|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  27/11/2022 | Dạy | Ngày | 19/12 | 19/12 |
| Tiết | 2 | 3 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 15 - TIẾT 76

**LUYỆN NÓI : TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI NGHỊ LUẬN**

**VÀ MIÊU TẢ NỘI TÂM**

**I. MỤC TIÊU:** Sau tiết học này, học sinh cần nắm được

***1. Kiến thức:***

 -  Hiểu mục đích của việc sử dụng yếu tố NL, MT nội tâm trongVBTS

 -  Hiểu tác dụng của các yếu tố nghị luận, MT nội tâm trong văn bản tự sự.

***2. Năng lực***

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm trong học tập, vận dụng các yếu tố khi viết, nói văn NL.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên:

- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài ở nhà

- Các phương pháp: thuyết trình; kĩ thuật: động não

2. Học sinh : chuẩn bị đề bài luyện nói

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A. Khởi động**

- Phương pháp: Thuyết trình

- Thời gian: 1phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| ***GV giới thiệu bài:*** Tiết học hôm nay các em sẽ kể một câu chuyện có sự kết hợp các yếu tố miêu tả nội tâm, nghị luận . Thông qua đó các em sẽ được rèn luyện khả năng trình bày bằng miệng trước tập thể… | - Lắng nghe. | **A. Khởi động**  Học sinh hứng thú, tập trung bài để chuẩn bị cho bài mới |

**B. Hình thành kiến thức(**Củng cố lí thuyết)

- Phương pháp: vấn đáp

Thời gian: 10 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn củng cố lí thuyết  ? Trong văn tự sự thường sử dụng ngôi kể nào? Trình tự kể ra sao?  ? Yếu tố nghị luận trong văn tự sự được diễn đạt bằng hình thức nào? Tác dụng của nó?  ? Tác dụng của yếu tố miêu tả?  GV chốt và ghi bảng  **C, D. Luyện tập, vận dụng**  - Phương pháp: vấn đáp  - Kĩ thuật : động não  - Thời gian: 32 phút  II. Hướng dẫn luyện tập  *1/ Chuyển giao*  GV tổ chức cho học sinh hoạt động theo nhóm  - Đọc lại yêu cầu đề bài của các nhóm đã được giao  - Đại diện HS hai nhóm lên trình bày dàn bài đã giao chuẩn bị theo nhóm.  - Nhận xét dàn bài của nhóm bạn?  *2/ Thực hiện*  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét bài của nhóm bạn dựa vào 4 ý:  + Thể loại: Tự sự  + Chủ đề  + Các yếu tố miêu tả nội tâm, yếu tố nghị luận  + Tác phong, ngôn ngữ.  - Yêu cầu học sinh trình bày trước lớp (chú ý cách trình bày, tác phong, biểu đạt nét mặt)  *3/ Báo cáo*  - Lắng nghe HS trình bày  *4/ Đánh giá*  GV: Nhận xét, đánh giá và chấm điểm các nhóm | - Học sinh trả lời câu hỏi theo KT- động não  - Lần lượt 3 học sinh trả lời 3 câu hỏi để củng cố lí thuyết  - Học sinh ghi bài =>  - Học sinh đọc các bài tập  \* HS hoạt động theo nhóm  - Nhóm 1 : Đề 1- BT1/ VBT  - Nhóm 2: Đề 2- BT2/VBT  - 2 học sinh 2 nhóm đưa ra 2 dàn bài đã chuẩn bị ở nhà, học sinh bổ sung, thống nhất cách lựa chọn và đặt yếu tố nghị luận, miêu tả nội tâm trong dàn bài .  - Độc lập học sinh trình bày trước tập thể theo đề cương đã chuẩn bị  - Nhận xét , góp ý… | **I. Lí thuyết**  - Sự việc, ngôi kể, trình tự kể  - Tác dụng của yếu tố nghị luận.  - Tác dụng của yếu tố miêu tả  **II. Luyện tập**  1. Chuẩn bị  2. Luyện nói |

**Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng**

- Phương pháp: thuyết trình.

- Thời gian: 2 phút

- Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KT KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao nhiệm vụ:* GV yêu cầu  - Viết thành 1 bài văn hoàn chỉnh 2 đề bài trên sau khi đã rút kinh nghiệm.  - Soạn bài: Cố hương  + Đọc VB  + Tìm hiểu tác giả, tác phẩm  + Trả lời các câu hỏi đọc hiểu  *B2: Thực hiện:*  *-* GV tư vấn, gợi ý cho HS  *B3: Báo cáo:*  - GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS  *B4: Đánh giá:*  *-* GV nhận xét, đánh giá chung | - HS lắng nghe yêu cầu  - HS về nhà làm bài theo yêu cầu  - HS kiểm tra bài nhau trong tiết học sau. | **E. Tìm tòi, mở rộng** |