|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  29/01/2023 | Dạy | Ngày | 24/02 | 20/02 |
| Tiết | 3 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 27 - TIẾT 135

**LUYỆN NÓI: NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

**I.MỤC TIÊU**

**1/ Kiến thức:**

- Kiến thức về văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ.

- Nh÷ng yªu cÇu ®èi víi luyÖn nãi khi bµn vÒ mét ®o¹n th¬, bµi th¬ tr­íc tËp thÓ.

-Trình bày đạt yêu cầu một bài văn nói về đoạn thơ, bài thơ.

**2/ Năng lực**

\* ***NL chung*** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ; \****NL chuyên biệt:***

**-** Năng lực ngôn ngữViết:Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Nói nghe: Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận, đánh giá của mình về đoạn thơ, bài thơ. .

**3/ Phẩm chất**

-Yêu quý, trân trọng cảm xúc về tác phẩm thơ.

- chăm học có ý thức làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1/ Thày .**

- Bảng phụ, tham khảo SGV

- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

**2/ Trò**

- HS: đọc và chuẩn bị bài( lập dàn bài và tự luyện nói một mình)

**III. TỔ CHỨ DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề.

- Kĩ thuật: Động não

- Thời gian: 3 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao:* Yêu cầu HS  - Nhắc lại thế nào là nghị luận về 1 đoạn thơ, bài thơ.  - Nêu các bước để làm bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ?  - Yêu cầu của các phần MB, TB, KB trong bài văn NL về đoạn thơ, bài thơ?  *2/ Thực hiện*  - Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS  GV giới thiệu bài: | - Tiếp nhận nhiệm vụ  - Trình bày  - Nhận xét  - Lắng nghe. | **A. Khởi động**  Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**Hoạt động 2 . Hình thành kiến thức**

- Thời gian: 40 phút

- Phương pháp: vấn đáp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn HS chuẩn bị  1/ Chuyển giao: Yêu cầu HS  - Đọc yêu cầu đề bài chuẩn bị?  - Đọc thuộc bài thơ  - Trình bày dàn ý đã chuẩn bị?  - Đưa dàn bài cơ bản?  2/ Thực hiện  - Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi  3/ Báo cáo  - Lắng nghe HS trình bày  4/ Đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá và đưa dàn ý chung.  +MB: Giới thiệu tác giả, bài thơ và hình ảnh sáng tạo tiêu biểu của bài: bếp lửa.  +Thân bài:  - Bối cảnh lịch sử của đất nước ta khi tác giả sáng tác bài thơ.  - Nhận xét, đánh giá hình ảnh bếp lửa.  + Hình ảnh bếp lửa ở làng quê Việt Nam: :Một bếp lửa..... nắng mưa”( khai thác từ chờn vờn, ấp iu)  +Hình ảnh bếp lửa gắn với những năm tháng tuổi thơ của tác giả: “Lên .... còn cay”  + Hình ảnh bếp lửa gắn với những kỉ nệm đầy ắp với bà( 8 năm ròng.. đồng xa)  + Hình ảnh bếp lửa gắn với những biến cố của đất nước và trở thành biểu tượng của ánh sáng, niềm tin( Năm giặc.... Bếp lửa)  +Hình ảnh bếp lửa là biểu tượng của quê hương, của hình ảnh người bà  +KB: Khẳng định lại giá trị của bài thơ.  II. Hướng dẫn HS luyện nói  *1/ Chuyển giao*  ? Yêu cầu học sinh chuẩn bị nói theo 5 ý tương đương 5 nhóm  - Thời gian chuẩn bị: 3 phút  *2/ Thực hiện*  ? lần lượt yêu cầu học sinh trình bày nội dung đã chuẩn bị theo 5 ý cơ bản của 5 nhóm  *3/ Báo cáo, đánh giá*  ? Nhận xét về nội dung, tác phong khi nói, văn phong, ngôn từ..  ? Phần kết bài sẽ trình bày như thế nào?  ? Nhận xét bài của bạn và trình bày bài của em?  \*GVKL, đánh giá | - Học sinh phân tích yêu cầu và đọc thuộc lòng bài thơ  - học sinh đưa dàn bài đã chuẩn bị  - Quan sát dàn ý chung để bổ sung trong dàn ý của mình.  - Chuẩn bị theo 5 nhóm  - Thời gian: 3 phút  - Trình bày phần TB đã chuẩn bị theo nhóm  - Nhận xét và trình bày bài của mình.  - HS trình bày, các HS khác lắng nghe và nhận xét | **I. Chuẩn bị.**  Đề bài: Suy nghĩ về bài thơ "Bếp lửa" của Bằng Việt  - Dàn bài  **II. Luyện nói trên lớp:**  1.Yêu cầu:  - Nói to, mạch lạc, rõ ràng.  - Nên dùng câu có tính chất lập luận nhưng giàu cảm xúc.  - Bài luyện nói cần bám sát nhan đề đã cho.  2. Luyện nói. |

**C. Tìm tòi, mở rộng**

* Ph­ương pháp : giải thích.
* Thời gian : 2 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*  - Tiếp tục ôn kiểu bài NL về đoạn thơ bài thơ  - Soạn bài: Nghiã tường min và hàm ý  + Tìm hiểu các ví ụ  + Trả lời các câu hỏi.  *2/ Thực hiện*  - Hướng dãn HS chuẩn bị.  *3/ Báo cáo, đánh giá*  - Nghe HS báo cáo sự chuẩn bị trong tiêt học sau | Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động ở nhà | **C. Tìm tòi, mở rộng** |