|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  13/1/2023 | Dạy | Ngày | 28/01 | 28/01 |
| Tiết | 2 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**TUẦN 20- TỰ CHỌN**

**VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ 1 VẤN ĐỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO LÍ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1/ Kiến thức:**

Học sinh luyện viết được các đoạn văn nghị luận về kiểu bài Nghị luận về một tư tưởng và đạo lí

**2/ Các năng lực**

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực ngôn ngữ

**3/ Phẩm chất : Chăm chỉ, tự giác học tập**

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**I/ Hoạt động mở đầu : 1 phút**

\* Mục tiêu:

- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.

\* Nội dung

*- Nghe giáo viên giới thiệu*

**\***Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Chuyển giao**  - GV bài mới: Các em vừa học xong kiểu bài nghị luận về 1 vấn đề thuộc tư tưởng đạo lí. Tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau ôn tập lại kiểu bài này và luyện viết đoạn văn |  |

**II/ Hoạt động luyện tập: 43 phút**

- Phương pháp: hđ cá nhân

- Kĩ thuạt: động não

- Thời gian: 43 phút

**\*Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| ***\* Lập dàn bài***  *1/ Chuyển giao*  Tìm ý chi tiết cho đề bài sau  Viết đoạn văn bàn về lòng biết ơn  *2/ Thực hiện*  gv hướng dẫn hs lập dàn bài  - Học sinh lập dàn ý đoạn văn theo nhóm bàn  - Thời gian: 20 phút  *3/ Báo cáo*  GV yêu cầu hs báo cáo  Lắng nghe hs báo cáo  **MĐ**  - Dẫn dắt, gt vấn đề: lòng biết ơn  **Thân đoạn:**  - Khái niệm: lòng biết ơn là gì  **\* Giải thích**: Biết ơn là sự bày tỏ thái độ, tình cảm và những việc làm đền ơn đáp nghĩa đối với những người đã giúp đỡ mình với những người có công với dân tộc, đất nước..  **- Biểu hiện:**  + Biết ơn ông bà, cha mẹ, thầy cô...  + Biết ơn các anh hùng có công với Tổ quốc. Các bà mẹ Việt Nam anh hùng.....  + Biết ơn những người đem lại những điều tốt đẹp cho mình như: Bác công nhân..bác nông dân..  (Hs lấy dẫn chứng cụ thể)  -**Ý nghĩa:**  + Biết ơn là một truyền thống tốt đẹp của dân ta từ xưa đén nay.  + Là tình cảm thiêng liêng cao đẹp.  + Là một trong những yếu tố để đánh giá nhân cách con người..  + Được mọi người yêu mến, quý trọng.  **- Phản đề- Mở rộng**  : Trong thực tế, bến cạnh những người sống ân nghĩa, thủy chung, biết ơn vẫn còn có những kẻ vô ơn, bạc nghĩa như con cái vô ơn bạc ác với cha mẹ, xem thường thế hệ đi trước…cần bị lên án, phê phán.  **Kết đoạn**  - Nhận thức: Nhận thấy biết ơn là phẩm chất cần thiết của con người.  - Hành động: Chúng ta cần tiếp nối và phát huy truyền thống đạo lý ấy:  + Thái độ trân trọng, ân nghĩa với thế hệ đi trước.  + Biết ơn không chỉ là thái độ mà bằng hành động cụ thể như...  + Lên án, phê phán những kẻ vô ơn bạc nghĩa...  *4/ Nhận xét*  GV yêu cầu hs nhận xét dàn bài của bạn  GV nhận xét và sửa chữa cho hs  ***\* Viết đoạn***  ***1/ Chuyển giao***  Yêu cầu hs viết đoạn theo hình thức cá nhân  *2/ Thực hiện, báo cáo*  Học sinh viết đoạn  Thời gian: 20 phút  2 học sinh lên bảng viết  *3/ Nhận xét*  GV yêu cầu hs nhận xét bài viết của bạn  GV nhận xét, chấm điểm cho HS | **Đề bài**  Viết đoạn văn bàn về lòng biết ơn  **\*Lập ý cho đoạn văn:**  **MĐ**  - Dẫn dắt, gt vấn đề: lòng biết ơn  **Thân đoạn:**  - Khái niệm: lòng biết ơn là gì  - Biểu hiện:  - Ý nghĩa:  - Phản đề- Mở rộng  **Kết đoạn**  ***2/ Viết đoạn*** |

**Hoạt động 3: Tìm tòi, mở rộng: 1 phút**

Yêu cầu hs về nhà viết thành bài văn hoàn chỉnh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  20/1/2023 | Dạy | Ngày | 04/02/2023 | 04/02/2023 |
| Tiết | 2 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**TUẦN 21- TỰ CHỌN**

**VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ 1 VẤN ĐỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO LÍ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1/ Kiến thức:**

Học sinh luyện viết được các đoạn văn nghị luận về kiểu bài Nghị luận về một tư tưởng và đạo lí

**2/ Các năng lực**

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực ngôn ngữ

**3/ Phẩm chất : Chăm chỉ, tự giác học tập**

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**I/ Hoạt động mở đầu : 1 phút**

\* Mục tiêu:

- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.

