|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn10/10/2022 | Dạy | Ngày | 24/10 | 24/10 |
| Tiết | 2 | 3 |
| Lớp | 9A | 9D |

 **Tiết 36**

**TỔNG KẾT TỪ VỰNG**

*( Nghĩa của từ, từ nhiều nghĩa và hiện tượng*

*chuyển nghĩa của từ, cấp độ khái quát nghĩa của từ, trường từ vựng)*

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Nắm chắc và củng cố một số khái niệm có liên quan đến từ vựng.

- Biết vận dụng những kiến thức về từ vựng đã học ở lớp 6 đến lớp 9 để làm BT.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học

 - NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho học sinh yêu tiếng Việt, tự hào về ngôn ngữ dân tộc, giữ gìn sự trong sáng của TV.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:

- Soạn giáo án điện tử

- Sử dụng các phương pháp: ván đáp, giải thích, theo nhóm..

- Các kĩ thuật: động não, KT, theo góc

2. HS: - Soạn bài theo yêu cầu đã được phân công

 - Học sinh ôn lại các kiến thức về từ vựng đã học *( Nghĩa của từ, từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ, cấp độ khái quát nghĩa của từ, trường từ vựng)*

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

 **A. Khởi động**.

 - Thời gian : 5 phút

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*GV đưa bản đồ tư duy, yêu cầu HS quan sát? Cho biết các đơn vị KT cần tổng kết? *2. Thực hiện*- Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân- GV chú ý, quan sát đến học sinh, gợi ý để học sinh thực hiện nhiệm vụ*3. Báo cáo*- Yêu cầu học sinh trả lời- Lắng nghe học sinh*4. Đánh giá*GV đánh giá, nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | - Học sinh đọc ý kiến của PVĐ- Độc lập suy nghĩ câu hỏi, trả lời câu hỏi.- Lắng nghe giáo viên chốt và dẫn vào bài mới | **A. Khởi động**Học sinh chú ý chuẩn bị học bài mới, phát huy năng lực tiếp cận vấn đề mới |

**Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức**

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích

-Thời gian: 35 phút

 - Kĩ thuật: động não, KTB...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT- KN** |
| I. Hướng dẫn h ôn tập lại kt về nghĩa của từ*1/ Chuyển giao*- Yêu cầu học sinh xem lại nội dung đã chuẩn bị, xem lại các yêu giải thích khái niệm nghĩa của từ?GV: Đưa bài tập 2, 3 lên máy*2/ Thực hiện*- Học sinh xem lại bài tập đã chuẩn bị ở nhà- Yêu cầu học sinh nhóm khác theo dõi 2 bài tập và độc lập làm *3/ Báo cáo*- Yêu cầu 2 học sinh nhóm 2 báo cáo bài làm đã chuẩn bị- GV theo dõi , quan sát hs*4/ Đánh giá*- GV:Nhận xét chuẩn bị của nhóm, đánh giá chấm điểm cá nhânGV phân tích lại từng bài tậpBT2: k chọn *b* vì nghĩa từ mẹ khác nghĩa từ bố; k chọn *c* vì 2 câu này, nghĩa của từ mẹ có thể thay đổi ( mẹ em hiền lắm – gốc, thất bại là mẹ thành công- chuyển); k chọn *d* vì nghĩa của từ mẹ và nghĩa của từ bà khác nhau dù có phần chung chỉ người phụ nữBT3: Giải thích *a* vi phạm nguyên tắc phải tuân thủ kh giải nghĩa từ, vì đã dùng 1 cụm từ có nghĩa thực thể ( đức tính rộng lượng, dễ cảm thông với người có sai lầm và dễ tha thứ- cụm danh từ) để giải thích cho 1 từ chỉ tính chất, đặc điểm- tính từ ( độ lượng)? Đặt câu có dùng từ độ lượng? II. Hướng dẫn H ôn lại kt về từ nhiều nghĩa...*1/ Chuyển giao*? Yêu cầu học sinh nêu kết quả bài làm đã chuẩn bị.? Yêu cầu học sinh xem lại câu trả lời bài tập 3 đã chuẩn bị ở nhà*2/ Thực hiện*- GV kiểm tra sự chuẩn bị của hs*3/ Báo cáo*- Gv lăng nghe, giải đáp thắc mắc*4/ Đánh giá*Gv: nhận xét tinh thần chuẩn bị và thực hiện của học sinh trên lớp. - Đánh giá bài làm, cho điểm*GV: Chiếu đáp án và chốt lại*- Từ nhiều nghĩa là từ có 2 nghĩa trở nên.- Hiện tượng chuyển nghĩa của từ: quá trình mở rộng của từ: theo nghĩa đen và nghĩa bóngII. Hướng dẫn H ôn lại kt về cấp độ khái quát nghĩa của từ*1/ Chuyển giao*Nhắc lại khái niệm về cấp độ ...? Thế nào là cấp độ khái quát....?Cho VD minh họa??? Thế nào là từ ngữ nghĩa rộng? Từ ngữ nghĩa hẹp?Làm BT 2 /SGK-126?*2/ Thực hiện*- GV kiểm tra sự chuẩn bị của hs, đôn đốc HS làm bài.*3/ Báo cáo*- Gv lăng nghe, giải đáp thắc mắc*4/ Đánh giá*Gv: nhận xét tinh thần chuẩn bị và thực hiện của học sinh trên lớp. - Đánh giá bài làm, cho điểm*GV: Chiếu đáp án và chốt lại KT*IV. Hướng dẫn H ôn lại kt về trường từ vựng*1/ Chuyển giao*Nhắc lại khái niệm về TTV.? Trường từ vựng là gì? Cho VD minh họa?Làm BT 2..IV /SGK-126?*2/ Thực hiện*- GV kiểm tra sự chuẩn bị của hs, đôn đốc HS làm bài.*3/ Báo cáo*- GV lắng nghe, giải đáp thắc mắc của HS.*4/ Đánh giá*Gv: nhận xét tinh thần chuẩn bị và thực hiện của học sinh trên lớp. - Đánh giá bài làm, cho điểm*GV: Chiếu đáp án và chốt lại KT*Bài tập 2/ SGK/126trường từ vựng về nước là "tắm" và bể-> tăng giá trị biểu cảm và sức tố cáo | - 1 học sinh trả lời khái niệm- 2 học sinh báo cáo kết quả , học sinh khác có thể nhận xét hoặc bổ sung và ghi kết quả vào vở bài tập.- Nhận xét chuẩn bị của bạn- Nghe giáo viên phân tích nhận xét- 1 học sinh đặt câu.- Học sinh chú ý câu hỏi, 1 học sinh trả lời câu hỏi lí thuyết- Nghe, chữa bài vào vở- Học sinh nêu yêu cầu làm bài tập3- 1 Học sinh nêu lại đơn vị kiến thức đã học- Nghe giáo viên chốt kiến thức và nhận xét hoạt động- HS nhận nhiệm vụ- 1 HS nhắc lại lí thuyết- Nhận xét, bổ sung- 1 HS lên bảng làm BT2- Nhận xét bài làm- Lắng nghe GV nhận xét, chốt KT- HS nhận nhiệm vụ- 1 HS nhắc lại khái niệm TTV- Nhận xét, bổ sung- 1 HS lên bảng làm BT2- Nhận xét bài làm- Lắng nghe GV nhận xét, chốt KT | **I. Nghĩa của từ**1. Khái niệm2. Bài tập- Bài tập 2/ 123- Bài tập 3/123**II.** **Từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ**1. Khái niệm- Từ nhiều ngĩa- Hiện tượng chuyển nghĩa2. Bài tậpBài tập 2/ 124**III. Cấp độ khái quát nghĩa của từ**1.Khái niệm:- Từ ngữ nghĩa rộng.- Từ ngữ nghĩa hẹp2.Bài tập**IV. Trường từ vựng** 1.Khái niệm:2.Bài tập |

**C. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : nêu vấn đề
* Thời gian: 5 phút
* Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:* GV nêu yêu cầu- Ôn lại các nội dung kiến thức trên.- Chuẩn bị: Tổng kết TV về: từ tượng hình, từ tượng thanh và các phép tu từ từ vựng *Bước 2. Thực hiện*- GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị*Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:* GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau | - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT- Học sinh độc lập hoạt động ở nhà |  **Tìm tòi, mở rộng** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn10/10/2022 | Dạy | Ngày | 25/10 | 25/10 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 7 - TIẾT 37

##### TỔNG KẾT VỀ TỪ VỰNG (Tiếp)

**( Một số phép tu từ đã học)**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

- Nắm chắc và củng cố một số khái niệm có liên quan đến từ vựng.

