|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  02/02/2023 | Dạy | Ngày | 18/3 | 18/3 |
| Tiết | 2 | 5 |
| Lớp | 9A | 9D |

**TUẦN 27**-**TỰ CHỌN: NÓI VỚI CON**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

**1. Kiến thức, kĩ năng**

***a. Kiến thức:***

- HS củng cố, khắc sâu kiến thức về tác giả, tác phẩm( nội dung nghệ thuật)

- Cảm nhận về một đọan thơ mà em yêu thích

***bNăng lực***

- Năng lực đọc hiểu, phân tích nghệ thuật đặc sắc trong 1 đoạn thơ

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS: Ôn lại VB đã học.

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**I/ Hoạt động mở đầu : 1 phút**

\* Mục tiêu:

- Tạo tâm thế hứng thú cho HS.

\* Nội dung

*- Nghe giáo viên giới thiệu*

**\***Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| *Chuyển giao*  ? Đọc thuộc lòng bài Nói vớ con hoặc khổ thơ em thích?  *Thực hiện*  1-2 học sinh đọc thuộc lòng bài thơ hoặc đoạn thơ em thích  *Đánh giá*  *GV nhận xét, chấm điểm và đẫn vào bài học*  - GV bài mới: Các em vừa học xong bài thơ Nói với con  Hôm nay chúng ta đi vào khắc sâu lại một số kiến thức cơ bản về tác phẩm  - Học sinh lắng |  |

**II/ Hoạt động luyện tập: 40 phút**

\* Mục tiêu: Củng cố kiến thức về tác giả, nội dung nghệ thuật bài thơ , nhận biết và phân tích hiệu quả nghệ thuật đặc sắc trong đoạn thơ

\* Nôi dung:

- Trình bày về tác giả, xuất xứ và hoàn cảnh ra đời tác phẩm, nội dung và nghệ thuật của tác phẩm

- Những nghệ thuật đặc sắc trong từng đoạn thơ

\* Sản phẩm hoạt động :

*- HS trả lời miệng*

\*Cách tiến hành:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY VÀ TRÒ** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **I/ Nội dung , nghệ thuật từng đoạn**  *1/ Chuyển giao*  GV chia lớp 4 nhóm  N1: Phân tích giá trị nghệ thuật và nội dung ý nghĩa của 4 câu thơ đầu  N2: Phân tích giá trị nghệ thuật và nội dung ý nghĩa của đoan thơ  Người đồng mình yêu lắm con ơi  ...................................  Vách nhà ken câu hát  N 3: Phân tích giá trị nghệ thuật và nội dung ý nghĩa câu thơ  Rừng cho hoa  Con đường cho những tấm lòng  *2/ Thực hiện*  HS 5 nhóm hoạt động theo nhóm  GV quan sát, gợi ý, tư vấn cho hs  *3/ Báo cáo*  HS đại diện 3nhóm báo cáo kết quả  + Chỉ ra phân tích những nghệ thuật có trong đoạn thơ: từ từ ngữ, hình ảnh, các biện pháp tu từ....tác dụng ý nghĩa của từng yếu tố nghệ thuật trong đoạn  + Nêu nội dung của từng đoạn  *4/ Đánh giá*  Sau mỗi nhóm, giáo viên nhận xét, phân tích , khắc sâu lại nội dung.  **Gợi ý:**  Nhóm 1  Người cha nói với con về cội nguồn sinh dưỡng ra con là gia đình yêu thương  - Hình ảnh: Chân phải, chân trái, 1 bước, 2 bước, tiếng nói, tiếng cười  - Từ ngữ: Số đếm, 1,2, cac từ láy lại: chân phải, chân trái  - ẩn dụ: chạm tiếng nói, tới tiếng cười  **Đoạn 2**  Con lớn lên trong cuộc sống lao đông của người đồng mình  - Hình ảnh: đan lờ, nan hoa, vách nhà  - Từ ngữ: các động từ: đan, cài, ken ; ẩn dụ “nan hoa “  -> nhưng con người tài hoa, yêu lao động, chăm chỉ  **Đoạn 3**  Vẻ đẹp của thiên nhiên thơ mộng, nghĩa tình  - Hình ảnh: Rừng cho hoa, con đường cho tấm lòng  - Từ ngữ: nhân hóa: cho; ẩn dụ: hoa  - Ân dụ: hoa-> vẻ đẹp của thiên nhiên    **II/ Tập viết đoạn phân tích 1 hình ảnh thơ ấn tượng**  ***1****/ Chuyển giao*  Viets đoan phân tích đoạn thơ mình thích  *2/ Thực hiện, báo cáo*  1 học sinh lên bảng viết  *3/ Nhận xét, đánh giá*  GV nhận xét đoạn văn cảm thụ | **I/ Nội dung từng đoạn**  Nhóm 1  Người cha nói với con về cội nguồn sinh dưỡng ra con là gia đình yêu thương  **Đoạn 2**  Con lớn lên trong cuộc sống lao đông của người đồng mình  **Đoạn 3**  Vẻ đẹp của thiên nhiên thơ mộng, nghĩa tình  **II/ Tập viết đoạn phân tích** |

**III/ Hoạt động vận dụng : 1 phút**

Học sinh về nhà viết bài văn cảm nhận khổ thơ thứ 2 của bài thơ