|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  2/12/2022 | Dạy | Ngày | 17/12 | 17/12 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**DẠY HỌC TỰ CHỌN-TUẦN 15**

**Văn bản:**

**LẶNG LẼ SA PA**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

***1. Kiến thức:***

- Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về truyện ngắn LLSP.

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giải quyết vấn đề, giao tiếp, tự học.

- Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục HS lòng yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm...

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

- HS : Ôn lại VB đã học.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**1/.**  **Khởi động**

- Kĩ thuật: động não

- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

- Thời gian *:* 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẢN KT- KN** |
| *1. Chuyển giao*  *-* Yêu cầu HS đọc đoạn truyện thích nhất trong truyện ngắn Lặng lẽ sa pa và nêu lí do.  *2. Thực hiện nhiệm vụ*  - Quan sát, chú ý đến thái độ, ý thức học tập của học sinh  *3. Báo cáo*  - Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi  *4. Đánh giá*  - Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời của bạn  - GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm miệng và dẫn vào bài mới | - Học sinh lắng nghe câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ, tái hiện kiến thức bài cũ  - Học sinh trả lời  - Học sinh nhận xét , bổ sung  - Lắng nghe giáo viên nhận xét và giới thiệu bài | **A. Khởi động**  - Học sinh chú ý câu hỏi . |

**2/Luyện tập**

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 42 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KT CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn ôn lại kiến thức cơ bản  ***\*B1. Chuyển giao:***  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân:  - Nhắc lại thông tin về tác giả NTL và truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa (hoàn cảnh ra đời, thể lọai, PTBĐ, giá trị ND và NT).  - Tóm tắt truyện  - Nêu tình huống truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa?  **\**B2. Thực hiện:***  - GV yêu cầu HS hđ cá nhân.  - Theo dõi, đôn đốc HS  ***\*B3. Báo cáo:***  **-** Theo dõi HS trình bày  ***\*B4. Đánh giá:***  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệng  GV chốt KT  II. Bài tập  ***\*B1. Chuyển giao:***  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm BT:  Bài tập 1  Lớp 9D  Vẽ bản đồ tư duy truyện ngắn LLSP  Lớp 9B  Vẽ bản đồ tư duy nhân vật anh thanh niên  **\**B2. Thực hiện:***  GV yêu cầu HS hđ cá nhân  **Lớp 9D**  - Tác giả( sinh, mất, quê, đề tài, phong cách sáng tác)  - Tác phẩm: xuất xứ, hoàn cảnh  - Nhân vật ATN( nêu các phẩm chất cơ bản)  - Nội dung  - Nghệ thuật( tình huống, ngôi kể, PTBĐ..)  **Lớp 9A**  - Nhân vật ATN( nêu hoàn cảnh sống, công việc các phẩm chất cơ bản)  - Nội dung  - Nghệ thuật( tình huống, ngôi kể, PTBĐ..)  -> Theo dõi, đôn đốc HS  ***\*B3. Báo cáo:***  **-** Theo dõi HS trình bày  ***\*B4. Đánh giá:***  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệng  GV chốt KT  **Bài tập 2**  ***1/ Chuyển giao***  ? Cảm nghĩ của em về nhân vật ATN  GV gợi ý những ý cơ bản  - Viết thành đoạn văn  - Nêu được hoàn cảnh sống, công việc  - Các phẩm chất của anh thanh niên  - Tình cảm dành cho nhân vạt  - Bài học liên hệ bản thân  ***2/ Thực hiện, báo cáo***  Hướng dãn học sinh viết đoạn  ***3/ Đánh giá***  GV nhân xét học sinh viết đoạn  - Hình thức  ( Tập trung cách lập luận, trình bày, diễn đạt)  - Nội dung: đảm bào yêu cầu trên | - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu.  - Lắng nghe  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu BT  - HS hoạt động cá nhân vẽ bản đồ  - Nhận xét bổ sung  1 HS lên bảng viết đoạn văn, dưới lớp làm vào vở.  - Nhận xét đoạn văn | **Y I. Kiến thức**  **cơ bản**  a/ Tác giả  - Nguyễn Thành Long  b/ Tác phẩm  - - Hoàn cảnh  ra đời:  - Thể loại:  Truyện ngắn  - - Bố cục  - Nội dung  - Nghệ thuật  - Tóm tắt    **I**  **II. Bài tập**  - Vẽ bản đồ tư duy truyện ngắn LLSP  - Vẽ bản đồ tư duy nhân vật anh thanh niên  2. Cảm nhận về nhân vật anh thanh niên |

**III Tìm tòi và mở rộng (**1 phút.)

- Làm hoàn thành đoạn văn( viết lại sau khi đã được gv sửa chữa)