|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  20/10/2022 | Dạy | Ngày | 12/11 | 12/11 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

DẠY HỌC TỰ CHỌN

Tuần  10

Văn bản: ĐỒNG CHÍ

**I. MỤC TIÊU:**

*1. Kiến thức:*

- Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về bài thơ

- Rèn kĩ năng nhận diện, phân tích các nghệ thuật đặc sắc trong các đoạn thơ tiêu biểu

- Rèn kĩ năng phân tích các câu thơ, đoạn thơ

*2. Năng lực*

- Phát triển năng lưc giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ.

*3. Phẩm chất:*

- Giáo dục cho HS lòng yêu nước, nhân ái, ý thức trách nhiệm với Tổ quốc...

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV:

- Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS: Ôn lại kiến thức đã học

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

***Hoạt động 1.Khởi động***

 - Kĩ thuật: động não

 - Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

 - Thời gian*: 3* phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | CHUẢN KT- KN |
| *1. Chuyển giao*  *-* Yêu cầu HS đọc những khổ thơ thích nhất trong bài thơ và nêu lí do.  *2. Thực hiện nhiệm vụ*  - Quan sát, chú ý đến thái độ, ý thức học tập của học sinh  *3. Báo cáo*  - Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi  *4. Đánh giá*  - Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời của bạn  - GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm miệng và dẫn vào bài mới | - Học sinh lắng nghe câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ, tái hiện kiến thức bài cũ  - Học sinh trả lời  - Học sinh nhận xét , bổ sung  - Lắng nghe giáo viên nhận xét và giới thiệu bài | A. Khởi động  - Học sinh chú ý câu hỏi . |

***Hoạt động 2. Luyện tập***

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 40 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | KT CẦN ĐẠT |
| I. Hướng dẫn ôn lại kiến thức cơ bản  *\*B1. Chuyển giao:*  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân:  - Nhắc lại thông tin về tác giả Chính Hữu và bài thơ *Đồng chí* (hoàn cảnh ra đời, thể thơ, PTBĐ, mạch cảm xúc; giá trị ND và NT).  - Đọc thuộc bài thơ  \**B2. Thực hiện:*  - GV yêu cầu HS hđ cá nhân.  - Theo dõi, đôn đốc HS  *\*B3. Báo cáo:*  - Theo dõi HS trình bày  *\*B4. Đánh giá:*  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệng  GV chốt KT  II. Bài tập  *\*B1. Chuyển giao:*  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm BT:  9D  1. Chỉ ra nghệ thuật đặc sắc trong những câu thơ sau và nêu tác dụng.  *Anh với tôi biết từng cơn ớn lạnh*  *..........................................*  *Chân không giày*  2. Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện vẻ đẹp của tình đồng chí trong bài thơ *“ Đồng chí...”*  3. Viết đoạn văn ngắn 6 - 8 câu nêu cảm nhận của em về hình ảnh người lính trong bài thơ “ Đồng chí”  9B  1. Chỉ ra nghệ thuật đặc sắc trong những câu thơ sau và nêu tác dụng.  *Anh với tôi biết từng cơn ớn lạnh*  *..........................................*  2. Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện vẻ đẹp của tình đồng chí trong bài thơ *“ Đồng chí...”*  \**B2. Thực hiện:*  - GV yêu cầu HS hđ cá nhân làm BT.  - Theo dõi, tư vấn, gợi ý, đôn đốc HS làm BT.  *\*B3. Báo cáo:*  - Lắng nghe, theo dõi HS trình bày  *\*B4. Đánh giá:*  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT  GV chốt KT  Bài 1: - Cần chỉ rõ những nghệ thuật đặc sắc  + Cấu trúc câu thơ sóng đôi nhau  + Biện pháp tu từ liệt kê : áo anh rách vai, quần tôi có vài mảnh vá, miệng……  + cách xưng hô anh- tôi thân mật  Tác dụng:  - Làm nổi bật, tô đậm những khó khăn, gian khổ thiếu thốn về thuốc men, tư trang.. của người lính trong những ngày đầu kháng chiến.  - Làm toát lên vẻ đẹp của tình đồng chí đồng đội khi họ đã cùng nhau vượt qua những khó khăn, thiếu thốn trong cuộc đời đi chiến đấu.  Bài 3  \* Gợi ý: HS có thể triển khai các ý sau trong đoạn văn  - Giới thiệu về bài thơ và người lính.  - Cảm nhận về người lính:  + Yêu quý trân trọng, tự hào  + Cảm phục, ngưỡng mộ  + Học tập, phát huy | - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu.  - Đại diện HS trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu BT  - HS hoạt động cá nhân và nhóm làm BT  - Trình bày  - Nhận xét bổ sung  - Lắng nghe  - Một HS lên bảng viết đoạn văn, HS dưới lớp làm vào vở.  - Nhận xét, bổ sung. | YB. Hình thành  kiến thức  I.  1. Tác giả  - Chính Hữu  2. Tác phẩm  - Hoàn cảnh ra đời:  năm 1948  - Thể thơ: tự do  - Đại ý  - Bố cục  - Nội dung  - Nghệ thuật  II. Bài tập  1. Chỉ ra đặc sắc NT và nêu hiệu quả diễn đạt  2. Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện vẻ đẹp của tình đồng chí trong bài thơ  3. Viết đoạn văn ngắn 6 - 8 câu nêu cảm nhận của em về hình ảnh người lính trong bài thơ “ Đồng chí” |

Hoạt động 3: Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp : Thuyết trình

- Thời gian : 2 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ | CHUẢN KT- KN |
| *1. Chuyển giao*  - Về nhà tìm hiểu thêm về bài hát Đồng chí  - Làm hoàn thành các bài tập  - Học thuộc bài thơ  *2. Thực hiện*  - GV tư vấn, hướng dẫn HS chuẩn bị  3, 4. Báo cáo, đánh gía  - Lắng nghe HS báo cáo và nhận xét ở tiết học sau. | - Nghe giáo viên hướng dẫn để thực hiện hoạt động ở nhà  - Báo cáo ở tiết học sau | C. Tìm tòi, mở rộng |