|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn15/10/2022 | Dạy | Ngày | 04 /11 | 04/11 |
| Tiết | 1 | 5 |
| Lớp | 9A | 9D |

**Tuần 9 - Tiết 43**

**ÔN TẬP TIẾNG VIỆT**

**I/ MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***

 - Ôn tập các phương châm hội thoại

- Rèn được kĩ năng đặt câu hoặc viết đoạn văn.

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giao tiếp, hợp tác, tự hoc.

- Năng lực ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho học sinh ý thức yêu tiếng Việt, giữ gìn sự trong sáng của TV.

**II. CHUẨN BỊ**

1.Thày : giáo án, các phương pháp: vấn đáp, giải thích, theo nhóm..

2. Trò: soạn bài

**III/ TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

 - Thời gian: 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| ***GV đưa video về câu chuyện : có nuôi được không ?***Em biết PCHT nào ko được tuân thủ ?***GV giới thiệu bài:*** Chúng ta đã học về các PCHT tiết học này chúng ta cùng đi vào hệ thống lại các kiến thức về các PCHT | -HS chú ý xem vi deo-HS trả lời- Lắng nghe. | Học sinh hứng thú, tập trung bài để chuẩn bị cho bài mới |

**B. Hình thành kiến thức** ( ôn tập)

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

 - Thời gian: 40 p

 - Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC-KN CẦN ĐẠT** |
| 1. Hướng dẫn HS ôn lại các PCHT

*1/ Chuyển giao:* Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi- Nhắc lại các PCHT đã học? Nêu nội dung các PCHT đó?- Việc vận dụng các PCHT trong giao tiếp cần chú ý điều gì?- Các TH không tuân thủ PCHT?- Kể một số tình huống giao tiếp không tuân thủ phương châm hội thoại?*2/ Thực hiện*- Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi- GV tư vấn, hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi.*3/ Báo cáo*- Theo dõi HS trình bày*4/ Đánh giá*- GV đánh giá hoạt động của HS- GV chốt kiến thức3.Hướng dẫn HS làm BT*1/ Chuyển giao: Yêu cầu HS hđ cá nhân và nhóm bàn làm các BT sau:*Bài 1: Xác định các phương châm hội thoại tương ứng với các câu tục ngữ dưới đây:a, Ai ơi chớ vội cười nhauNgẫm mình cho tỏ trước sau hãy cười.b, Ăn bớt bát, nói bớt lời.c, Nói có sách, mách có chứngd, Kim vàng ai nỡ uốn câuNgười khôn ai nỡ nói nhau nặng lời.e, Trống đánh xuôi kèn thổi ngược.Bài 2: Phương châm hội thoại nào không được tuân thủ trong đoạn hội thoại sau:Mẹ chồng và con dâu nhà kia chẳng may đều góa bụaMẹ chồng dặn con dâu:- Số mẹ con mình hẩm hiu, thôi thì cắn răng mà chịu!Không bao lâu, mẹ chồng có tư tình, con dâu nhắc lại lời dặn ấy thì mẹ chồng trả lời:-Mẹ dặn là dặn con, chứ mẹ có còn răng nữa mà cắn.Bài 3Trong bài thơ Mời trầu, Hồ Xuân Hương mở đầu bằng câuQủa cau nho nhỏ, miếng trầu hôi,Này của Xuân Hương mới quệt rồi…hãy cho biết- Khi nói “ trầu hôi”. Tác giả có nói đúng sự thật không?- Phương châm hội thoại nào không được tuân thủ? - Cách nói như vậy có tác dụng gì? GV chốt: cần tuân thủ phương châm hội thoại khi nói và viết, tuy nhiên có những tình huống giao tiếp vi phạm phương châm hội thoại để mang lại hiệu quả -> sự khéo léo trong giao tiếp.Bài 4:em hãy đặt 5 câu có các thành ngữ liên quan đến 5PCHT đã học.*2/ Thực hiện**-*  Yêu cầu HS hđ cá nhân, nhóm bàn làm BT- GV tư vấn, hướng dẫn học sinh làm BT*3/ Báo cáo*- Theo dõi HS trình bày*4/ Đánh giá*- GV nhận xét hđ của HS- GV nhận xét và đánh giá, cho điểm | - Học sinh hđ cá nhân trả lời câu hỏi- Trình bày- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe giáo viên chốt- Học sinh hđ cá nhân trả lời câu hỏi- Trình bày- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe giáo viên chốt- HS nhận nhiệm vụ- HS suy nghĩa, thảo luận trong bàn làm BT.- Đại diện HS lên bảng làm BT.- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe giáo viên chốt | **I. Kiến thức cơ bản** 1. Các phương châm hội thoại- PC về lượng- PC về chất- PC quan hệ- PC cách thức- PC lịch sự**II. Bài tập**Bài 1Bài 2Bài 3Bài 4 |

**E. Tìm tòi, mở rộng**

- Thời gian: 4 phút

- Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| *Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:* GV nêu yêu cầu- Nắm vững được các nội dung ôn tập.- Làm hoàn thành các BT.- Chuẩn bị bài: Ôn tập lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp*Bước 2: Thực hiện:* GV tư vấn cho HS *Bước 3,4: Báo cáo, đánh giá:* *-* GV lắng nghe HS báo cảo ở tiết sau và nhận xét  | - HS lắng nghe yêu cầu- HS về nhà chuẩn bị bài theo yêu cầu- HS kiểm tra bài nhau trong tiết học sau.- GV đánh giá việc chuẩn bị của HS |  **E. Tìm tòi, mở rộng** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn15/10/2022 | Dạy | Ngày | 04 /11 | 05/11 |
| Tiết | 2 | 1 |
| Lớp | 9A | 9D |

**Tuần 9 - Tiết 44**

**ÔN TẬP TIẾNG VIỆT**

**I/ MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***

- Ôn tập, khắc sâu lời dẫn trực tiếp và gián tiếp.

