|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  02/02/2023 | Dạy | Ngày | 24/02/23 | 24/02/23 |
| Tiết | 3 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 24 - TIẾT 118

**Văn bản:** **MÂY VÀ SÓNG**

***- R. Ta-go -***

**I. MỤC TIÊU**: Sau tiết học, học sinh cần nắm được

***1. Kiến thức***

- Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thỉ chân tình của em bé với mẹ về cuộc đối thoại tưởng tượng của em với những người sống trên “mây và sóng”.

- Những sáng tạo độc đáo về hình ảnh thơ qua trí tượng tượng bay bổng của tác giả.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, hợp tác, sáng tạo.

- NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, cảm thụ VH.

***3. Phẩm chất:***

- Tôn trọng và biết ơn mẹ bằng những việc làm cụ thể trong đời sống hàng ngày và trong học tập.

**-** Sống có trách nhiệm với gia đình và với mẹ

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Thầy:**

- Tham khảo SGV, chân dung nhà văn

- Các phương pháp, kĩ thuật dạy học

**2/ Trò**

- HS: Đọc và trả lời câu hỏi

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1 : Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề

- Kĩ thuật: Động não

- Thời gian: 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyẻn giao*  ? Tìm đọc một số câu thơ, văn bản ngợi ca tình mẫu tử  *2/ Thực hiện*  Gợi ý học sinh  *3/ Báo cáo*  Yêu cầu 2 học sinh trả lời  *4/ Đánh giá*  GV nhận xét và dẫn bài mới  GV : Từ câu trả lời của học sinh GV giới thiệu bài mới | - HS liên hệ tìm đọc những câu thơ, văn bản ngợi ca tình mẫu tử  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung | **A. Khởi động**  Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: Vấn đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm

