|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG  **TỔ KHTN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độclập - Tự do - Hạnhphúc** |
|  | *Quang Trung, ngày 16 tháng 3 năm 2021* |

**BẢN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 6**

**MÔN** **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**I. THÔNG TIN VỀ NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

Họ và tên:………………….. Môn dạy:……………

Chức vụ/Đơn vị công tác: Trường THCS Quang Trung - An Lão- Hải Phòng

Địa chỉ email:

Số điện thoại liên hệ:

**II. THÔNG TIN VỀ SÁCH GIÁO KHOA**

1. Bộ sách: CÁNH DIỀU

\* Nhóm tác giả:

- Nguyễn Đức Quang (Tổng chủ biên) - Nguyễn Đức Sơn (chủ biên)

Đàm Thị Vân Anh - Bùi Thanh Xuân

\* Nhà xuất bản Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh

**NHẬN XÉT:**

2. Tên bộ sách: KẾT NỐI TRI THỨC

\* Nhóm tác giả:

- Tổng chủ biên: Tiến sĩ: Lưu Thu Thủy; NSƯT Bùi Sĩ Trung

- Chủ biên: TS Hà Thị Hạnh

- TS Nguyễn Thị Việt Nga; ThS Trần Thị Thu

\* Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam

**NHẬN XÉT:**

3. Tên bộ sách: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

\* Nhóm tác giả:

- Đinh Thị Kim Thoa - Vũ Quang Tuyên (Đồng tổng chủ biên)

- Vũ Đình Bẩy - Trần Thị Quỳnh Trang ( Đồng chủ biên)

Trần Minh Hường, Nguyễn Thị Bích Liên, Vũ Phương Liên, Trần Bảo Ngọc, Lại Thị Yến Ngọc, Vũ Thanh Thủy, Phạm Đình Vân

\*Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam

**NHẬN XÉT:**

**II. KÉT LUẬN:** Từ việc phân tích những ưu điểm và tồn tại ở trên của từng bộ sách, tôi lựa chọn bộ sách

|  |
| --- |
| **Người nhận xét, đánh giá**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |

**Tiêu chí 1: Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của TP. Hải Phòng**

1. *Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lí, phong tục, tập quán, lối sống của địa phương, phù hợp với việc giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức và truyền thống hiếu học, năng động, sáng tạo của học sinh Hải Phòng.*

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tiêu chí trên, phù hợp với văn hóa, khoa học, đáp ứng mục tiêu theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. *Nội dung hiện đại, hội nhập với khu vực và quốc tế, có giá trị liên hệ thực tiễn, tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm đáp ứng yêu cầu phân luồng học sinh và giáo dục định hướng nghề nghiệp, hướng tới đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phù hợp với xu hướng phát triển của thành phố Hải Phòng.*

- Nội dung hiện đại, hội nhập, có liên hệ thực tiễn, có lồng ghép tích hợp theo từng chủ đề bài học, đảm bảo đáp ứng các yêu cầu tiêu chí đề ra.

3. *Cấu trúc sách giáo khoa có tính mở, tạo cơ hội để giáo viên có thể bổ sung những nội dung tích hợp gắn với thực tế địa phương*

**-** Nội dung sách giáo khoa có tính mở, đảm bảo tạo điều kiện để giáo viên tự chủ, linh hoạt và bổ sung nội dung gắn với thực tế địa phương.

**Tiêu chí 2: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn TP. Hải Phòng**

**a) Tiêu chí về nội dung**

4.*Nội dung sách giáo khoa phù hợp với năng lực đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo điều kiện để nhà trường và giáo viên tự chủ, linh hoạt, trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục*

**-** Nội dung sách giáo khoa phù hợp, tạo điều kiện để giáo viên tự chủ, linh hoạttrong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.

*5. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính chính xác, khoa học, đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT, chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tỏi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực.*

- Nội dung chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực.

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khả thi. Nội dung chính xác, đầy đủ kiến thức theo chuẩn.

*6. Sách giáo khoa được trình bày sinh động, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính thẩm mỹ, phù hợp đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh*

- Sách giáo khoa dễ sử dụng, được trình bày khoa học, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, trực quan, hài hòa.

- Sách trình bày đảm bảo tính thẩm mĩ, văn phong phù hợp với tâm lý lứa tuổi; gợi mở sinh động các hoạt động, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, tạo được sự hứng thú cho học sinh.

**b) Tiêu chí về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

7. *Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện cho giáo viên có thể sử dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực*

- Nội dung sách đảm bảo, có hoạt động cụ thể, tranh ảnh phù hợp với nội dung từng bài đặc biệt là phần hình học, hình ảnh trực quan, sinh động, thực tế giúp giáo viên linh hoạt, sáng tạo các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học.

*8. Các bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động, tạo điều kiện cho giáo viên điều chỉnh phù hợp nhiều đối tượng học sinh, đảm bảo tính phân hóa theo năng lực học sinh.*

- Các chủ đề trình bày đa dạng, nội dung phù hợp với đối tượng học sinh, đảm bảo tính phân hóa theo năng lực học sinh*.*

**c) Tiêu chí về kiểm tra, đánh giá**

*9. Hệ thống câu hỏi, bài tập và yêu cầu hoạt động được thể hiện với các mức độ cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh tạo điều kiện cho giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.*

- Các câu hỏi thực hiện theo từng mức độ từ thấp đến cao thuận lợi cho giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

*10. Các phương thức đánh giá đảm bảo độ tin cậy, khách quan, phù hợp lứa tuổi, đánh giá sự tiến bộ học sinh, người học có thể tự đánh giá.*

- Phương thức đánh giá đảm bảo khách quan. Các câu hỏi thực hiện theo từng mức độ từ thấp đến cao thuận lợi cho học sinh tự học tại nhà.

- Nội dung có xây dựng kế hoạch theo từng học kì để đánh giá kết quả học tập của học sinh.

**c) Tiêu chí về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

*11. Sách giáo khoa có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.*

- Nội dung sách giáo khoa có thể triển khai khá tốt với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của trường.

*12. Có hệ thống học liệu bổ trợ đảm bảo hỗ trợ hiệu quả cho học sinh*

- Bộ sách có hệ thống học liệu bổ trợ đảm bảo hỗ trợ cho giáo viên, học sinh.