|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn10/12/2022 | Dạy | Ngày | 03/01/2022 | 03/01/2022 |
| Tiết | 2 | 5 |
| Lớp | 9A | 9D |

TUẦN 18 - TIẾT 87

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SƯU TẦM TỪ NGỮ ĐỊA PHƯƠNG HẢI PHÒNG**

#### I . MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT:

***1 . Kiến thức***

- Hiểu được từ ngữ địa phương( phương ngữ) chỉ sự vật, hoạt động, tính chất, nghề nghiệp… ở Hải Phòng.

***2. Năng lực***

 - NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học.

 - NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sd ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất***

- Giáo dục HS lòng tự hào về Tiếng Việt và văn hoá địa phương

**III. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

 - Hướng dẫn HS chuẩn bị, sưu tầm các từ ngữ địa phương và các vùng miền.

 - Phương pháp: vấn đáp, giải thích

**2. Học sinh**:

 - Sưu tầm các từ ngữ địa phương chỉ sự vật, hoạt động, nghề nghiệp,.. nơi mình đang sinh sống hoặc ở địa phương khác( trong hoặc ngoài thành phố Hải Phòng) theo phiêú điều tra

 - Sưu tầm từ ngữ địa phương Hải Phòng trong các tác phẩm văn học địa phương

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

 **A.**  **Khởi động**

 - Phương pháp: thuyết trình

 - Thời gian: 1 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| ***GV giới thiệu bài:*** Các địa phương trong dân tộc Việt Nam cùng nói chung tiếng nhưng mỗi vùng miền lại có những từ ngữ đặc trưng riêng thể hiện bản sắc văn hoá ngôn ngữ từng vùng và làm cho tiếng Việt càng thêm phong phú và đa dạng…..từ ngữ thành phố Hải Phòng của chúng ta như thế nào…. | - Lắng nghe. | **A**. **Khởi động**Học sinh hứng thú, tập trung bài để chuẩn bị cho bài mới |

**B.**  **Hình thành kiến thức**

 - Phương pháp: vấn đáp, giải thích

 - KT: Động não, theo nhóm

 - Thời gian: 10 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| GV kiểm tra học sinh chuẩn bị ở nhà- Tìm hiểu từ ngữ địa phương Hải phòng+ Theo tính chất nghề nghiệp+ Trong đời sống sinh hoạt hàng ngày- Cách tìm hiểuTìm hiểu trên mạng, tìm hiểu qua lời ăn tiếng nói hàng ngày | - Học sinh độc lập tìm hiểu ở nhà theo hướng dẫn của giáo viên |  **B. Hình thành kiến thức** |

**C. Báo cáo**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

 - Thời gian: 32 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT** |
| *1/ Chuyển giao*GV Yêu cầu học sinh báo cáo bằng bài viết thu hoạch*2/ Thực hiện*- HS hđ cá nhân trình bày bài thu hoạch*3/ Báo cáo** Lắng nghe HS trình bày.

*4/ Đánh giá*GV kiểm tra, đánh giá học sinhNhận xét thái độ, ý thức của học sinh | Học sinh báo cáo bài thu hoạch | **C/ Báo cáo** |

**D. Tìm tòi mở rộng**

 - Phương pháp: Nêu vấn đề

 - KT : động não

 - Thời gian: 2 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT**  |
| *1/ Chuyển giao*\* GV yêu cầu HS- Tiếp tục sưu tầm từ ngữ địa phương Hải Phòng+ Theo tính chất nghề nghiệp+ Trong đời sống sinh hoạt hàng ngày- Tìm hiểu về thể loại truyện trinh thám.*2/ Thực hiện:* *-* GV tư vấn cho HS  - HS thực hiện ở nhà*B3: Báo cáo:*- HS báo cáo, kiểm tra bài nhau trong tiết học sau.- GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS*B4: Đánh giá:* GV nhận xét, đánh giá ý thức học bài ở nhà và sự chuẩn bị của HS | - HS nhận nhiệm vụ- HS làm việc cá nhân ở nhà- HS báo cáo trong tiết học sau | **E. Tìm tòi, mở rộng** |