- KT: động não

- Thời gian: phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn H đọc và chú thích  *1/ Chuyển giao*  - Trình bày hiểu biết về tác giả Tago và bài thơ?(Xuất xứ,PTBĐ, thể thơ)  - Bài thơ là lời của ai nói với ai? Về vấn đề gì?  - Dựa vào lời tâm tình của em bé, ta có thể chia bài thơ làm mấy phần? Nội dung từng phần?  - So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 phần? (Trình tự lời kể, cách xây dựng hình ảnh )  - Tường thuật giống nhau, ý và lời không trùng lặp, hình ảnh mẹ xuất hiện gián tiếp qua lời con song phần 2 rõ nét hơn, da diết  - Nêu phương án đọc văn bản  \*GVHD đọc giọng ấm áp, trìu mến, ngăt nhịp câu dài cho đúng  - Đọc bài thơ? (phân vai)  *2/ Thực hiện*  - GV hướng dẫn HS đọc VB, tìm hiểu thông tin về tác giả, bài thơ.  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày, đọc bài thơ  *4/ Đánh giá*  - Nhận xét câu trả lời của HS  - Nhận xét cách đọc VB của HS  II. Hướng dẫn H tìm hiểu văn bản  *1/ Chuyển giao*  - Đọc lại toàn bài thơ và trả lời các câu hỏi  ? Những người sông trên mây đã nói gì với em bé? Thế giới của họ có gì hấp dân, được thể hiện qua những hình ảnh thơ nào?  ? Em có nhận xét gì về trò chơi, lời rủ rê mời gọi của Mây và Sóng  ? Tiếng gọi của mây và sóng, em liên tưởng tới điều gì trong của cuộc sống ?  *2/ Thực hiện*  Hướng dẫn, gợi ý, đôn đốc hs thảo luận trong bàn  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe theo dõi học sinh trả lời  *4/ Đánh giá* | - Trình bày theo sgk  - HS nêu xuất xứ theo SGK.  - Đọc VB  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Nghe giáo viên chốt và ghi bài  - Quan sát câu hỏi trên máy  - Học sinh thảo luận trong bàn  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung | **I. Đọc và tìm hiểu chú thích**  1. Tác giả, tác phẩm  a) Tác giả:  -1861- 1941 là nhà thơ hiện đại lớn nhất của Ân Độ, là nhà văn đầu tiên của châu á được nhận Giải thưởng Nô- ben về văn học( 1913)  b) Tác phẩm  - Xuất xứ: in trong tập *Trăng non*  - Xuất bản năm 1909, là bài thơ văn xuôi nhưng vẫn có âm điệu nhịp nhàng  2. Đọc, chú thích  a. Đọc  b.Chú thích  - PTBĐ chính: Biểu cảm  -Bố cục: 2 phần  II. Tìm hiểu văn bản  1. Lời mời gọi của những người sống trên mây, trên sóng  Mây và sóng rủ em bé đi chơi.  =>Thế giới hấp dẫn, bí ẩn, giữa vũ trụ rực rỡ sắc mầu |
|
| Nhận xét, đánh giá và chốt các kiến thức cớ bản  2. Hướng dẫn H tìm hiểu lời từ chối của bé  *1/ Chuyển giao*  ? Khi mới nghe mây và sóng rủ rê, em có muốn đi không ? Vì sao em có thể biết được điều đó ? Vậy điều gì đã giữ em lại?  ? Em bé đã tưởng tượng ra những trò chơi khác với mẹ như thế nào?  - Tìm đọc lời của em nói với mẹ về những trò chơi em tưởng tượng ra. Trò chơi được miêu tả như thế nào? có gì đặc biệt?  - Cảm xúc của em về những hình ảnh thơ trên*?*  *2/ Thực hiện*  Hướng dẫn, gợi ý, đôn đốc hs thảo luận trong bàn  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe theo dõi học sinh trả lời  *4/ Nhận xét, đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS, chốt KT  ***GV bình:*** Trong lời nói của em và trí tưởng tượng của em , những trò chơi đều hâp dẫn, thú vị nhưng em không thể theo họ đi chơi mãi được vì em có mẹ...Tình yêu thương mẹ đã chiến thắng lời mời gọi ấy. | - Nghe giáo viên nhận xét, chốt kiến thức    - Học sinh thảo luận trong bàn  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Nghe giáo viên nhận xét, chốt kiến thức | 2. Lời từ chối của bé  - Em bé từ chối lời mời với lí do rất dễ thương: thương và nhớ mẹ  3.Trò chơi sáng tạo của em bé  - Em là mây và sóng,  - Mẹ là trăng ,là bờ biển  - Em và mẹ cùng chơi đùa dưới mái nhà em, em được vỗ về, ôm ấp dưới tình yêu của mẹ và không bao giờ phải xa mẹ |
| ? Cảm nhận của em về cái hay trong 2 câu thơ cuối? Qua đây, tác giả muốn nói điều gì về tình mẫu tử?  ?Từ đó, cảm nhận của em về tình cảm của em bé dành cho mẹ ?  III. Hướng dẫn học sinh tổng kết  *1/ Chuyển giao*  Hãy chỉ ra 1 số thành công về mặt nghệ thuật của bài thơ trong việc xây dựng hình ảnh TN?  ? Nội dung ý nghũa của bài thơ?  *2/ Thực hiện*  - Hướng dẫn HS tổng kết giá trị ND và NT của bài thơ  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe theo dõi học sinh trả lời  *4/ Nhận xét, đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS, chốt KT | - Học sinh độc lập nêu cảm nhận  - Suy nghĩ, độc lập nêu suy nghĩ, tự bộc lộ  - Độc lập liên hệ bản thân  - Độc lập nêu những giá trị nghệ thuật, rút ra ý nghĩa của bài thơ | ->Tình yêu mẹ thiết tha, tình mẫu tử thiêng liêng đầy ý nghĩa  III. Tổng kết  *1/ Nghệ thuật*  - Bố cục 2 phần giống nhau nhưng lặp lại ý và lời  - Sáng tạo những hình ảnh thiên nhiên bay bổng, lung linh, kì ảo song sinh động, chân thực gợi nhiều liên tưởng  *2/ Nội dung ý nghĩa*: Bài thơ ca ngợi ý gnhĩa thiêng liêng của tình mẫu tử  **III. Luyện tập** |

**Hoạt động 3, 4. Luyện tập, vận dụng**

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích

- Thời gian : 8 phút

- Sử dụng kĩ thuật động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*  ? Em hãy nêu cảm xúc của em về mẹ của mình sau khi học xong bài thơ này?  ? Từ bài thơ, hãy nêu suy nghĩ của em về tình mẫu tử  *2/ Thực hiện*  - Hướng dẫn, gợi ý HS làm bài tập  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  - Nhận xét kết quả bài làm của HS  - Chốt nội dung kiến thức | - Đọc yêu cầu BT  - Thảo luận trong bàn làm BT  - Trình bày bài làm  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe GV nhận xét, chốt kiến thức | **IV. Luyện tập, vận dụng** |

**Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng**

- Ph­ương pháp : Vấn đáp, giải thích, thảo luận nhóm

- Thời gian : 5 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*  \* GV yêu cầu HS  - Học thuộc bài thơ và ghi nhớ  - Soạn bài : Ôn tập thơ  + Hệ thống lại kiến thức các tác phẩm thơ hiện đại đã học trong HK2.  *2/ Thực hiện:*  *-* GV tư vấn cho HS  - HS thực hiện ở nhà  *B3: Báo cáo:*  - HS báo cáo, kiểm tra bài nhau trong tiết học sau.  - GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS  *B4: Đánh giá:* GV nhận xét, đánh giá ý thức học bài ở nhà và sự chuẩn bị của HS | - HS nhận nhiệm vụ  - HS làm việc cá nhân ở nhà  - HS báo cáo trong tiết học sau | **V. Tìm tòi, mở rộng** |