\* Nội dung

*- Nghe giáo viên giới thiệu*

**\***Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Chuyển giao**  - GV bài mới: Các em vừa học xong kiểu bài nghị luận về 1 vấn đề thuộc tư tưởng đạo lí. Tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau ôn tập lại kiểu bài này và luyện viết đoạn văn |  |

**II/ Hoạt động luyện tập: 43 phút**

- Phương pháp: hđ cá nhân

- Kĩ thuạt: động não

- Thời gian: 43 phút

**\*Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| ***\* Lập dàn bài***  *1/ Chuyển giao*  Lâp ýchi tiết cho đề bài sau  Viết đoạn văn bàn về đức tính trung thực  2/ Thực hiện, báo cáo GV hướng dẫn hs lập dàn ý  **1. Mở đoạn: dẫn dắt, nêu vấn đề** Lối sống trung thực  **2.Thân đoạn**  **\* Giải thích**  - Trung thực là một đức tính tốt đẹp, đó là sự chân thành, ngay thẳng, không gian dối trong bất kỳ chuyện gì.  **\* Bàn luận**  **- Biểu hiện**  + Người trung thực là không dối gian, giấu giếm, không đổi trắng thay đen sự thật, không lừa lọc người khác, luôn đối xử với mọi người một cách chân thành, thẳng thắn, luôn tôn trọng sự thật, bảo vệ sự thật, lên án sự dối trá.  + Trong cuộc sống: thẳng thắn nhận lỗi khi mắc lỗi; không báo cáo sai sự thật; không tham lam lấy của người khác làm của mình.  + Trong công việc: đặt chữ tín lên hàng đầu, sản xuất nhữngsản phẩm có chất lượng, đúng giá, không làm giả, làm hại đến người tiêu dùng,...  + Trong học tập: không quay cóp, chép bài của bạn; không mở tài liệu khi làm bài thi, bài kiểm tra; không chạy điểm; không dùng bằng giả.( dẫn chững, phân tích)  **- Vai trò, ý nghĩa**  + Giúp sửa chữa được sai lầm để bản thân thành người tốt, hoàn thiện nhân cách.  + Trung thực khiến người khác tin tưởng, được giao phó những công việc quan trọng, có ý nghĩa trong cuộc sống.  + Trung thực sẽ giúp cho xã hội trong sạch, văn minh, phát triển hơn.  ...  **- Mở rộng**  **+** Trung thực không có nghĩa phải thổ lộ hết lòng mình cho tất cả mọi người biết. Hoặc đôi khi trong một số trường hợp có thể chấp nhận sự không nói thật để tránh làm tổn thương người khác.  **+** Phê phán những người sống gian dối thiếu trung thực, sẵn sàng chối bỏ sự thật vì lợi ích cá nhân, phê phán những người sống trong dối trá, ảo tưởng về những gì bản thân mình có...  **Kết đoạn**  - Nhận thức được đức tính trung thực là một đức tính tốt mà bản thân mỗi người cần xây dựng và gìn giữ.  - liên hệ bản thân  + Rèn luyện tính trung thực trong từng việc nhỏ hàng ngày đến việc lớn.  *4/ Nhận xét*  GV yêu cầu hs nhận xét dàn bài của bạn  GV nhận xét và sửa chữa cho hs  ***\* Viết đoạn***  ***1/ Chuyển giao***  Yêu cầu hs viết đoạn cá nhân  *2/ Thực hiện, báo cáo*  Học sinh viết đoạn  Thời gian: 20 phút  2 học sinh lên bảng viết  HS dưới lớp viết vào vở  *3/ Nhận xét*  GV yêu cầu hs nhận xét bài viết của bạn  GV nhận xét, chấm điểm cho HS | **1.Đề bài**  Viết đoạn văn bàn về đức tính trung thực  **MĐ**  - Dẫn dắt, gt vấn đề:  **Thân đoạn:**  - Khái niệm:  - Biểu hiện:  - Ý nghĩa:  - Phản đề- Mở rộng  **Kết đoạn**  **2/ Viết đoạn** |

**Hoạt động 3: Tìm tòi, mở rộng: 1 phút**

Yêu cầu hs về nhà viết thành bài văn hoàn chỉnh

**--------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  20/1/2023 | Dạy | Ngày | 11/02/2023 | 11/02/2023 |
| Tiết | 2 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**TUẦN 22- TỰ CHỌN**

**VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ 1 VẤN ĐỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO LÍ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1/ Kiến thức:**

Học sinh luyện viết được các đoạn văn nghị luận về kiểu bài Nghị luận về một tư tưởng và đạo lí

**2/ Các năng lực**

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực ngôn ngữ

**3/ Phẩm chất : Chăm chỉ, tự giác học tập**

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**I/ Hoạt động mở đầu : 1 phút**

\* Mục tiêu:

- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.