- Biết vận dụng những kiến thức về từ vựng đã học ở lớp 6 đến lớp 9 để làm BT.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học

 - NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho học sinh yêu tiếng Việt, tự hào về ngôn ngữ dân tộc, giữ gìn sự trong sáng của TV.

**II. CHUẨN BỊ**

1.Thầy:

- Hệ thống các đơn vị kiến thức, máy chiếu

- Các phương pháp dạy học: vấn đáp, giải thích, theo nhóm

- Kĩ thuật dạy học: động não, khăn trải bàn

 2. Trò:

 - Học sinh: Ôn lại các đơn vị kiến thức trong bài đã được học ở lớp dưới.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

 **A. Khởi động**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

 - Thời gian: 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT**  |
| *1/ Chuyển giao*GV: Đưa bản đồ tư duy? Quan sát bản đồ kết hợp chuẩn bị ở nhà, cho biết đơn vị từ vựng tổng kết trong tiết học này?*2/ Thực hiện*- Yêu cầu học sinh chú ý bản đồ tư duy*3/ Báo cáo*- Yêu cầu 1 học sinh quan sát bản đồ từ duy nhắc lại những đơn vị từ vựng sẽ được tổng kết trong tiết học*4/Đánh giá*- Yêu cầu học sinh nhận xét- GV Nhận xét, chuyển dẫn bài mới- Kiến thức về từ vựng rất phong phú, tiết trước các em đã được ôn tập một số kiến thức về từ vựng. Hôm nay chúng ta lại tiếp tục tổng kết về từ vựng về một số phép tu từ đã học | Học sinh quan sát bản đồ tư duy Độc lập xác định các đơn vị từ vựng tổng kết trong tiết- hs TB trả lời câu hỏi- Học sinh dưới lớp nhận xét. Lắng nghe giáo viên chốt kiến thức và dẫn bài | **A. Khởi động**Học sinh hứng thú, tập trung bài cũ để chuẩn bị tổng kết |

**B. Hình thành kiến thức**

* Phương pháp: vấn đáp, giải thích
* Kĩ thuật: động não

- Thời gian: 37 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KĨ NĂNG CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn tổng kết về các biện pháp tu từ*1/ Chuyển giao*? Yêu cầu học sinh chuẩn bị lại bảng kiến thức từ vựng về các biện pháp tu từ được học trong tiết học hôm nay?* Đưa lên máy chiếu bảng hệ thống các biện pháp tu từ trong tiết học

*2/ Thực hiện*- Yêu cầu học sinh đổi chéo đối chiếu bảng hệ thống của giáo viên, nhận xét, đánh giá bảng hệ thống của bạn*3/ Báo cáo*- Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả chuẩn bị- GV lắng nghe HS báo cáo*4/ Đánh giá*GV: Chốt lại các kiến thức cơ bản và đánh giá sự chuẩn bị của HGV: Hướng dẫn học sinh luyện tập*1/ Chuyển giao**GV: Đưa yêu cầu bài tập lên máy*? Vận dụng kiến thức đã học về phép tu từ từ vựng để phân tích nét nghệ thuật độc đáo của những câu thơ sau- Hình thức: thảo luận nhóm bàn- Thời gian: 5 phút*+ Nhóm 1: bàn 1*Ví dụ c/ bài 3/ 147***Lưu ý mở rộng nâng cao thêm?***+ Tìm 2 câu ca dao( thơ) dùng phép tu từ so sánh, ẩn dụThân em như chẽn lúa đòng đòng- Phất phơ dưới ngọn nắng hồng ban mai- Một thuyền một bến một dâyNgọt bùi ta hưởng đắng cay ta cùng*+ Nhóm 2: bàn 2*- Ví dụ e / bài 3/ 147*+ Nhóm 3: bàn 3*- Ví dụ: d/ bài 3/ 148*+ Nhóm 4: bàn 4*- ví dụ : Vì sao TĐ nặng ân tìnhNhắc mãi tên người HCM*+ Nhóm 5: bàn 5,6*- Ví dụ b/ bài 3/ 148*Nhóm 6: bàn 7,8*“Bác đã đi rồi sao, Bác ơi!„Cháu mời ông xơi cơm*Nhóm 7: bàn 9,10*Cháu chiến đấu hôm nayVì lòng yêu tổ quốcVì xóm làng thân thuộc..Bà ơi cũng vì bàVì tiếng gà cục tácÔ trứng hồng tuổi thơ*Nhóm 8: bàn 11, 12*+ ví dụ e/bài 2/147*2/ Thực hiện* - Các nhóm thảo luận trong bàn, sử dụng vở bài tập- GV giải đáp thắc mắc, tư vấn gợi ý học sinh*3/ Báo cáo*- Đại diện các nhóm bàn trả lời,- GV đưa đáp án lên máy song song từng bài tập của HS*4/ Đánh giá*- GV Nhận xét, đánh giá | - Cá nhân lập bảng kiến thức về các biện pháp tu từ- Đối chiếu, đánh giá, nhận xét và bổ sung- học sinh nêu lại khái niệm trên bảng- Học sinh các nhóm bàn theo dõi yêu cầu bài tập - HS các nhóm làm BT theo yêu cầu của nhóm được giao.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả - Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe GV nhận xét.- Học sinh thảo luận theo nhóm bàn | **I. Một số biện pháp tu từ**1. Khái niệm- So sánh- Ẩn dụ - Hoán dụ - Nói quá.- Nói giảm nói tránh- Điệp ngữ- Chơi chữ2. Bài tập- Bài tập 2/ 147 Tác dụng của các biện pháp tu từ đã học- Bài tập 3/ 147Tác dụng của các biện pháp tu từ đã học |

