|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn27/10/2022 | Dạy | Ngày | 19/11 | 19/11 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**DẠY HỌC TỰ CHỌN**

**TUẦN 11**

 **Văn bản: BÀI THƠ VÈ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

***1. Kiến thức:***

 - Củng cố, khắc sâu kiến thức về bài thơ

- Rèn kĩ năng nhận diện, phân tích các nghệ thuật đặc sắc trong các đoạn thơ tiêu biểu

- Rèn kĩ năng phân tích các câu thơ, đoạn thơ

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục cho HS lòng yêu nước, nhân ái, ý thức trách nhiệm với Tổ quốc...

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

 - HS : Ôn lại các VB đã học.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**1/ Hoạt động 1: Khởi động**

 - Kĩ thuật: động não

- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

- Thời gian *:* 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ**  | **CHUẢN KT- KN** |
| *1. Chuyển giao**-* Yêu cầu HS đọc những khổ thơ thích nhất trong bài thơ và nêu lí do.*2. Thực hiện nhiệm vụ*- Quan sát, chú ý đến thái độ, ý thức học tập của học sinh*3. Báo cáo*- Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi*4. Đánh giá*- Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời của bạn- GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm miệng và dẫn vào bài mới | - Học sinh lắng nghe câu hỏi- Học sinh suy nghĩ, tái hiện kiến thức bài cũ- Học sinh trả lời- Học sinh nhận xét , bổ sung- Lắng nghe giáo viên nhận xét và giới thiệu bài | **A. Khởi động**- Học sinh chú ý câu hỏi . |

**2/ Hoạt động 2:**  **Luyện tập**

 - Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 42 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KT CẦN ĐẠT**  |
| I. Hướng dẫn ôn lại kiến thức cơ bản***\*B1. Chuyển giao:***GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân:- Nhắc lại thông tin về tác giả PTD  - 9A nêu lại các ý chính - 9D: viết thành đoạn văn ngắn? Nhắc lại thông tin về tác phẩm (hoàn cảnh ra đời, thể thơ, PTBĐ, mạch cảm xúc; giá trị ND và NT).**\**B2. Thực hiện:*** - GV yêu cầu HS hđ cá nhân. - Theo dõi, đôn đốc HS***\*B3. Báo cáo:*****-** Theo dõi HS trình bày***\*B4. Đánh giá:*** - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệngGV chốt KT **II. Bài tập*****\*B1. Chuyển giao*:**Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện vẻ đẹp chân dung người lính lái xe trong bài thơ “ Bài thơ về tiểu đội...”***\* B2 Thực hiện, báo cáo***GV hướng dẫn , gợi ý***\* B3 Đánh giá***GV yêu cầu hs nhận xétGV nhận xét, sửa chữa, đánh giá từ hình thức, nội dungGV hướng dẫn vẽ lại và chốt những kiến thức cơ bản |  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu.- Đại diện HS trình bày- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Đọc yêu cầu BT- HS hoạt động cá nhân 2 học sinh vẽ tại bảngHọc sinh dưới lớp vẽ vào vở - Nhận xét bổ sung- Lắng nghe | **Y I.Tác giả****I II. Tác phẩm**- Hoàn cảnh ra đời:  - Năm 1948- Thể thơ: tự do- Đại ý - Bố cục - Nội dung - Nghệ thuật **III. Bài tập**1.Vẽ bản đồ tư duy hình ảnh người lính lái xe |

****

**3. Hoạt động 3: Tìm tòi và mở rộng (**1 phút.)

 - Viết đoạn văn phân tích đoạn thơ cuối trong bài thơ