|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  29/01/2023 | Dạy | Ngày | 21/02 | 21/02 |
| Tiết | 5 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 27 - TIẾT 122

**CÁCH LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

**I. MỤC TIÊU:** Qua tiết học, hoc sinh cần nắm được:

**1/.Kiến thức:**

- Lập dàn bài chi tiết cho 1 bài văn nghị luận về 1 đoạn thơ, bài thơ.

**2/ Năng lực:**

\* ***NL chung*** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ; \****NL chuyên biệt:*** tạo lập văn bản

+ Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. Tổ chức triển khai các luận điểm.

**3/ Phẩm chất:**

- Yêu văn học, chăm học có ý thức làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**II. CHUẨN BỊ**

1/ GV.- Các kĩ thuật, phương pháp: động não, nhóm, vấn đáp, giải thích

2/ Trò: Học bài cũ, chuẩn bị bài mới.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động.**

- Ph­ương pháp: Thuyết trình

- Kĩ thuật: Động não

- Thời gian: 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| 1/ Chuyển giao  - Nhắc lại thế nào là NL về đoạn thơ, bài thơ? Yêu cầu về ND, HT của bài NL về đoạn thơ, bài thơ?  2/ Thực hiện  - Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi  3/ Báo cáo  - Lắng nghe HS trình bày  4/ Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS  GV giới thiệu bài: | - Tiếp nhận nhiệm vụ  - Trình bày  - Nhận xét  - Lắng nghe. | **A. Khởi động**  Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**B. Hình thành kiến thức**

- Phư­ơng pháp: vấn đáp, thuyết trình

- KT: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn hs tìm hiểu các đề bài ( 5p)  *1/ Chuyển giao*  - Đọc các đề bài trong SGK?  - Các đề bài trên giống và khác nhau như thế nào?  - Từ việc tìm hiểu, em thấy đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ có những dạng nào?  *2/ Thực hiện*  - Yêu cầu HS suy nghĩ tìm hiểu đề bài  - GV định hướng đề, đối tượng nghị luận, từ ngữ biểu hiện  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá và chốt lại ND.  II. Cách làm bài nghị luận.( 18p)  *1/ Chuyển giao*  - HS hđ cá nhân thực hiện các yêu cầu  ? Để làm một bài văn nghị luận, thông thường em phải tiến hành những bước nào?  ? Thực hiện bước tìm hiểu đề là tìm hiểu nội dung gì?(kiểu văn bản, nội dung nghị luận? Tư liệu ?)  ? Để thực hiện yêu cầu của đề ta có thể nêu những câu hỏi như thế nào để tìm ý?  ? Từ các phân tích trên, cho biết có thể hình thành mấy luận điểm  ? Theo dõi dàn ý/ SGK và rút ra nhận xét chung về dàn ý của bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ?  ? Yêu cầu học sinh viết đoạn văn  ? Nhận xét đoạn mở bài của bạn: nội dung, yêu cầu của phần mở bài  ? Sau khi hoàn thành bài văn ta cần thực hiện bước nào? Ta cần chú ý sửa những lỗi nào?  *2/ Thực hiện*  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo bàn thực hiện các yêu cầu  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá và chốt lại ND.  2. Hướng dẫn cách tổ chức triển khai luận điểm  *1/ Chuyển giao*  ? Đọc văn bản?  ? Văn bản chia làm mấy phần?  ? Nội dung của phần mở bài?  ? Tìm những câu nêu ý kiến nhận xét về bài thơ  ? Trong phần thân bài, tác giả đã nhận xét về tình yêu quê hương của Tế Hanh như thế nào? ( những luận điểm nào)  ? Tác giả phân tích các luận đó bằng cách nào?  ? những luận điểm đó- đánh giá đó có quan hệ như thế nào với mở bài và kết bài?  *2/ Thực hiện*  - GV yêu cầu HS hđ nhóm bàn tìm hiểu cách tổ chức triển khai luận điểm  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo bàn  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  GVnhận xét, đánh giá tinh thần hđ của HS  - GV chốt lại những luận điểm cơ bản trong thân bài .  3. Hướng dẫn h rút ra ghi nhớ  ? Cần chú ý điều gì về bố cục khi làm kiểu bài nghị luận này?  ? Yêu cầu khi đưa ra các nhận xét đánh giá?  \*GVKL và rút ra ghi nhớ  ? Đọc thêm/ 84? | - HS đọc  - HS độc lập chỉ ra điểm giống và khác nhau của các đề bài.  - HS nêu các dạng đề  - 1 Học sinh trả lời dựa vào kiến thức bài nghị luận về tác phẩm truyện  - 2 HS thực hiện bước 1, học sinh khác bổ sung  - HS nêu các câu hỏi để tìm ý, đưa ra các luận điểm, 2 HS nêu các luận điểm.  - HS theo dõi vào dàn ý trong SGK và nhận xét  - Học sinh độc lập viết phần mở bài  - Nhận xét, bổ sung  - 1HS đọc văn bản  - 2 HS xác định bố cục, các học sinh khác bổ sung  - 1 học sinh độc lập đưa ra nội dung mở bài  -Học sinh thảo luận theo bàn, đại diện nhóm trả lời, thống nhất ý kiến  - Nhận xét, đánh giá  - Nghe giáo viên chốt lại hệ thống luận điểm của thân bài  - Tự rút ra bài học cách làm kiểu bài này  - HS đọc ghi nhớ  -1 học sinh đọc bài đọc thêm | **I. Tìm hiểu đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ .**  1/ Đề bài  2/ Kết luận :  - Có 2 dạng đề :  + có mệnh lệnh  + không có mệnh lệnh  **II. Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ**  1. Các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.  \* Đề bài: SGK(80)  a. Tìm hiểu đề và tìm ý.  b. Lập dàn ý  c. Viết bài  d. Đọc lại bài viết và sửa chữa  2. Cách tổ chức triển khai luận điểm  \* Văn bản “Quê hương trong tình thương, nỗi nhớ”  - Bố cục  + Mở bài  + Thân bài  -> Trình bày nhận xét đánh giá những về những giá trị đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của bài thơ thông qua từng luận điểm  ***\* Ghi nhớ***  - Bố cục: 3 phần  + Mở bài  + Thân bài  + Kết bài  - Cảm thụ riêng khi nhận xét, đánh gía, nhận xét… phải gắn với sự phân tích hình ảnh, ngôn từ, giọng điệu, nội dung cảm xúc .. của tác phẩm |

