|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  5/10/2022 | Dạy | Ngày | 22/10 | 22/10 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

**DẠY HỌC TỰ CHỌN**

**TUẦN 7**

**MIÊU TẢ NỘI TÂM TRONG VĂN TỰ SỰ**

**I. MỤC TIÊU:**Sau khi học xong bài này, HS nắm được

**1. Kiến thức, kĩ năng**

***a. Kiến thức:***

- Giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức về yếu tố miêu tả và MT nội tâm trong văn tự sự

***b. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng viết văn tự sự kết hợp yếu tố MT

- Biết cách viết đoạn văn tự sự kết hợp yếu tố MT thành thạo

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh**

***a. Các phẩm chất***

- Giáo dục cho học sinh ý thức biết vận dụng miêu tả vào viết văn tự sự

***b. Các năng lực chung***

- Năng lực hợp tác

***c. Năng lực chuyên biệt****.*

- Phát triển năng lực giao tiếp và cảm thụ thẩm mĩ.

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS

- HS : Ôn lại đoạn trích

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A.**  **Khởi động**

- Kĩ thuật: động não

- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

- Thời gian *:* 3 phút

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| *1. Chuyển giao*  - Yếu tố miêu tả, MT nội tâm có vai trò gì trong văn tự sự? Kết hợp MT trong văn tự sự cần chú ý điều gì  - Học sinh lắng nghe câu hỏi  *2. Thực hiện nhiệm vụ*  - Quan sát, chú ý đến thái độ, ý thức học tập của học sinh  - Học sinh suy nghĩ, tái hiện kiến thức bài cũ  *3. Báo cáo*  Học sinh trả lời  - Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi  *4. Đánh giá*  - Học sinh nhận xét , bổ sung  - Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời của bạn  - GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm miệng và dẫn vào bài mới |  |

**B.**  **Luyện tập**

- Phương pháp: vấn đáp, theo nhóm

- KT: động não

- Thời gian: 42 phút

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| ***\*B1. Chuyển giao:***  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân:  Đọc và xác định yêu cầu đề bài sau:  *Kể lại kỉ niệm đáng nhớ của em với người bạn thân ( có thể chọn sự việc trót xem nhật kí của bạn)*  - Tìm hiểu đề, tìm ý, xác định yếu tố miêu tả, MT nội tâm, lập dàn ý cho đề bài trên.  **\**B2. Thực hiện:***  - GV yêu cầu HS hđ cá nhân.  - Theo dõi, đôn đốc HS  ***\*B3. Báo cáo:***  **-** Theo dõi HS trình bày  ***\*B4. Đánh giá:***  - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KT miệng  Chốt:  1/ Đưa yếu tố miêu tả như thế nào cho hợp lí  + miêu tả căn phòng, cuốn nhật kí của bạn  - Đưa yếu tố miêu tả nội tâm?  + Ý nghĩ, tâm trạng, cảm xúc của bản thân khi xem trộm nhật kí, khi bị bạn phát hiện ra  2/ Lập dàn bài cho đề bài trên  Mở bài  - dãn dắt, nêu lí do kể  - Cảm xúc khái quát  Thân bài: Diễn biến sự việc  - Tình huống xem trộm nhật kí( miêu tả)  - Xem trộm như thế nào( miêu tả nội tâm)  - Điều gì xảy ra(miêu tả, miêu tả nội tâm)  - Kết thúc sự việc đó ra sao ?  Kết thúc  - Sự việc kết thúc  - Bài học từ sự việc  - Mong ước điều gì về bạn, tình bạn  3/ Yêu **c**ầu học sinh viết đoạn văn, sửa chữa từng đoạn theo từng đối tượng học sinh  - 1học sinh viết tại bảng mở bài  GV rèn cho học sinh kĩ năng sử dụng yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm của người viết. | **I. Luyện tập**  Đề bài:  *Kể lại kỉ niệm đáng nhớ của em với người bạn thân ( có thể chọn sự việc trót xem nhật kí của bạn)*  1. Tìm hiểu đề  2. Tìm ý  3. Xác định yếu tố miêu tả, MT nội tâm  4. Lập dàn bài cho đề bài trên  5. Viết đoạn văn có sử dụng yếu tố miêu tả |

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Viết thành bài văn hoàn chỉnh bài văn