\* Nội dung

*- Nghe giáo viên giới thiệu*

**\***Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **Chuyển giao**  - GV bài mới: Các em vừa học xong kiểu bài nghị luận về 1 vấn đề thuộc tư tưởng đạo lí. Tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau ôn tập lại kiểu bài này và luyện viết đoạn văn |  |

**II/ Hoạt động luyện tập: 43 phút**

- Phương pháp: hđ cá nhân

- Kĩ thuạt: động não

- Thời gian: 43 phút

**\*Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| ***\* Lập dàn bài***  *1/ Chuyển giao*  Lâp ýchi tiết cho đề bài sau  Viết đoạn văn bàn về Lòng nhân ái  2/ Thực hiện, báo cáo GV hướng dẫn hs lập dàn ý  **1. Mở đoạn: dẫn dắt, nêu vấn đề** Lòng nhân ái  **2.Thân đoạn**  **\* Nêu vấn đề:** Lòng nhân ái trong xã hội hiện nay.  **\* Giải thích khái niệm:** Lòng nhân ái là thứ tình cảm thiêng liêng, là sự tôn trọng, yêu thương, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau giữa con người và con người. Nó thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi chúng ta.  **\*Bàn luận:**  **-** Trong xã hội hiện nay, lòng nhân ái trở thành một chuẩn mực đạo đức trong cách ứng xử.  + Có rất nhiều tấm gương về lòng nhân ái quanh ta : Bé Nguyễn Hải An hiến giác mạc, anh Dương Hoàng Quý hiến tạng cứu sống 5 người còn lại, ...  + Khi đất nước trong đại dịch Covid, nhân dân đã chung tay ủng hộ nhà nước để hỗ trợ chữa bệnh; các chủ nhà trọ cung cấp chỗ ở miễn phí cho những người lao động thất nghiệp vì đại dịch, ....  + Khi đồng bào miền Trung lũ lụt, hàng triệu trái tim đã hướng về miền Trung với những hành động thiết thực,...  + ....  **- Ý nghĩa:**  + Lòng nhân ái là một truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc.  + Lòng nhân ái giúp con người sống hạnh phúc và ý nghĩa hơn, giúp san sẻ những bất hạnh khổ đau của người khác, giúp họ vượt qua nghịch cảnh và sống tốt đẹp hơn,...  **- Phản đề:**  +Tuy nhiênvẫn còn những con người có hành động coi thường, khinh rẻ người nghèo khó cần được sự giúp đỡ, yêu thương đặc biệt là người nghèo, trẻ em cơ nhỡ.  + Những con người sống vụ lợi, ích kỉ, thờ ơ với nỗi khổ đau, mất mát của người khác  **\* Bài học nhận thức, hành động:**  - Mỗi người hãy biết sống sẻ chia, mở rộng lòng mình ra để cứu giúp những con người nghèo khổ bất hạnh  - Luôn biết rèn luyện, trau dồi nhân cách, đạo đức, lối sống tốt đẹp.  - Luôn yêu thương, đồng cảm, sẻ chia đối với những số phận bất hạnh trong cuộc sống.  - Tuyên dương, ca ngợi những hành động giàu lòng nhân ái.  - Kêu gọi cộng đồng gắn kết, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau để xây dựng một xã hội tốt đẹp.  **3.Kết đoạn**  - Nhận thức được lòng nhân ái.là một đức tính tốt mà bản thân mỗi người cần xây dựng và gìn giữ.  - liên hệ bản thân  + Rèn luyện lòng nhân ái trong từng việc nhỏ hàng ngày đến việc lớn.  *4/ Nhận xét*  GV yêu cầu hs nhận xét dàn bài của bạn  GV nhận xét và sửa chữa cho hs  ***\* Viết đoạn***  ***1/ Chuyển giao***  Yêu cầu hs viết đoạn cá nhân  *2/ Thực hiện, báo cáo*  Học sinh viết đoạn  Thời gian: 20 phút  2 học sinh lên bảng viết  HS dưới lớp viết vào vở  *3/ Nhận xét*  GV yêu cầu hs nhận xét bài viết của bạn  GV nhận xét, chấm điểm cho HS | **1.Đề bài**  Viết đoạn văn bàn về Lòng nhân ái  **MĐ**  - Dẫn dắt, gt vấn đề:  **Thân đoạn:**  - Khái niệm:  - Biểu hiện:  - Ý nghĩa:  - Phản đề- Mở rộng  **Kết đoạn**  **2/ Viết đoạn** |

**Hoạt động 3: Tìm tòi, mở rộng: 1 phút**

Yêu cầu hs về nhà viết thành bài văn hoàn chỉnh