**\* Bảng hệ thống các biện pháp tu từ từ vựng**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các BPTT** | **Khái niệm** |  **Tác dụng** | **Phân loại** | **Ví dụ** |
| **So sánh** | Đối chiếu sự vật này với sự vật khác để tìm ra sự giống nhau và khác nhau giữa chúng | - | Có 2 loại + So sánh ngang bằng: A như B+So Sánh không ngang bằng: A không như( hơm kém, không bằng..) B | Thân em như hạt mưa sa |
| **Nhân hóa** | Là dùng những từ vốn để chỉ hoạt động, tính chất như con người để miêu tả những sự vật không phải là người hoặc để xưng hô, gọi chúng | - Sự vật được miêu tả trở nên sống dộng, gần gũi với con người- Sử dụng nhân hóa làm cho lời thơ, lời văn có tính biểu cảm cao. | Có 3 cách nhân hóa- Dùng những từ vốn để chỉ hoạt động, tính chất.. của người để miêu tả, xưng hô- gọi sự vật không phải là người-Dùng các từ vốn dùng để gọi người( cô, dì... ) để gọi sự vật- Trò chuyện với sự vật như trò chuyện với con người | Chị Cò đang chăm chỉ kiếm mồi bên sông |
| **Ẩn dụ** | Gọi tên sự vật, hiện tượng này bằng tên tên sự vật, hiện tượng khác có nét tương đồng với nó nhằm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt | - nhằm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt | Có 4 kiểu ẩn dụ+ ẩn dụ hình thức+ ẩn dụ cách thức+ ẩn dụ phẩm chất+ẩn dụ chuyển đổi cảm giác | Thuyền về có nhớ bến chăngBến thì một dạ khăng khăng đợi thuyền. |
| **Hoán dụ** | Gọi tên sự vật, hiện tượng, khái niệm bằng tên tên sự vật, hiện tượng, khái niệm khác có quan hệ gần gũi với nó với nó  | nhằm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt | * Có 4 kiểu

+Lấy bộ phận chỉ toàn bộ+Lấy vật chưa đựng để gọi vật bị chứa đựng+Lấy dấu hiệu của sự vật để gọi sự vât có dấu hiệu+Lấy cái cụ thể để gọi cái trừu tượng | Bàn tay ta làm nên tất cảCó sức người sỏi đá cũng thành cơm**.** |
| **Nói quá** | Là cách nói phóng đại mức độ, quy mô, tính chất của sự vật, sự việc, hiện tượng để nhấn mạnh, tăng sức biểu cảm | - nói quá làm rõ bản chất của đối tượng.- Nhấn mạnh, gây ấn tượng, tăng sức biểu cảm | - Một số biện pháp nói quá+Nói quá kết hợp với so sánh tu từ+Dùng những từ ngữ phóng đại khác | **-** Đen như cột nhà cháy- điểm mười của mình nhiều vô kể |
| **Nói giảm, nói tránh** | Là cách nói giảm nhẹ mức độ, quy mô, tính chất của sự vật, sự viện, hiện tượng hoặc dùng cách diễn đạt khác với tên gọi vốn có của sự vật, hiện tượng | - Tránh gây cảm giác, ghê sợ hoặc thô tục, thiếu lịch sự.- Khi biểu thị thái độ nhã nhặn, lịch sự. | Các cách nói giảm, nói tránh+Dùng từ đồng nghĩa+Cách nói phủ định bằng từ trái nghĩa+Cách nói vòng+ Cách nói trống( tỉnh lược) |  **-** Anh ấy hát chưa hay lắm... |
| **Điệp ngữ** | Là cách lặp lại từ ngữ hoặc kiểu câu trong khi nói, viết nhằm làm tăng thêm giá trị biểu cảm cho lời văn | - Điệp ngữ có tác dụng tạo sự cân đối, tạo nhịp điệu, tính nhạc cho câu văn,câu thơ.- làm nổi bật ý, gây cảm xúc mạnh | - Các dạng điệp ngữ+ Điệp ngữ cách quãng.+Điệp ngữ nối tiếp+ Điệp ngữ vòng tròn | Đoàn kết , đoàn kết, đại đoàn kếtThành công, thành công , đại thành công |
| **Chơi chữ** | Là cách lợi dụng đặc sắc về âm, về nghĩa của từ.  | để tạo sắc thái dí dỏm, hài hước làm cho câu văn hấp dẫn, thú vị | Các lối chơi chữ:+ Dùng từ đồng âm+dùng từ gần âm+lặp âm+nói lái+Dùng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, gần nghĩa | Chữ tài liền với chữ tai một vần |