 - Vận dụng và việc viết đoạn văn dùng lời dẫn

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giao tiếp, hợp tác, tự hoc.

- Năng lực ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho học sinh ý thức yêu tiếng Việt, giữ gìn sự trong sáng của TV.

**II. CHUẨN BỊ**

1.Thày : giáo án, các phương pháp: vấn đáp, giải thích, theo nhóm..

2. Trò: soạn bài

**III/ TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

 - Thời gian: 1 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| Chuyển giaoTiết học hôm nay cô tiếp tục hướng dẫn các em ôn tập Cách dẫn trực tiếp, Cách dẫn gián tiếp | - Lắng nghe. | **A**. **Khởi động**  |

**B. Hình thành kiến thức** ( ôn tập)

**\* Hoạt động 2 : Ôn tập cách dẫn trực tiếp và gián tiếp**

**-** Phương pháp: cá nhân, theo nhóm

- Kĩ thuật: động não

- Thời gian: 40 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| **Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp**Lí thuyết: 10 phút*1/ Chuyển giao*? Phân biệt cách dẫn trực tiếp với cách dẫn gián tiếp?*2/ Thực hiện** Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1/ VBT/139

*3/ Báo cáo** Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi

*4/ Đánh giá*GV chốt lại lí thuyếtLuyện tập: 35 phút*1/ Chuyển giao*-Đọc đoạn trích bài 2?-Nêu yêu càu bài tập 2*2/ Thực hiện*GV hướng dẫn học sinh chuyển lời đối thoại trưc tiếp thành gián tiếp?( Phân tích những thay đổi về từ ngữ trong lời dẫn gián tiếp so với lời đối thoại.) 3/ Báo cáoYêu cầu học sinh đọc lại đoạn văn sau khi chuyển sang dẫn gián tiếp. (Vua QT hỏi Nguyễn Thiếp là quân Thanh sang đánh, nếu nhà vua đem binh ra chống cự thì khả năng thắng hay thua như thế nào. Nguyễn Thiếp trả lời rằng bấy giờ trong nước trống không, lòng người tan rã, quân Thanh ở xa tới, không biết tình hình quân ta yếu hay mạnh, không hiểu rõ thế nên đánh hay nên giữ ra sao, vua Quang Trung ra Bắc không qua mười ngày quân Thanh sẽ bị dẹp tan*- tôi( ngôi 1) -> nhà vua( ngôi 3)**- Chúa công( ngôi 2) -> vua Quang Trung( ngôi 3)**- Từ chỉ địa điểm: đây-> tỉnh lược**- Từ chỉ thời gian: bây giờ-> bấy giờ.**4/ Đánh giá* - Nhận xét và chấm điểm cho học sinh**Bài tập mở rộng**1/ Chuyển giao Cho câu văn: *Học, học nữa, học* ( Lê Nin)? Hãy viết đoạn văn ngắn có sử dụng câu trên làm lời dẫn trực tiếp.*2/ Thực hiện, báo cáo* GV hướng dẫn học sinh viết đoạn văn( nội dung, hình thức) trên bảng và dưới lớp*3/ Đánh giá*Yêu cầu học sinh nhận xét đoạn văn của bạn* Hình thức
* Cách đưa lời dẫn trực tiếp

GV sửa chữa và yêu cầu học sinh đối chiếu bài làm. | **H ôn lại cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp**- Học sinh độc lập nêu lại khái niệm( làm bài tập/ VBT/139)- 1hs tb trả lời câu hỏi- Nghe giáo viên chốt lí thuyếtHọc sinh theo dõi yêu cầu bài tập 2- Học sinh độc lập làm bài tậpd ựa vào hướng dẫn- Báo cáo kết quả bài tập( hs khá)- Học sinh nhận xétNghe giáo viên chốt - Độc lập làm bài tập( 1 học sinh viết tại bảng- hs khá)Học sinh dưới lớp viết vào vở- Nhận xét bài làm của bạn- Tự nhận xét bài làm của mình và báo cáo kết quả- Nghe giáo viên nhận xét | **B. Ôn tập**- Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp1. Lý thuyết- Cách dẫn trực tiếp- Cách dẫn gián tiếp2. Bài tậpBài tập 2/ 191Chuyển lời đối thoại sang lời dẫn gián tiếp\* Bài tập bổ sungCho câu văn: *Học, học nữa, học* ( Lê Nin - viết đoạn văn sử dụng câu nói trên làm lời dẫn trực tiếp. |

 **C. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : nêu vấn đề
* Thời gian: 5 phút
* Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:* GV nêu yêu cầu- Ôn lại các nội dung kiến thức trên.- Chuẩn bị: bài thơ Đồng chí *Bước 2. Thực hiện*- GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị*Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:* GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau | - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT- Học sinh độc lập hoạt động ở nhà |  **Tìm tòi, mở rộng** |