|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  05/10/2022 | Dạy | Ngày | 21,22/10 | 21,22/10 |
| Tiết | 1,2 | 3,5 |
| Lớp | 9B | 9C |

TUẦN 7 - TIẾT 34, 35

**ÔN TẬP TRUYỆN TRUNG ĐẠI**

**I/ Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Khắc sâu kiến thức các truyện trung đại đã học

- Biết trình bày những cảm nhận, suy nghĩ về nhân vật và các chi tiết đặc sắc trong tp.

- Trình bày những suy nghĩ, tình cảm của mình về nhân vật; kể tóm tắt lại truyện.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học

- NL chuyên biệt: hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, cảm thụ văn học.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho học sinh tình cảm trong sáng, trung thực, yêu quý, trân trọng vẻ đẹp, tài năng của con người, lòng yêu nước, tinh thần nhân đạo…

**II/Chuẩn bị**

1. Giáo viên: Hướng dẫn HS chuẩn bị

2. Học sinh:

- Ôn lại các truyện trung đại đã học, hệ thống lại kiến thức.

**III. Tổ chức dạy và học**

**Tiết 34**

**A. Hoạt động khởi động**

- Phương pháp: thuyết trình

- Thời gian: 5 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:*  ? Nhắc lại các tác phẩm truyện trung đại đã học?  *Bước 2. Thực hiện*  - GV quan sát, hướng dẫn, gợi ý HS trả lời  *Bước 3. Báo cáo*: GV lắng nghe và bổ sung cho HS  *Bước 4. Đánh giá*  - GV đánh giá, chấm điểm miệng cho HS và giới thiệu vào bài mới | - hoạt động cá nhân, trả lời câu hỏi  -1-2 học sinh trả lời | **A. Khởi động**  - Kĩ năng nghe, giải quyết và trình bày.  - Có thái độ và trách nhiệm trước nhiệm vụ học tập. |

**B. Hoạt động hình thành kiến thức ( Ôn tập)**

- Phương pháp: phân tích, nêu vấn đề

- Kĩ thuật: động não, mảnh ghép

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| I. Hệ thống các truyện trung đại đã học ( 20p)  *Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ*  GV: nêu lại yêu cầu nội dung của các mảnh ghép đã chuẩn bị ở nhà lên trên máy chiếu  - Mảnh ghép 1: Chuyện người con gái NX  - Mảnh ghép 2: Hoàng Lê nhất thống chí  - Mảnh ghép 3: Truyện Kiều ( Chị em TK; Kiều ở lầu NB)  - Mảnh ghép 4: Truyện LVT( LVT cứu KNN)  *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*  - GV yêu cầu HS ở các mảnh ghép xem lại, chuẩn bị lại nội dung báo cáo .  - giải đáp thắc mắc của HS ( nếu có ý kiến)  *Bước 3: Báo cáo kết quả*  - Yêu cầu học sinh các mảnh ghép lần lượt báo cáo nội dung tìm hiểu của mình.  - Lắng nghe, theo dõi các nội dung báo cáo...  *Bước 4: Đánh giá*  - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá kết quả báo cáo của từng nhóm và chốt những kiến thức cơ bản.  II. Tóm tắt truyện( 15p)  *Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ*  GV chia lớp 2 nhóm, yêu cầu HS tóm tắt truyện  N1: Tóm tắt *Chuyện người con gái NX*  N2: Tóm tắt *Hoàng Lê nhất thống chí*  *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*  - GV yêu cầu HS ở hai nhóm tóm tắt truyện  - Theo dõi, tư vấn cho HS  *Bước 3: Báo cáo kết quả*  - Lắng nghe, theo dõi các nhóm tóm tắt  *Bước 4: Đánh giá*  - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá kết quả, có thể chấm điểm KT miệng  GV nhận xét ý thức hđ của các nhóm  III. Hướng dẫn HS làm bài tập ( 10p)  *Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ*  GV chia lớp 2 nhóm, yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy khái quát về nhân vật Vũ Nương trong “ Chuyện người con gái NX” và Quang Trung trong “ Hoàng Lê nhất thống chí”  - N1: Vũ Nương  - N2: Quang Trung  *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*  - GV yêu cầu HS ở hai nhóm vẽ sơ đồ và thuyết trình về nhân vật  - Theo dõi, uốn nắn HS  *Bước 3: Báo cáo kết quả*  - Lắng nghe, theo dõi các nhóm thuyết trình  *Bước 4: Đánh giá*  - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS  - GV nhận xét ý thức hđ của các nhóm  **Tiết 35**  II. Hướng dẫn HS làm bài tập ( tiếp) - 38p  *Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ*  Bài 1: GV chia lớp 2 nhóm, viết đoạn văn cảm nhận về nhân vật  - N1: Vũ Nương  - N2: Quang Trung  Bài 2  a. Tìm và phân tích tác dụng của các đặc sắc NT trong đoạn trích:  “ Vân xem trang trọng khác vời.....  Sắc đành đòi một tài đành họa hai”  b. Viết đoạn văn ngắn 6 - 8 câu nêu cảm nhận của em về chân dung của TK trong đoạn trích.  *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*  - GV yêu cầu HS ở hai nhóm viết đoạn văn cảm nhận về nhân vật  - Theo dõi, uốn nắn HS  *Bước 3: Báo cáo kết quả*  - Lắng nghe, theo dõi các nhóm trình bày  *Bước 4: Đánh giá*  - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá  - GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS  - GV nhận xét ý thức hđ của các nhóm | - HS nhận nhiệm vụ HT  - HS ở các mảnh ghép quan sát trên máy chiếu  - HS xem lại nội dung đã chuẩn bị  - Đại diện HS ở 4 mảnh ghép lên bảng trình bày kết quả của nhóm mình theo các nội dung:  + Thể loại  + Nhân vật:  + Đai ý  + Bố cục  + Nội dung  + Nghệ thuật  - Các nhóm theo dõi, nhận xét và bổ sung.  - HS tóm tắt truyện  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS nhận nhiệm vụ HT  - Đại diện HS hai nhóm lên bảng vẽ sơ đồ và thuyết trình, HS dưới lớp làm vào vở.  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  **Tiết 35**  - HS nhận nhiệm vụ HT  - Đại diện HS hai nhóm lên bảng viết đoạn văn, HS dưới lớp làm vào vở.  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe | **I. Hệ thống các truyện trung đại đã học**  1. Chuyện người con gái NX  2. Hoàng Lê nhất thống chí  3. Chị em TK; Kiều ở lầu NB  4. LVT cứu KNN  **II. Tóm tắt truyện**  - Chuyện người con gái NX  - Hoàng Lê nhất thống chí  **III. Bài tập**  Bài 1: Vẽ sơ đồ tư duy.  Bài 2: Viết đoạn văn 8 - 10 câu cảm nhận về nhân vật  Bài 3: |

**E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : nêu vấn đề
* Thời gian: 2 phút
* Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:* GV nêu yêu cầu  - Tìm đọc thêm các đoạn trích của truyện Kiều và truyện LVT  - Tiếp tục ôn tập các nội dung kiến thức trên để chuẩn bị thi giữa kì  *Bước 2. Thực hiện*  - GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị  *Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:* GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau | - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT  - Học sinh độc lập hoạt động ở nhà | **E. Tìm tòi, mở rộng** |