**C. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : nêu vấn đề
* Thời gian: 5 phút
* Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:* GV nêu yêu cầu- Làm hoàn thành các bài tập .- Nắm được các đơn vị kiến thức trong bài tổng kết.**-** Đọc và chuẩn bị bài mới: Tổng kết về từ vựng ( tiếp theo ) + Làm tất cả các bài tập trong SGK và trong VBT.*Bước 2. Thực hiện*- GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị*Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:* GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau | - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT- Học sinh độc lập hoạt động ở nhà |  **Tìm tòi, mở rộng** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn10/10/2022 | Dạy | Ngày | 25/10 | 25/10 |
| Tiết | 2 | 5 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 7 - TIẾT 38

**TỔNG KẾT TỪ VỰNG( tiếp theo)**

( Sự phát triển của từ vựng, Từ mượn, từ Hán Việt )

**I. MỤC TIÊU :**

**1*. Kiến thức:***

- Hệ thống lại các đơn vị về từ vựng, các khái niệm từ mượn, từ Hán Việt.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học

 - NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho học sinh yêu tiếng Việt, tự hào về ngôn ngữ dân tộc, giữ gìn sự trong sáng của TV.

**II. Chuẩn bị**

1. GV:

- Soạn giáo án điện tử

- Sử dụng các phương pháp: ván đáp, giải thích, theo nhóm..

- Các kĩ thuật: động não, KT, theo góc

2. HS: - Soạn bài theo yêu cầu đã được phân công

 - Học sinh ôn lại các kiến thức về từ vựng đã học (*Sự phát triển của từ vựng, từ mượn, từ hán việt, thuật ngữ và biệt ngữ xã hội, trau dồi vốn từ* ).

**II. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

 **A. Khởi động**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

- Thời gian: 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT**  |
| *1/ Chuyển giao*GV: Đưa bản đồ tư duy? Quan sát bản đồ kết hợp chuẩn bị ở nhà, cho biết đơn vị từ vựng tổng kết trong tiết học này?*2/ Thực hiện*- Yêu cầu học sinh chú ý bản đồ tư duy*3/ Báo cáo*- Yêu cầu 1 học sinh quan sát bản đồ từ duy nhắc lại những đơn vị từ vựng sẽ được tổng kết trong tiết học*4/ Đánh giá*- Yêu cầu học sinh nhận xét- GV Nhận xét, chuyển dẫn bài mới- Kiến thức về từ vựng rất phong phú, tiết trước các em đã được ôn tập một số kiến thức về từ vựng. Hôm nay chúng ta lại tiếp tục tổng kết về từ vựng: Sự phát triển của từ vựng, từ mượn, từ Hán Việt. | - Học sinh quan sát bản đồ tư duy Độc lập xác định các đơn vị từ vựng tổng kết trong tiết- hs TB trả lời câu hỏi- Học sinh dưới lớp nhận xét. Lắng nghe giáo viên chốt kiến thức và dẫn bài  | **A. Khởi động**Học sinh hứng thú, tập trung bài cũ để chuẩn bị tổng kết |

