|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn25/10/2022 | Dạy | Ngày | 08/11 | 08/11 |
| Tiết | 2 | 5 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 10 - TIẾT 48

**TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**I . MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Giúp HS ôn lại các kiến thức và kĩ năng được thể hiện trong bài kiểm tra, thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài kiểm tra của mình và tìm ra phương hướng khắc phục, sửa chữa.

- Học sinh nắm được những ưu điểm và những hạn chế của mình để rút kinh nghiệm cho những bài sau và có hướng phấn đấu cho bài kiểm tra học kì I

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giải quyết vấn đề, giao tiếp.

- Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***  Giáo dục cho học sinh ý thức trung thực, trách nhiệm

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Bảng phụ, đáp án, biểu điểm, các ý kiến nhận xét.

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích.

**2. Học sinh** :

 - Ôn lại các kiến thức có liên quan đến bài kiểm tra.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động**

 - Phương pháp: thuyết trình

 - Thời gian: 2 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KT – KN CẦN ĐẠT** |
| ***GV giới thiệu bài:*** Các em đã làm bài kiểm tra học kì. Nhằm thông báo kết quả của bài kiểm tra đó đến các em đồng thời giúp các em sửa chữa rút kinh nghiệm về những lỗi sai trong bài kiểm tra, tiết trả bài hôm nay cô sẽ giúp các em làm rõ đước vấn đề này. | - Lắng nghe. | Học sinh hứng thú, tập trung bài để chuẩn bị cho bài mới |

**B.**  **Hình thành kiến thức** (Trả bài)

 - Phương pháp: thuyết trình, vấn đáp

 - Kĩ thuật: động não

 - Thời gian: phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| I. Nhắc lại đề bài ( 5p)*1/ Chuyển giao*GV yêu cầu học sinh hđ cá nhân? Nêu yêu cầu của từng bài ?? Cần giải quyết các yêu cầu đó như thế nào ?*2/ Thực hiện*- HS hđ cá nhân nhắc lại yêu cầu của từng bài *3/ Báo cáo*- Lắng nghe HS trình bày.*4/ Đánh giá*- Giáo viên bổ sung và chuyểnII. Nhận xét ( 5p)GV yêu cầu HS so sánh với biểu điểm và phát biểu những mặt ưu điểm và hạn chế của mình về nhận thức, diễn đạt, trình bày ...\*GV nhận xét\*Ưu điểm- Đa số các bài làm đúng yêu cầu của đề bài và làm đúng theo các yêu cầu đó. - Nhiều bài diễn đạt trôi chảy, giàu cảm xúc, nắm kiến thức chắc chắn, trình bày sạch đẹp, khoa học.- Đa số HS phát hiện NT và phân tích hiệu quả của NT trong câu văn khá tốt.Tồn tại- Phần đọc hiểu: nhiều HS chưa nêu đúng tác dụng về nội dung của biện pháp nghệ thuật+ Bài học nhận thức còn sơ sài+ Một số HS không nêu được bài học+ Một số hs nhầm nội dung đoạn văn, sai tác dụng về nội dung của nghệ thuật - Phần làm văn: Một số bài làm viết đoạn văn nghị luận sơ sài + Bài làm văn còn sơ sài, lười suy nghĩ: Tuấn Anh, Trường, Phúc, Tùng, ( 9A)III. Chữa bài ( 21p)GV đưa đáp án đúng phần đọc hiểu để HS theo dõi, đối chiếu và sửa trong bài của mình.? Đọc lại yêu cầu của đoạn văn nghị luậnGV: yêu cầu hoc sinh trình bày lại phương pháp viết đoan văn+ Hình thức+ Nội dungGV: đưa gợi ý, yêu cầu hoc sinh đối chiếu bài làm và nhận xét? Vậy em đã làm được những ý nào trong bài viết của mình? Cần bổ sung thêm những gì?\*GV: câu 2 phần tự luận đã lập dàn ý trên lớp nên không cần lập lại chỉ yêu cầu HS xem dàn ý và đối chiếu với bài của mình\*GV yêu cầu HS đọc, phát hiện lỗi sai và sửa nêu hướng chữa bài của bạn\*GV cho HS tham khảo bài viết của bạn IV. Thông báo kết quả ( 3p)- Giáo viên trả bài cho từng học sinh và thông báo kết quả chung của cả lớp, tuyên dương những HS làm bài tốt, nhắc nhở rút kinh nghiệm những HS kết quả học tập còn yếu. | - Học sinh nhắc lại đề.- Nêu yêu cầu và hướng giải quyết từng bài (như phần biểu điểm)- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh theo dõi, đối chiếu và sửa- Phát hiện lỗi của bạn và sửa.- HS trình bày theo bài của mình và bổ sung.- HS theo dõi dàn ý trong vở để đối chiếu với bài làm của mình- HS đọc bài của bạn trên bảng, phát hiện lỗi sai và sửa nêu hướng chữa bài của bạn. | **I. Đề bài**1. Đọc hiểu\* Ngữ liệu: 2. Làm văn**Đề bài:** Em hãy đóng vai nhân vật Trương Sinh kể lại truyện “ Chuyện người con gái Nam Xương” từ đầu đến “ Bấy giờ chàng mới tỉnh ngộ, thấu nỗi oan của vợ, nhưng việc đã trót qua rồi”.**II. Nhận xét**1. Ưu điểm.2. Hạn chế.**III. Chữa bài**1. Đọc hiểuCâu 1Câu 2Câu 32. Làm vănCâu 1Câu 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Điểm/SS | 1, 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Đạt |
| 9A | 39 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 20 | 10 | 97,4% |
| 9D | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 37 | 100% |