|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn2/12/2022 | Dạy | Ngày | 17/12 | 17/12 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**DẠY HỌC TỰ CHỌN-TUẦN 15**

**Văn bản:**

 **LẶNG LẼ SA PA**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

***1. Kiến thức:***

 - Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về truyện ngắn LLSP.

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giải quyết vấn đề, giao tiếp, tự học.

- Năng lực thẩm mĩ, ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục HS lòng yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm...

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

 - HS : Ôn lại VB đã học.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**1/.**  **Khởi động**

 - Kĩ thuật: động não

- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

- Thời gian *:* 3 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ**  | **CHUẢN KT- KN** |
| *1. Chuyển giao**-* Yêu cầu HS đọc đoạn truyện thích nhất trong truyện ngắn Lặng lẽ sa pa và nêu lí do.*2. Thực hiện nhiệm vụ*- Quan sát, chú ý đến thái độ, ý thức học tập của học sinh*3. Báo cáo*- Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi*4. Đánh giá*- Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời của bạn- GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm miệng và dẫn vào bài mới | - Học sinh lắng nghe câu hỏi- Học sinh suy nghĩ, tái hiện kiến thức bài cũ- Học sinh trả lời- Học sinh nhận xét , bổ sung- Lắng nghe giáo viên nhận xét và giới thiệu bài | **A. Khởi động**- Học sinh chú ý câu hỏi . |

**2/Luyện tập**

 - Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 42 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KT CẦN ĐẠT**  |
| I. Hướng dẫn ôn lại kiến thức cơ bản***\*B1. Chuyển giao:***GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân:- Nhắc lại thông tin về tác giả NTL và truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa (hoàn cảnh ra đời, thể lọai, PTBĐ, giá trị ND và NT).- Tóm tắt truyện- Nêu tình huống truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa? **\**B2. Thực hiện:*** - GV yêu cầu HS hđ cá nhân. - Theo dõi, đôn đốc HS***\*B3. Báo cáo:*****-** Theo dõi HS trình bày***\*B4. Đánh giá:*** - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệngGV chốt KT II. Bài tập***\*B1. Chuyển giao:***GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm BT: Bài tập 1 Lớp 9DVẽ bản đồ tư duy truyện ngắn LLSPLớp 9BVẽ bản đồ tư duy nhân vật anh thanh niên**\**B2. Thực hiện:*** GV yêu cầu HS hđ cá nhân **Lớp 9D**- Tác giả( sinh, mất, quê, đề tài, phong cách sáng tác)- Tác phẩm: xuất xứ, hoàn cảnh- Nhân vật ATN( nêu các phẩm chất cơ bản)- Nội dung- Nghệ thuật( tình huống, ngôi kể, PTBĐ..)**Lớp 9A**- Nhân vật ATN( nêu hoàn cảnh sống, công việc các phẩm chất cơ bản)- Nội dung- Nghệ thuật( tình huống, ngôi kể, PTBĐ..)-> Theo dõi, đôn đốc HS***\*B3. Báo cáo:*****-** Theo dõi HS trình bày***\*B4. Đánh giá:*** - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệngGV chốt KT **Bài tập 2*****1/ Chuyển giao*** ? Cảm nghĩ của em về nhân vật ATNGV gợi ý những ý cơ bản- Viết thành đoạn văn- Nêu được hoàn cảnh sống, công việc- Các phẩm chất của anh thanh niên- Tình cảm dành cho nhân vạt- Bài học liên hệ bản thân***2/ Thực hiện, báo cáo***Hướng dãn học sinh viết đoạn***3/ Đánh giá***GV nhân xét học sinh viết đoạn- Hình thức( Tập trung cách lập luận, trình bày, diễn đạt) - Nội dung: đảm bào yêu cầu trên |  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu.- Lắng nghe- Nhận xét, bổ sung- Đọc yêu cầu BT- HS hoạt động cá nhân vẽ bản đồ- Nhận xét bổ sung 1 HS lên bảng viết đoạn văn, dưới lớp làm vào vở.- Nhận xét đoạn văn | **Y I. Kiến thức** **cơ bản** a/ Tác giả- Nguyễn Thành Longb/ Tác phẩm- - Hoàn cảnh  ra đời: - Thể loại:  Truyện ngắn  - - Bố cục - Nội dung - Nghệ thuật- Tóm tắt**I** **II. Bài tập**- Vẽ bản đồ tư duy truyện ngắn LLSP- Vẽ bản đồ tư duy nhân vật anh thanh niên2. Cảm nhận về nhân vật anh thanh niên |

**III Tìm tòi và mở rộng (**1 phút.)

 - Làm hoàn thành đoạn văn( viết lại sau khi đã được gv sửa chữa)