**. Hình thành kiến thức**

 - Thời gian: 37 phút

 - Kĩ thuật: KT theo góc từ việc chuẩn bị ở nhà

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT**  |
| I. Hướng dẫn H tổng kết Sự phát triển của từ vựng *1/ Chuyển giao*? Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả chuẩn bị ở nhà? Có mấy cách phát triển từ vựng? Vì sao từ vựng của chúng ta lại luôn luôn phát triển? Đọc yêu cầu bài tập 2,3 *2/ Thực hiện*- yêu cầu học sinh độc lập làm bài tập 2,3 - Hướng dẫn học sinh làm bài tập 2, 3 *3/ Báo cáo* GV: đưa đáp án lên máy - Yêu cầu học sinh đối chiếu đáp án*4/ Đánh giá*- GV đánh giá bài tập của học sinhĐánh giá sự chuẩn bị của học sinh  |  - 1học sinh lên bảng điền sơ đồ các cách phát triển của từ vựng- Học sinh dưới lớp tự kẻ vào vở- Học sinh nêu yêu cầu bài tập 2,3- Độc lập làm bài tập, trình bày bài làm, nhận xét, bổ sung.- Học sinh đối chiếu kết quả bài làm với đáp án của GV- Nghe giáo viên nhận xét. | **I. Sự phát triển của từ vựng.**Các cách phát triển của từ vựng2. Bài tập- Bài2/ 135- Bài 3/135 |

***Sơ đồ yêu cầu học sinh điền vào chỗ trống***

Các cách phát triển từ vựng

Phát triển nghĩa của từ

Pháttriển số lượng

từ ngữ

Thêm nghĩa

Vay mượn

Tạo từ mới

Chuyển nghĩa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT**  |
| II. Hướng dẫn H ôn lại từ mượn*1/ Chuyển giao*? HS nhắc lại khái niệm từ mượn? Cho VD minh họa?GV: Đưa yêu cầu bài tập 2 lên máyChọn một nhận định đúng? Vì sao em chọn như vậy? ý (C)? HS đọc yêu cầu BT3. II/ 136?*2/ Thực hiện*- GV tư vấn, giải đáp thắc mắc*3/ Báo cáo*- GV lắng nghe học sinh trả lời*4/ Đánh giá* - GV nhận - Giáo viên chốt lại phần từ mượnIII. Hướng dẫn H tổng kết từ Hán Việt*1/ Chuyển giao*? HS nhắc lại khái niệm từ HV? Cho VD minh họa?GV đưa BT: Cho câu thơ *Đầu lòng hai ả tố nga**Thuý Kiều là chị em là Thuý Vân*? Tìm và giải nghĩa từ Hán Việt có trong hai câu thơ trên? Tại sao ta vẫn sử dụng nhiều từ Hán Việt trong nói và viết, trong văn chương? Đọc yêu cầu BT2.III/136??Trong các quan niệm đó quan niệm nào là đúng ? Vì sao em cho là như vậy?*2/ Thực hiện*- GV quan sát tư vấn*3/ Báo cáo*- Nghe HS báo cáo*4/ Đánh giá*- GV: Phân tích lí giải lại Giáo viên chốt lại KT về từ Hán Việt | - Học sinh báo cáo kết quả bài - 1 học sinh nêu khái niệm và lấy ví dụ- Học sinh theo dõi yêu cầu 2 bài tập- Học sinh thảo luận trong bàn (5 phút)- Trình bày kết quả- Học sinh nhận xét, bổ sung- Lắng nghe giáo viên kết luận- 1 học sinh nêu khái niệm và lấy ví dụ- chú ý đoạn thơ , yêu cầu đề bài và đọc phân tích yêu cầu bài tập - Trình bày kết quả- Học sinh nhận xét, bổ sung- Lắng nghe giáo viên kết luận | **II. Từ mượn**1. Khái niệm2. Bài tập- Bài tập 2- Bài tập 3III. Từ Hán Việt1. Khái niệm2. Bài tập- Bài tập 2- Bài tập 3 |

**C. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : nêu vấn đề
* Thời gian: 5 phút
* Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:* GV nêu yêu cầu- Làm hoàn thành các bài tập .- Tiếp tục ôn lại để nắm được các đơn vị kiến thức trong bài tổng kết.- Ôn lại các tác phẩm truyện trung đại để tiết sau ôn tập.*Bước 2. Thực hiện*- GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị*Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:* GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau | - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT- Học sinh độc lập hoạt động ở nhà |  **Tìm tòi, mở rộng** |