|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  7/9/2021 | Dạy | Ngày | 23 /9 | 23 /9 |
| Tiết | 3 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**DẠY HỌC TỰ CHỌN TUẦN 2**

**Văn bản: ĐẤU TRANH CHO 1 THẾ GIỚI HÒA BÌNH**

**A. Mục tiêu**

1. Kiến thức :

- Khắc sâu kiến thức VB

2. Kĩ năng :

- Rèn kĩ năng đọc, cảm thụ văn học của học sinh.

- Rèn kĩ năng làm bài đọc hiểu và viết đoạn văn.

**B. Chuẩn bị.**

- GV : Soạn bài, hướng dẫn HS chuẩn bị.

- HS : Ôn lại kiến thức.

**C. Tổ chức dạy học**

**HOẠT ĐỘNG 1: HĐ KHỞI ĐỘNG**

- Thời gian: 1 phút.

- Phương pháp: Thuyết trình.

- Kỹ thuật: động não

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy. trò** | **CKTKN cần đạt** |
| \* GV: Các em đã được tìm hiểu VB Phong cách HCM. Hôm nay cô hướng dẫn các em... | - HS lắng nghe  - Xác định thái độ và trách nhiệm học tập. |

**HOẠT ĐỘNG 2: HĐ LUYỆN TẬP CỦNG CỐ**

- Thời gian: 43’

- Phương pháp: Vấn đáp, giải thích , nêu vấn đề…

- Kỹ thuật: động não, KTB

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy, của trò** | **CKTKN cần đạt** |
| **1/ Kien thức cơ bản**  **GV hướng dân hs tìm hiểu thái độc ảu tác giả và những thông điệp từ văn bản**  - Thái độ của tác giả:  **-** Những thông điệp  **2 Bài tập**  1/ Từ tinh thần của đoạn trích trên, em hãy viết đoạn văn T-P-H trình bày sự suy nghĩ, nhạn thức của về những đau thương mất mát do chiến tranh đã và đang gây ra cho con người, nhất là trẻ em.  Cần đảm bảo những ý cơ bản sau:  Câu 1|: Từ tinh thần của đoạn trích trên, gợi cho em những hiểu biết sâu sắc về những đau thương mất mát do chiến tranh đã và đang gây ra cho con người, nhất là trẻ em.  Câu 2,-> tiếp : Nêu khái niệm chiến tranh là gì: xung đột, mâu thuẫn giữa các quốc gia … đã và đang để lại rát nhiều những hậu quả đau thương cho nhân loại  *Thực trạng hậu quả của chiến tranh*  - Gây đau thương mất mát cho con người : đổ máu, mất người thân, giá đình ly tán...  - thiệt hại về kinh tế , Gây nên tình trạng mất ổn định về xã hội, chính trị, an ninh : phá hủy các công trình kiến trúc hạ tầng, thượng tầng : nhà cửa, đường xá, bệnh viện., trường học dãn tới tình trạng thát nghiệp, đói nghéo, vô gia cự, tị nạn , bệnh dịch, an ninh chính trị không được kiểm soát.....  - Phá hủy môi trường : chát độc hóa học ngấm vào đất, nước-> cây cối k phát triển.... ảnh hưởng đến canh tác, sức khỏe con người.....  - Đặc biệt Gây đau thương cho trẻ em : trẻ em vô tội bị chết, bị tàn tật, mất người thân, trở thành trẻ vmoof côi, không được cha mẹ chăm sóc, không được học hành.Đáng thương hơn nhiều trẻ em bị nhiễm chất độc hóa học của chiến tranh ngay từ khi còn nằm trong bụng mẹ và phải chịu nỗi đau suốt cuộc đời…( như chất độc da cam..)  - Bày tỏ quan điểm, thái độ của cá nhân với chiến tranh  + Bản thân nâng cao nhận thức, có những hành động cụ, thiết thực xây dựng thế giới hòa bình, kiến quết phản đối chiến tranh, kêu gọi mọi người chung tay góp sức khắc phục những hậu quả do chiến tranh để lại, giảm bớt nỗi đau mà chiến tranh đã gây ra( rà phá bom mìn, giúp đỡ chia sẻ với những nạ nhân chất độc da cam…)  **Tóm lại,** Trái đất - ngôi nhà chung của nhân loại. Muốn bảo vệ được ngôi nhà ấy, mỗi con người trên hành tinh này phải biết sống đoàn kết, nhân ái, biết chia sẻ yêu thương với mọi người, đồng lòng xây dựng thế giới hòa bình an lành và hạnh phúc.  **\* Hướng dẫn về nhà**  - Ôn tập lại nội dung đã học  - Yêu cầu học sinh viết hoàn chỉnh đoạn văn. GV: thu bài chấm, chữa | **I. Kiến thức cơ bản**  - Thái độ của tác giả:  **-** Những thông điệp  **II. Bài tập**  - Viết đoạn văn |