|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn27/11/2022 | Dạy | Ngày | 19/12 | 19/12 |
| Tiết | 2 | 3 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 15 - TIẾT 76

**LUYỆN NÓI : TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI NGHỊ LUẬN**

 **VÀ MIÊU TẢ NỘI TÂM**

**I. MỤC TIÊU:** Sau tiết học này, học sinh cần nắm được

***1. Kiến thức:***

 -  Hiểu mục đích của việc sử dụng yếu tố NL, MT nội tâm trongVBTS

 -  Hiểu tác dụng của các yếu tố nghị luận, MT nội tâm trong văn bản tự sự.

***2. Năng lực***

 - NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.

 - NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm trong học tập, vận dụng các yếu tố khi viết, nói văn NL.

**II. CHUẨN BỊ**

 1. Giáo viên:

- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài ở nhà

- Các phương pháp: thuyết trình; kĩ thuật: động não

2. Học sinh : chuẩn bị đề bài luyện nói

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động**

 - Phương pháp: Thuyết trình

 - Thời gian: 1phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| ***GV giới thiệu bài:*** Tiết học hôm nay các em sẽ kể một câu chuyện có sự kết hợp các yếu tố miêu tả nội tâm, nghị luận . Thông qua đó các em sẽ được rèn luyện khả năng trình bày bằng miệng trước tập thể… | - Lắng nghe. | **A. Khởi động**Học sinh hứng thú, tập trung bài để chuẩn bị cho bài mới |

 **B. Hình thành kiến thức(**Củng cố lí thuyết)

- Phương pháp: vấn đáp

Thời gian: 10 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn củng cố lí thuyết? Trong văn tự sự thường sử dụng ngôi kể nào? Trình tự kể ra sao?? Yếu tố nghị luận trong văn tự sự được diễn đạt bằng hình thức nào? Tác dụng của nó?? Tác dụng của yếu tố miêu tả?GV chốt và ghi bảng **C, D. Luyện tập, vận dụng** - Phương pháp: vấn đáp - Kĩ thuật : động não - Thời gian: 32 phútII. Hướng dẫn luyện tập*1/ Chuyển giao*GV tổ chức cho học sinh hoạt động theo nhóm- Đọc lại yêu cầu đề bài của các nhóm đã được giao- Đại diện HS hai nhóm lên trình bày dàn bài đã giao chuẩn bị theo nhóm.- Nhận xét dàn bài của nhóm bạn?*2/ Thực hiện*- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, đại diện nhóm trình bày- Nhận xét bài của nhóm bạn dựa vào 4 ý:+ Thể loại: Tự sự+ Chủ đề+ Các yếu tố miêu tả nội tâm, yếu tố nghị luận+ Tác phong, ngôn ngữ.- Yêu cầu học sinh trình bày trước lớp (chú ý cách trình bày, tác phong, biểu đạt nét mặt)*3/ Báo cáo* - Lắng nghe HS trình bày*4/ Đánh giá*GV: Nhận xét, đánh giá và chấm điểm các nhóm | - Học sinh trả lời câu hỏi theo KT- động não- Lần lượt 3 học sinh trả lời 3 câu hỏi để củng cố lí thuyết- Học sinh ghi bài =>- Học sinh đọc các bài tập\* HS hoạt động theo nhóm- Nhóm 1 : Đề 1- BT1/ VBT- Nhóm 2: Đề 2- BT2/VBT- 2 học sinh 2 nhóm đưa ra 2 dàn bài đã chuẩn bị ở nhà, học sinh bổ sung, thống nhất cách lựa chọn và đặt yếu tố nghị luận, miêu tả nội tâm trong dàn bài .- Độc lập học sinh trình bày trước tập thể theo đề cương đã chuẩn bị- Nhận xét , góp ý… | **I. Lí thuyết**- Sự việc, ngôi kể, trình tự kể- Tác dụng của yếu tố nghị luận.- Tác dụng của yếu tố miêu tả**II. Luyện tập**1. Chuẩn bị2. Luyện nói |

**Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng**

 - Phương pháp: thuyết trình.

 - Thời gian: 2 phút

 - Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu - Viết thành 1 bài văn hoàn chỉnh 2 đề bài trên sau khi đã rút kinh nghiệm.- Soạn bài: Cố hương + Đọc VB+ Tìm hiểu tác giả, tác phẩm+ Trả lời các câu hỏi đọc hiểu*B2: Thực hiện:* *-* GV tư vấn, gợi ý cho HS *B3: Báo cáo:*- GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS*B4: Đánh giá:**-* GV nhận xét, đánh giá chung | - HS lắng nghe yêu cầu- HS về nhà làm bài theo yêu cầu- HS kiểm tra bài nhau trong tiết học sau. | **E. Tìm tòi, mở rộng** |