưa đáp án bài tập3*/ Nhận xét*GV: Chốt, ghi bảng, đánh giá học sinh -> chốt ra lỗi trong đoạn  \* Viết đoạn vănĐoạn 11*/ Chuyển giao* GV tổ chức cho học sinh làm bài tập viết đoạn văn( 5-7 câu) nêu suy nghĩ của em về việc đọc sách của giới trẻ hiện nay trong đó có liên kết câu và có liên kết đoạn.- GV tổ chức cho học sinh viết bài theo đề tài *( năng lực tạo lập văn bản)**2/ Thực hiện, báo cáo*- Gọi 2 HS lên bảng viết còn lại viết và trình bày miệng.3/ *Nhận xét, đánh giá*- GV gọi nhận xét.- GV tổng hợp đánh giá.Đoạn 2:*1/ Chuyển giao*Yêu cầu học sinh báo cáo đoạn văn đã viết ở nhà tiết 107*2/ Thực hiện, báo cáo*Yêu cầu 2 học sinh báo cáo đoạn văn đã viết, xác định phép liên kết 3/ Nhận xétGV nhận xét, chấm điểm cho hsĐoạn 3:1*/ Chuyển giao*Viết đoạn văn chứng minh luận điểm sau*Mở đầu là niềm xúc động bồi hồi của tác giả khi từ miền Nam ra thăm lăng Bác**2/ Thực hiện*GV Hướng dẫn học sinh lựa chọ phép liên kết ( chú ý phân tích từ Con và từ Miền nam)HS độc lạp viết đoạn văn*3/ Báo cáo:* Yêu cầu 1hoc sinh báo cáo4/ Nhận xétGV nhận xét đoạn văn của học sinhĐánh giá | - Học sinh độc lập suy nghĩ và trả lời lí thuyết( 2-3 học sinh TB)**II. H luyện tập**- 1 Học sinh nêu yêu cầu bài tập 1- Học sinh làm bài tập 1 theo nhóm VBT/ 39- Thời gian: 10 phút. Đại diện các nhóm báo cáo kết quả từng phần+ Nhóm 1: phần a+ Nhóm 2: phần b+ Nhóm 3: phần c+ Nhóm 4: phần c- Các nhóm nhận xét, bổ sung - Học sinh nghe giáo viên nhận xét, bổ sung , chữa bài - Học sinh đọc và nêu yêu cầu bài tập 2- Thảo luận trong bàn, làm tại VBT/ 39- Thời gian: 2 phút. Đại diện một số bàn trả lời, nhận xét, bổ sung chéo- Nghe giáo viên đánh giá, chốt và chữa bài ->- Đọc bài tập và nêu yêu cầu bài tập- Học sinh độc lập làm việc - làm tại vở bài tập 3/ 40- Học sinh chỉ ra lỗi sai và sửa lại, nhận xét, bổ sung chéo , chữa bài tại vở - Học sinh nêu yêu cầu bài tập 4- Học sinh thảo luận theo nhóm bàn- Thời gian: 3 phút, đại diệncác nhóm bàn báo cáo, trả lời, bổ sung- học sinh nghe giáo viên nhận xét, chữa bài vào vở- Nghe hướng dẫn viết đoan, 1 học sinh viết tại bảng- Học sinh dưới lớp viết đoạn vảo vở- Nhận xét bài làm theo nội dung, yêu cầu của đoạn1-2 học sinh báo cáo, chỉ ra phép liên kết được sử dụng- Nhận xét, đánh giá, bổ sung- Độc lập viết đoạn văn theo hướng dẫn của GV- 1 học sinh viết đoạn tại bảng- Nhận xét, đánh giá, sửa chữa | **I/ Lí thuyết**- Liên kết- Liên kết về nội dung- Liên kết về hình thức**II/ Luyện tập**Bài tập 1/ 49.a.: Trường học - Trường học (Lặp - LK câu).- "Như thế" thay thế câu cuối đoạn trước (Phép thế - LK đoạn). b: Văn nghệ - Văn nghệ (Lặp - LK câu),- Sự sống - Sự sống (Lặp)- Văn nghệ - Văn nghệ (LK đoạn). c:Thời gian - Thời gian - Thời gian, Con người - Con người – Con người (Lặp). D: Yếu đuối - mạnh, hiền lành - ác (Trái nghĩa)Bài tập 2/ 50- (Thời gian) V.Lí (Thời gian) TLí+ Vô hình - hữu hình+ Giá lạnh - nóng bỏng+ Thẳng tắp - hình tròn+ Đều đặn - Lúc nhanh lúc chậmBài tập 3a. Lỗi LK nội dung: Các câu không phục vụ chủ đề chung cả đoạn.b/ Lỗi liên kết nội dung, trật tự các sự việc nêu trong câu không hợp líBài tập 4 / 51a. -> Sửa: Thay đại từ "Nó" bằng "Chúng" b.-> Thay từ "Hội trường" ở câu 2 bằng từ "Văn phòng".\* Viết đoạn |

 **Hoạt động 5 : Tìm tòi, mở rộng**

- Thời gian: 1 phút

 - Phương pháp: thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT |
| *1/ Chuyển giao*\* GV yêu cầu HS- Ôn lại các kiến thức để nắm chắc hơn.- Viết hoàn chỉnh đoạn vănBài mới- Chuẩn bị bài: Sang thu+ Đọc, trả lời câu hỏiNhóm 1: Tìm hiểu thông tin về tác giảNhóm 2: Tìm hiểu thông tin về tác phẩm( xuất xứ, hoàn cảnh, thể thơ. Bố cục)*2/ Thực hiện:* *-* GV tư vấn cho HS  - HS thực hiện ở nhà*B3: Báo cáo:*- HS báo cáo, kiểm tra bài nhau trong tiết học sau.- GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS*B4: Đánh giá:* GV nhận xét, đánh giá ý thức học bài ở nhà và sự chuẩn bị của HS | - HS nhận nhiệm vụ- HS làm việc cá nhân ở nhà- HS báo cáo trong tiết học sau  | **E. Tìm tòi, mở rộng** |