|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn29/01/2023 | Dạy | Ngày | 21/02 | 21/02 |
| Tiết | 5 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 27 - TIẾT 122

**CÁCH LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

**I. MỤC TIÊU:** Qua tiết học, hoc sinh cần nắm được:

**1/.Kiến thức:**

- Lập dàn bài chi tiết cho 1 bài văn nghị luận về 1 đoạn thơ, bài thơ.

**2/ Năng lực:**

\* ***NL chung*** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ; \****NL chuyên biệt:*** tạo lập văn bản

+ Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. Tổ chức triển khai các luận điểm.

**3/ Phẩm chất:**

- Yêu văn học, chăm học có ý thức làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**II. CHUẨN BỊ**

1/ GV.- Các kĩ thuật, phương pháp: động não, nhóm, vấn đáp, giải thích

2/ Trò: Học bài cũ, chuẩn bị bài mới.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động.**

 - Ph­ương pháp: Thuyết trình

 - Kĩ thuật: Động não

 - Thời gian: 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| 1/ Chuyển giao- Nhắc lại thế nào là NL về đoạn thơ, bài thơ? Yêu cầu về ND, HT của bài NL về đoạn thơ, bài thơ?2/ Thực hiện- Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi3/ Báo cáo- Lắng nghe HS trình bày4/ Đánh giá- GV nhận xét, đánh giá cho điểm HSGV giới thiệu bài:  | - Tiếp nhận nhiệm vụ- Trình bày- Nhận xét- Lắng nghe. | **A. Khởi động** Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**B. Hình thành kiến thức**

 - Phư­ơng pháp: vấn đáp, thuyết trình

 - KT: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn hs tìm hiểu các đề bài ( 5p)*1/ Chuyển giao*- Đọc các đề bài trong SGK?- Các đề bài trên giống và khác nhau như thế nào?- Từ việc tìm hiểu, em thấy đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ có những dạng nào?*2/ Thực hiện*- Yêu cầu HS suy nghĩ tìm hiểu đề bài- GV định hướng đề, đối tượng nghị luận, từ ngữ biểu hiện*3/ Báo cáo*- Lắng nghe HS trình bày*4/ Đánh giá*- GV nhận xét, đánh giá và chốt lại ND.II. Cách làm bài nghị luận.( 18p)*1/ Chuyển giao*- HS hđ cá nhân thực hiện các yêu cầu? Để làm một bài văn nghị luận, thông thường em phải tiến hành những bước nào?? Thực hiện bước tìm hiểu đề là tìm hiểu nội dung gì?(kiểu văn bản, nội dung nghị luận? Tư liệu ?)? Để thực hiện yêu cầu của đề ta có thể nêu những câu hỏi như thế nào để tìm ý?? Từ các phân tích trên, cho biết có thể hình thành mấy luận điểm ? Theo dõi dàn ý/ SGK và rút ra nhận xét chung về dàn ý của bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ?? Yêu cầu học sinh viết đoạn văn? Nhận xét đoạn mở bài của bạn: nội dung, yêu cầu của phần mở bài? Sau khi hoàn thành bài văn ta cần thực hiện bước nào? Ta cần chú ý sửa những lỗi nào?*2/ Thực hiện*- GV hướng dẫn HS thảo luận theo bàn thực hiện các yêu cầu*3/ Báo cáo*- Lắng nghe HS trình bày*4/ Đánh giá*- GV nhận xét, đánh giá và chốt lại ND.2. Hướng dẫn cách tổ chức triển khai luận điểm*1/ Chuyển giao*? Đọc văn bản?? Văn bản chia làm mấy phần?? Nội dung của phần mở bài?? Tìm những câu nêu ý kiến nhận xét về bài thơ? Trong phần thân bài, tác giả đã nhận xét về tình yêu quê hương của Tế Hanh như thế nào? ( những luận điểm nào) ? Tác giả phân tích các luận đó bằng cách nào?? những luận điểm đó- đánh giá đó có quan hệ như thế nào với mở bài và kết bài?*2/ Thực hiện*- GV yêu cầu HS hđ nhóm bàn tìm hiểu cách tổ chức triển khai luận điểm- GV hướng dẫn HS thảo luận theo bàn*3/ Báo cáo*- Lắng nghe HS trình bày*4/ Đánh giá*GVnhận xét, đánh giá tinh thần hđ của HS- GV chốt lại những luận điểm cơ bản trong thân bài .3. Hướng dẫn h rút ra ghi nhớ? Cần chú ý điều gì về bố cục khi làm kiểu bài nghị luận này? ? Yêu cầu khi đưa ra các nhận xét đánh giá?\*GVKL và rút ra ghi nhớ? Đọc thêm/ 84? | - HS đọc - HS độc lập chỉ ra điểm giống và khác nhau của các đề bài.- HS nêu các dạng đề - 1 Học sinh trả lời dựa vào kiến thức bài nghị luận về tác phẩm truyện- 2 HS thực hiện bước 1, học sinh khác bổ sung- HS nêu các câu hỏi để tìm ý, đưa ra các luận điểm, 2 HS nêu các luận điểm.- HS theo dõi vào dàn ý trong SGK và nhận xét- Học sinh độc lập viết phần mở bài- Nhận xét, bổ sung- 1HS đọc văn bản- 2 HS xác định bố cục, các học sinh khác bổ sung- 1 học sinh độc lập đưa ra nội dung mở bài -Học sinh thảo luận theo bàn, đại diện nhóm trả lời, thống nhất ý kiến- Nhận xét, đánh giá- Nghe giáo viên chốt lại hệ thống luận điểm của thân bài- Tự rút ra bài học cách làm kiểu bài này- HS đọc ghi nhớ-1 học sinh đọc bài đọc thêm | **I. Tìm hiểu đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ .**1/ Đề bài2/ Kết luận : - Có 2 dạng đề :+ có mệnh lệnh+ không có mệnh lệnh**II. Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ** 1. Các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. \* Đề bài: SGK(80)a. Tìm hiểu đề và tìm ý.b. Lập dàn ýc. Viết bàid. Đọc lại bài viết và sửa chữa2. Cách tổ chức triển khai luận điểm\* Văn bản “Quê hương trong tình thương, nỗi nhớ”- Bố cục+ Mở bài+ Thân bài-> Trình bày nhận xét đánh giá những về những giá trị đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của bài thơ thông qua từng luận điểm***\* Ghi nhớ***- Bố cục: 3 phần+ Mở bài+ Thân bài+ Kết bài- Cảm thụ riêng khi nhận xét, đánh gía, nhận xét… phải gắn với sự phân tích hình ảnh, ngôn từ, giọng điệu, nội dung cảm xúc .. của tác phẩm |

