|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn29/01/2023 | Dạy | Ngày | 24/02 | 20/02 |
| Tiết | 3 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 27 - TIẾT 135

**LUYỆN NÓI: NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

**I.MỤC TIÊU**

**1/ Kiến thức:**

- Kiến thức về văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ.

- Nh÷ng yªu cÇu ®èi víi luyÖn nãi khi bµn vÒ mét ®o¹n th¬, bµi th¬ tr­íc tËp thÓ.

-Trình bày đạt yêu cầu một bài văn nói về đoạn thơ, bài thơ.

**2/ Năng lực**

\* ***NL chung*** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ; \****NL chuyên biệt:***

**-** Năng lực ngôn ngữViết:Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Nói nghe: Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận, đánh giá của mình về đoạn thơ, bài thơ. .

**3/ Phẩm chất**

-Yêu quý, trân trọng cảm xúc về tác phẩm thơ.

- chăm học có ý thức làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1/ Thày .**

- Bảng phụ, tham khảo SGV

- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

**2/ Trò**

- HS: đọc và chuẩn bị bài( lập dàn bài và tự luyện nói một mình)

**III. TỔ CHỨ DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: Khởi động**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề.

 - Kĩ thuật: Động não

 - Thời gian: 3 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao:* Yêu cầu HS- Nhắc lại thế nào là nghị luận về 1 đoạn thơ, bài thơ.- Nêu các bước để làm bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ?- Yêu cầu của các phần MB, TB, KB trong bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ?*2/ Thực hiện*- Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi*3/ Báo cáo*- Lắng nghe HS trình bày*4/ Đánh giá*- GV nhận xét, đánh giá cho điểm HSGV giới thiệu bài:  | - Tiếp nhận nhiệm vụ- Trình bày- Nhận xét- Lắng nghe. | **A. Khởi động**Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**Hoạt động 2 . Hình thành kiến thức**

 - Thời gian: 40 phút

 - Phương pháp: vấn đáp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn HS chuẩn bị 1/ Chuyển giao: Yêu cầu HS- Đọc yêu cầu đề bài chuẩn bị?- Đọc thuộc bài thơ- Trình bày dàn ý đã chuẩn bị?- Đưa dàn bài cơ bản?2/ Thực hiện- Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi3/ Báo cáo- Lắng nghe HS trình bày4/ Đánh giá- GV nhận xét, đánh giá và đưa dàn ý chung.+MB: Giới thiệu tác giả, bài thơ và hình ảnh sáng tạo tiêu biểu của bài: bếp lửa.+Thân bài:  - Bối cảnh lịch sử của đất nước ta khi tác giả sáng tác bài thơ. - Nhận xét, đánh giá hình ảnh bếp lửa.+ Hình ảnh bếp lửa ở làng quê Việt Nam: :Một bếp lửa..... nắng mưa”( khai thác từ chờn vờn, ấp iu) +Hình ảnh bếp lửa gắn với những năm tháng tuổi thơ của tác giả: “Lên .... còn cay”+ Hình ảnh bếp lửa gắn với những kỉ nệm đầy ắp với bà( 8 năm ròng.. đồng xa)+ Hình ảnh bếp lửa gắn với những biến cố của đất nước và trở thành biểu tượng của ánh sáng, niềm tin( Năm giặc.... Bếp lửa)+Hình ảnh bếp lửa là biểu tượng của quê hương, của hình ảnh người bà  +KB: Khẳng định lại giá trị của bài thơ.II. Hướng dẫn HS luyện nói*1/ Chuyển giao*? Yêu cầu học sinh chuẩn bị nói theo 5 ý tương đương 5 nhóm - Thời gian chuẩn bị: 3 phút*2/ Thực hiện*? lần lượt yêu cầu học sinh trình bày nội dung đã chuẩn bị theo 5 ý cơ bản của 5 nhóm*3/ Báo cáo, đánh giá*? Nhận xét về nội dung, tác phong khi nói, văn phong, ngôn từ..? Phần kết bài sẽ trình bày như thế nào?? Nhận xét bài của bạn và trình bày bài của em?\*GVKL, đánh giá | - Học sinh phân tích yêu cầu và đọc thuộc lòng bài thơ- học sinh đưa dàn bài đã chuẩn bị- Quan sát dàn ý chung để bổ sung trong dàn ý của mình.- Chuẩn bị theo 5 nhóm- Thời gian: 3 phút- Trình bày phần TB đã chuẩn bị theo nhóm- Nhận xét và trình bày bài của mình.- HS trình bày, các HS khác lắng nghe và nhận xét | **I. Chuẩn bị.** Đề bài: Suy nghĩ về bài thơ "Bếp lửa" của Bằng Việt- Dàn bài**II. Luyện nói trên lớp:**1.Yêu cầu:- Nói to, mạch lạc, rõ ràng.- Nên dùng câu có tính chất lập luận nhưng giàu cảm xúc.- Bài luyện nói cần bám sát nhan đề đã cho.2. Luyện nói. |

**C. Tìm tòi, mở rộng**

* Ph­ương pháp : giải thích.
* Thời gian : 2 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*- Tiếp tục ôn kiểu bài NL về đoạn thơ bài thơ- Soạn bài: Nghiã tường min và hàm ý+ Tìm hiểu các ví ụ + Trả lời các câu hỏi.*2/ Thực hiện*- Hướng dãn HS chuẩn bị.*3/ Báo cáo, đánh giá*- Nghe HS báo cáo sự chuẩn bị trong tiêt học sau | Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động ở nhà | **C. Tìm tòi, mở rộng** |