|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn 5/10/2022 | Dạy | Ngày |  15 /10 |  15 /10 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**DẠY HỌC TỰ CHỌN**

**KIỂU Ở LẦU NGƯNG BÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

***1*.*Kiến thức:***

 - Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về nội dung, nghệ thuật trong đoạn trích: kiều ở lầu NB

 - Rèn kĩ năng viết văn phân tích, cảm nhận đoạn thơ

**2. *Năng lực***

**-** Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực thẩm mĩ

***3. Các phẩm chất***

- Giáo dục cho học sinh ý thức luyện viết đoạn văn cảm thụ đoạn thơ

- Chăm chỉ học tập

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

 - HS : Ôn lại đoạn trích

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A.**  **Khởi động**

 - Kĩ thuật: động não

- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

- Thời gian *:* 3 phút

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| *1. Chuyển giao*Đọc đoạn thơ hay trong đoạn trích Kiều ở làu NB và nêu cảm nhận khái quát*2. Thực hiện nhiệm vụ*- Quan sát, chú ý đến thái độ, ý thức học tập của học sinh*3. Báo cáo*- Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi- Học sinh trả lời*4. Đánh giá*- Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời của bạn- Học sinh nhận xét , bổ sung- GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm miệng và dẫn vào bài mới |  |

**Hoạt động 2: Luyện tập**

 - Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 42 phút

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| I. Hướng dẫn ôn lại kiến thức khái quát?yêu cầu hs đọc thuộc lòng 8 câu thơ cuối Kiều ở lầu Ngưng bích? Nêu nội dung và nghệ thuật đặc sắc của đoạn thơ?- 2 học sinh đọc thuộc đoạn thơ- 2 học sinh trả lời nội dung và nghệ thuậtGV chốt + Nội dung: tâm trạng buồn lo, sợ hãi , bé tắc của của TK khi nghĩ về tương lai của mình.+ Nghệ thuật- Tả cảnh ngụ tình- Miêu tả nội tâm nhân vật- Sử dụng thành công các từ láy tâm trạng giầu hình ảnh- Các biện pháp tu từ: ẩn dụ, điệp ngữ” buồn trông”? Có ý kiến cho rằng 8 câu thơ cuối là một bức tranh đầy tâm trạng. Em có ý kiến như thế nào- Đúng vì trong bức tranh có nhiều cảnh vật được miêu tả qua đôi mắt, tâm trạng của TK. Mỗi cảnh ẩn chứa những tâm trạng cảm xúc của TK+ Học sinh tìm từng hình ảnh, cảnh vật và phân tích 9A: Viết đoạn văn 6 -8 câu phân tích8 câu thơ cuối của đoạn trích trên9D: Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về 8 câu thơ cuối của đoạn trích trênGV gơi ý: dựa vào nôi dung câu trả lời của bạn câu hỏi trước, viết đoạn văn phân tích- 1 Học sinh độc lập viết đoạn văn tại bảng+ Chú ý cảm nhận về cảnh thiên nhiên+ Cảm nhận về tâm trạng, cảm xúc nhân vật + Đánh giá về nghệ thuật: ẩn dụ, từ láy, điệp từ….GV sửa chữa đoạn văn của hsNhận xét, đánh giá và hướng dẫn phân tích lại | 1/ Học thuộc lòng 8 câu thơ cuối2/ Nội dung và nghệ thuật đặc sắc của đoạn thơ? Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về 8 câu thơ cuối của đoạn trích trên |

**IV. Hướng dẫn về nhà**

**-** Viết lại đoạn văn cho hoàn chỉnh