|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  29/01/2023 | Dạy | Ngày | 28/02 | 28/02 |
| Tiết( TKB) | 5 | 2 |
| Lớp | 9A | 9D |

**Tuần 26 - Tiết 127**

**NGHỊ LUẬN VỀ TÁC PHẨM TRUYỆN( HOẶC ĐOẠN TRÍCH)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1/ Kiến thức:**

- BiÕt c¸ch t¹o lËp v¨n b¶n nghÞ luËn vÒ t¸c phÈm truyÖn hoÆc ®o¹n trÝch.

- Hiểu được đÆc ®iÓm yªu cÇu cña kiÓu bµi nghÞ luËn vÒ t¸c phÈm truyÖn (®o¹n trÝch)

- Vận dụng viết bµi nghÞ luËn vÒ tác phẩm truyện(®o¹n trÝch).

**2/Năng lực**

\* ***NL chung*** : Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; ngôn ngữ; \****NL chuyên biệt:***

- Đọc - hiểu văn bản nghị luận về một đoạn trích.

- Trình bày những suy nghĩ, nhận xét, đánh giá về một đoạn trích.

- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận về một đoạn trích.

**3/ Phẩm chất**

- Yêu sách và say mê đọc sách

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Thầy**

- Soạn bài

- Phương pháp: vấn đáp, thảo luận nhóm, giải thích..

**2. Trò.**

- Đọc lại VB Lặng lẽ Sapa của Nguyễn Thành Long

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động**

- Phương pháp: Nêu vấn đề

- Kĩ thuật: Động não

- Thời gian: 2 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*  Để giúp người đọc hiểu đầy đủ về nội dung, nghệ thuật và nhân vật trong tác phẩm truyện, em cần phải làm gì?  *2/ Thực hiện*  Quan sát, khích lệ học sinh trả lời  *3/ Báo cáo*  Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi  *4/ Đánh giá*  GV dựạ câu trả lời của H dẫn vào bài mới  Tiết học hôm nay cô hướng dẫn các em tìm hiểu về kiểu bài văn nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích | - Học sinh tiếp nhận câu hỏi  Độc lập suy nghĩ  - 2 học sinh trả lời.  - Lắng nghe. | **A. Khởi động**  Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học |

**B. Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não,

- Thời gian: 25 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài nghị luận...  **GV**: Giải thích: vấn đề nghị luận trong 1 văn bản là tư tưởng cốt lõi, là chủ đề của 1 bài văn nghị luận  *1/ Chuyển giao*  - Đọc văn bản trong SGK?  - Văn bản đó nghị luận về vấn đề gì? Thử đặt tên cho văn bản? (Căn cứ vào vấn đề nghị luận)?  - Văn bản trên có mấy luận điểm? Tìm những câu nêu cô đúc luận điểm của văn bản?  - Nhận xét về cách nêu các luận điểm của người viết?  - Để triển khai và khẳng định các luận điểm trên, người viết đã lập luận như thế nào?( những luận cứ cho từng luận điểm)  - Nhận xét về bố cục của văn bản?( hợp lí chưa,văn bản gồm mấy phần, nhiệm vụ từng phần)  *2/ Thực hiện*  Yêu cầu học sinh thảo luận trong nhóm  Quan sát, gợi ý học sinh hoạt động  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS  - GV kết luận, chốt kiến thức  II. Hướng dẫn rút ra ghi nhớ  *1/ Chuyển giao*  - Từ việc tìm hiểu văn bản trên, em hiểu như thế nào là văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)  - Khi nhận xét, đánh giá về truyện phải đảm bảo yêu cầu gì?  - Nhận xét và rút ra kết luận về hình thức, bố cục của bài văn.  - Đọc ghi nhớ trong SGK?  *2/ Thực hiện*  Yêu cầu học sinh thảo luận trả lời câu hỏi  Quan sát, gợi ý học sinh hoạt động  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS  - GV kết luận, chốt kiến thức | -  - HS đọc VB  - Học sinh tiếp nhận câu hỏi, độc lập suy nghĩ  - Trình bày.  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe.  - HS trả lời theo ý hiểu  - HS dựa vào ví dụ vừa tìm hiểu để trả lời  - HS trả lời  - Đọc ghi nhớ trong SGK | **I**.**Tìm hiểu bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích**  1. Ví dụ  a) Vấn đề nghị luận  - Những phẩm chất, đức tính đẹp đẽ, đáng yêu của nhân vật anh thanh niên...  b) Các luận điểm và việc triển khai các luận điểm  c) Bố cục hình thức văn bản  **2. Ghi nhớ**  - Nghị...... là trình bày những nhận xét, đánh giá của mình về nhân vật, sự kiện hay chủ đề, nghệ thuật.....  - Nhận xét đánh giá phải xuất phát từ ý nghĩa của cốt truyện..., rõ ràng, đúng, có luận cứ, lập luận.  - Bố cục mạch lạc... |

**C. Luyện tập, vận dụng**

* Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, nhóm bàn
* Thời gian : 15 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| II. Hướng dẫn H luyện tập  *1/ Chuyển giao*  ? Đọc đoạn văn ở phần luyện tập?  ? Vấn đề nghị luận của đoạn văn là gì? Đoạn văn nêu lên những ý kiến chính nào?Các ý kiến ấy giúp ta hiểu thêm gì về nhân vật Lão Hạc?  *2/ Thực hiện*  GV: Hướng dẫn H thảo luận theo bàn ( *năng lực hợp tác*)  - Thời gian 10 phút  *3/ Báo cáo*  Yêu cầu đại diện nhóm bàn báo cáo,  *4/ Đánh giá*  Nhận xét, đánh giá cho điểm | - 1Học sinh đọc đoạn văn  - HS theo dõi đoạn trích và thảo luận theo bàn,làm tại Vbt3/50  - thống nhất trong nhóm.  - Thời gian: 10 phút | **C. Luyện tập**  - Đoạn văn nghị luận về nhân vật Lão Hạc. |

**D.** **Tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : Vấn đáp, giải thích, nhóm bàn
* Thời gian : 3 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*  GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động ở nhà.  - Học thuộc ghi nhớ  - Làm các bài tập trong vở bài tập ngữ văn  - Đọc và nghiên cứu trước bài mới: Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)  *3/ Báo cáo*  - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau  4/ Đánh giá  - Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS | - Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.  - Thực hiện hoạt động ở nhà và báo cáo trong tiết học sau | **E. Tìm tòi, mở rộng** |