|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  7/1/2023 | Dạy | Ngày | 14/1 | 14/1 |
| Tiết | 2 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

DẠY HỌC TỰ CHỌN-TUẦN 19

**Văn bản: - BÀN VỀ ĐỌC SÁCH**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

**1/ Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về văn bản trên

**2/ Các năng lực**

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực ngôn ngữ

**3/ Phẩm chất**

- Giáo dục cho học sinh ý thức về việc đọc sách, yêu tác phẩm văn nghệ...

**II/ CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

- HS : Ôn lại VB đã học.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1:** **Khởi động**

- Kĩ thuật: động não

- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

- Thời gian *:* 1 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẢN KT- KN** |
| *Chuyển giao*  - GV bài mới: Các em vừa học xong hai văn vản nghị luận: Bàn về đọc sách.... Tiết học này chúng ta cùng ôn tập lại những kiến thức cơ bản về phần thơ và truyện hiện đại đã học.... | - Học sinh lắng | **A. Khởi động**  - Học sinh chú ý câu hỏi . |

**Hoạt động 2.**  **Luyện tập**

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 43 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KT CẦN ĐẠT** |
| I. Hướng dẫn ôn lại kiến thức cơ bản  ***\*B1. Chuyển giao:***  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân:  - Nhắc lại thông tin về tác giả Chu Quang Tiềm  và VB Bàn về đọc sách (hoàn cảnh ra đời, thể lọai, PTBĐ, giá trị ND và NT).  **\**B2. Thực hiện:***  - GV yêu cầu HS hđ cá nhân.  - Theo dõi, đôn đốc HS  ***\*B3. Báo cáo:***  **-** Theo dõi HS trình bày  ***\*B4. Đánh giá:***  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệng  GV chốt KT  - Bố cục: 3 phần  - Luận điểm:  + Sách và tầm quan trọng của việc đọc sách  + Những thiên hướng, sai lệch trong việc đọc sách  + Phương pháp chọ và đọc sách đúng đắn.  - Kiểu văn bản: nghị luận  II. Bài tập  ***\*B1. Chuyển giao:***  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm BT:  Bài tập 1  Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện trình tự lập luận của VB.  Bài tập 2:  Viết đoạn văn ngắn 5- 7 câu nêu suy nghĩ của em vai trò và ý nghĩa của việc đọc sách  **\**B2. Thực hiện:***  - GV yêu cầu HS hđ cá nhân và thao luận nhóm làm BT.  - Theo dõi, đôn đốc HS  ***\*B3. Báo cáo:***  **-** Theo dõi HS trình bày  ***\*B4. Đánh giá:***  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệng  GV chốt KT  **Bài 1**  ***Bàn về đọc sách***  \* Sách và tầm quan trọng của việc đọc sách  - Sách là kho tàng tri thức của nhân loại  - Đọc sách là con đường nâng cao và tich lũy tri thức.  \* Những khó khăn và thiên hướng, sai lệch trong việc đọc sách  - Sách nhiều đọc không chuyên sâu  - Sách nhiều nên khó lựa chọn sách để đọc.  \* Phương pháp chọ và đọc sách đúng đắn.  - Cách chọn sách  - Phương pháp đọc sách.  **Bài 2**: HS nêu được một số ý sau  - Sách kho tàng tri thức của nhân loại  - Sách là công cụ để chúng ta rút ngắn khoảng cách bạn bè năm châu  - Đọc sách là việc làm giàu vốn kiến thức cho mỗi người  - Đọc sách giúp chúng ta mở rộng hiểu biết , xử thế với mọi người xung quanh. Sách giúp ta biết yêu thương bản thân và yêu thương nhân loại.  - Đọc sáchgiúp chúng ta học tập và phát huy những tinh hoa của nhân loại xây dựng và phát triển đất nước mình.  - Trong học tập, đọc sách giúp người học sinh có kiến thức sâu rộng, trở thành người thông minh, chủ động.... | - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu.    - Đại diện HS trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu BT  - HS hoạt động cá nhân và nhóm làm các BT  - Trình bày  - Nhận xét bổ sung  - Lắng nghe  - 1 HS lên bảng viết đoạn văn, dưới lớp làm vào vở.  - Nhận xét đoạn văn | **I. Bàn về đọc sách**  1. Kiến thức  cơ bản  a. Tác giả  - Chu Quang Tiềm    b. Tác phẩm  - Xuất xứ  - Kiểu văn bản  - Bố cục  - Nội dung:  - Nghệ thuật  H  **I**  **II. Bài tập**  Bài 1. Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện trình tự lập luận của VB.  Bài 2. Viết đoạn văn ngắn 5- 7 câu nêu suy nghĩ của em về tác dụng của việc đọc sách |

**Hoạt động 3: Tìm tòi và mở rộng (**1 phút.)

- Viết lại đoạn văn đã được sửa