**C,D. Luyện tập, vận dụng ( 17p)**

- Ph­ương pháp : Vấn đáp, giải thích, thảo luận nhóm

- KT: động não, KTB.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| III. Hướng dẫn H luyện tập*1/ Chuyển giao***-** Đọc yêu cầu BT trong SGK ?- Phân tích đề bài trên( dạng đề, mệnh lênh , đối tượng nghị luận, vấn đề nghị luận, hình thức của bài, phạm vi kiến thức)- Tác giả cảm nhận về mùa thu thông qua các giác quan nào?- Tác giả đã sử dụng những biện pháp nghệ thuật nào trong khổ thơ  ?- Lựa chọn phép lập luận nào để phân tích ?- Lập dàn ý cho đề văn trên - Viết đoạn văn mở bài cho đề bài trên*2/ Thực hiện*Yêu cầu HS lần lượt trả lời câu hỏi và đưa dàn bài- GV hướng dẫn HS làm BT*3/ Báo cáo*- Lắng nghe HS trình bày*4/ Đánh giá*GVnhận xét, đánh giá tinh thần hđ của HS*4/ Đánh giá*- GV nhận xét, sửa chữa cho học sinh- GV chốt  | - 1HS đọc đề bài trong SGK- HS thảo luận trong bàn, lập dàn bài - Đại diện nêu dàn bài( 3 học sinh 3 nhóm bàn)- Nhận xét, bổ sung- Nghe giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức | **C, D. Luyện tập, vận dụng****Phân tích khổ thơ đầu bài “Sang thu”** - MB:.Tác giả.. Vị trí đoạn thơ, cảm xúc khái quát của đoạn thơ- TB: + Cảnh sang thu của đất trời.+ Cảm xúc của thi sĩ.* KB:

+ Đánh giá bài thơ và sự đóng góp của tác giả trong đề tài+Liên hệ bản thân |

**E. Tìm tòi, mở rộng**

* Ph­ương pháp : Vấn đáp, giải thích
* Thời gian : 2 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*? Tìm đọc một số bài văn tham khảo bình luận về bài thơ Sang thu.*2/ Thực hiện*- Hướng dãn HS tìm hiểu*3/ Báo cáo, đánh giá*- Nghe HS báo cáo trong tiêt học sau | Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động ở nhà | **E. Tìm tòi, mở rộng** |