|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn20/10/2022 | Dạy | Ngày | 5/11 | 5/11 |
| Tiết | 1 | 4 |
| Lớp | 9A | 9D |

DẠY HỌC TỰ CHỌN

**Tuần  8**

**ÔN TẬP GIỮA KÌ 1**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức:***

 - Vận dụng kiến thức đã học để luyện đề.

***2. Năng lực***

- Phát triển năng lưc giải quyết vấn  đề, sáng tạo, tự học.

- Năng lực thẩm mĩ,  ngôn ngữ.

***3. Phẩm chất:***

- Giáo dục HS lòng yêu quê hương đất nước, yêu cuộc sống, trân trọng những giá trị của cuộc sống; ý thức trách nhiệm học tập...

**II. CHUẨN BỊ**

1 GV**:** - Soạn giáo án

- Phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, nêu vấn đề, động não...

2. HS: Ôn lại kiến thức đã học

**III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**A.**  **Khởi động**

 - Kĩ thuật: động não

 - Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình

 - Thời gian*: 3* phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÀY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **CHUẨN KIẾN THỨC- KĨ NĂNG** |
| *1/ Chuyển giao*- HS nhắc lại các đơn vị KT đã học ở môn Ngữ Văn từ đầu HK1? *2. Thực hiện*- Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi- GV chú ý, quan sát đến học sinh, gợi ý để học sinh thực hiện nhiệm vụ*3. Báo cáo*- Yêu cầu học sinh trả lời- Lắng nghe học sinh*4. Đánh giá*GV đánh giá, nhận xét,  dẫn dắt vào bài mới | - Độc lập suy nghĩ, trả lời câu hỏi.- Lắng nghe giáo viên chốt và dẫn vào bài mới | **A.  Khởi động**.Học sinh chú ý  chuẩn bị học bài mới,  phát huy năng lực tiếp cận vấn đề mới |

**B. Hoạt động luyện tập.**

- Phương pháp: nêu vấn đề

 - Kĩ thuật: động não

          - Thời gian *:40* phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *1/ Chuyển giao* GV đưa bài tập  lên máy chiếu**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**“Chúng ta đang ở đâu? *Hôm nay ngày 8-8-1986, hơn 50.000 đầu đạn hạt nhân đã được bố trí trên khắp hành tinh. Nói  nôm na ra, điều đó có nghĩa là mỗi người, không trừ trẻ con, đang ngồi trên một thùng 4 .............. quyết định đến như vậy đối với vận mệnh thế giới.”**(*Đấu tranh cho 1 thế giới hòa bình*- Ngữ văn 9, Tập1 - NXB Giáo dục)*Câu 1. Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.Câu 2.  Nội dung chủ yếu của đoạn trích.Câu 3. Chỉ ra  một nét nghệ thuật đặc sắc được sử dụng trong đoạn văn trên câu văn: “*Nguy cơ ghê gớm đó đang đè nặng lên chúng ta như thanh gươm Đa-mô-clét, về lí thuyết có thể tiêu diệt tất cả các hành tinh đang xoay quanh mặt trời, cộng thêm bốn hành tinh nữa, và phá hủy thế thăng bằng của hệ mặt trời.*” ? và phân tích hiệu quả?Câu 4.*Từ tinh thần của đoạn trích trên, em hãy viết đoạn văn  200 chữ theo cách tổng phân hợp, trình bày sự suy nghĩ, nhận  thức của em  về những đau thương mất mát do chiến tranh  đã và đang gây ra chosuộc sống con người**2/ Thực hiện*- GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và độc lập làm bài- Theo dõi, đôn đốc, tư vấn, gợi ý HS làm bài*3/ Báo cáo*- Gv lăng nghe HS trình bày bài làm, giải đáp thắc mắc của HS.*4/ Đánh giá*GV nhận xét tinh thần làm bài của học sinh . - Đánh giá bài làm, cho điểm*GV: Chiếu đáp án và chốt lại KT*Câu 2: Nguy cơ, hiểm họa ghê gớm của kho vũ khí nhân đang đe dọa sự sống con người và Trái đất.Câu 3: ***-* Biện pháp tu từ liệt kế**: “.... *tiêu diệt tất cả các hành tinh đang xoay quanh mặt trời, cộng thêm bốn hành tinh nữa, và phá hủy thế thăng bằng của hệ mặt trời”***- Biện pháp tu từ so sánh: “** Nguy cơ ghê gớm đó đang đè nặng lên chúng ta như thanh gươm Đa-mô-clét”**- Hiệu quả**+ Làm cho câu văn sinh động, giầu sức gợi hình gợi cảm,  cụ thể, tăng giá trị biểu đạt, gây ấn tượng. + Nhấn mạnh và làm nổi bật sự hủy diệt ghê gớm của kho vũ khí hạt nhân nếu như  nó xảy ra đối với Trái đất và con người đồng thời cũng tạo  cảm giác ghê sợ cho người đọc người nghe+ Tác giả muốn tố cáo , lên án chiến tranh yêu chuộng hòa bình và mong muốn mọi người nhận thức sâu sắc về hiểm họa của chiến tranh để  cùng nhau đấu tranh, ngăn chặn không cho chiến tranh... | - HS nhận nhiệm vụ- Đọc yêu cầu đề bài- Trao đổi, suy nghĩ làm bài.- 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm vào vở.- Trình bày bài làm- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe, quan sát, đối chiếu đáp án và chữa bài vào vở. | **Bài tập**Câu 1: PTBĐCâu 2: Nội dungCâu 3: Phân tích BPTTCâu 4: Viết đoạn văn. |

**C. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

* Phương pháp : nêu vấn đề
* Thời gian: 2 phút
* Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Chuẩn KTKN** |
| *Bước 1. Chuyển giao:* GV nêu yêu cầu- Ôn lại các nội dung kiến thức trên.- Viết thành đoạn văn hoàn chỉnh cho đề bài trên *Bước 2. Thực hiện*- GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị*Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:* GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau | - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT- Học sinh độc lập hoạt động ở nhà |  **Tìm tòi, mở rộng** |