**C,D. Luyện tập, vận dụng ( 17p)**

- Ph­ương pháp : Vấn đáp, giải thích, thảo luận nhóm

- KT: động não, KTB.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| III. Hướng dẫn H luyện tập  *1/ Chuyển giao*  **-** Đọc yêu cầu BT trong SGK ?  - Phân tích đề bài trên( dạng đề, mệnh lênh , đối tượng nghị luận, vấn đề nghị luận, hình thức của bài, phạm vi kiến thức)  - Tác giả cảm nhận về mùa thu thông qua các giác quan nào?  - Tác giả đã sử dụng những biện pháp nghệ thuật nào trong khổ thơ  ?  - Lựa chọn phép lập luận nào để phân tích ?  - Lập dàn ý cho đề văn trên  - Viết đoạn văn mở bài cho đề bài trên  *2/ Thực hiện*  Yêu cầu HS lần lượt trả lời câu hỏi và đưa dàn bài  - GV hướng dẫn HS làm BT  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  GVnhận xét, đánh giá tinh thần hđ của HS  *4/ Đánh giá*  - GV nhận xét, sửa chữa cho học sinh  - GV chốt | - 1HS đọc đề bài trong SGK  - HS thảo luận trong bàn, lập dàn bài  - Đại diện nêu dàn bài( 3 học sinh 3 nhóm bàn)  - Nhận xét, bổ sung  - Nghe giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức | **C, D. Luyện tập, vận dụng**  **Phân tích khổ thơ đầu bài “Sang thu”**  - MB:.Tác giả.. Vị trí đoạn thơ, cảm xúc khái quát của đoạn thơ  - TB:  + Cảnh sang thu của đất trời.  + Cảm xúc của thi sĩ.   * KB:   + Đánh giá bài thơ và sự đóng góp của tác giả trong đề tài  +Liên hệ bản thân |

**E. Tìm tòi, mở rộng**

* Ph­ương pháp : Vấn đáp, giải thích
* Thời gian : 2 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*  ? Tìm đọc một số bài văn tham khảo bình luận về bài thơ Sang thu.  *2/ Thực hiện*  - Hướng dãn HS tìm hiểu  *3/ Báo cáo, đánh giá*  - Nghe HS báo cáo trong tiêt học sau | Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động ở nhà | **E. Tìm tòi, mở rộng** |